



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Olsztyn, dnia 3 sierpnia 2022 r.

Poz. 3485

UCHWAŁA NR XXXIII/310/2022 RADY GMINY KRUKLANKI

z dnia 27 czerwca 2022 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagradzania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r., poz. 559, 1005 i 1079) oraz art. 30 ust.6 i 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r., poz. 1762; z 2022r. poz.935 i 1116) po uzgodnieniach ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych, dla których Gmina Kruklanki jest organem prowadzącym, Rada Gminy Kruklanki uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się regulamin wynagradzania nauczycieli określający wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagradzania, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kruklanki.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr XV/116/2016 Rady Gminy Kruklanki z dnia 28 czerwca 2016 r. w sprawie: regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagradzania.

§ 4. *Uchwała wchodzi w życie* po upływie czternastu dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Kruklanki

Jerzy Piniaha

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XXXIII/310/2022
Rady Gminy Kruklanki
z dnia 27 czerwca 2022 r.

REGULAMIN

wynagradzania nauczycieli określający wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz niektóre inne składniki wynagradzania

Rozdział 1. Przepisy wstępne

§ 1. Regulamin określa:

1. Wysokość stawek oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków:

- 1) motywacyjnego;
- 2) funkcyjnego;
- 3) za warunki pracy.

2. Szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

3. Wysokość i zasady przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród.

§ 2. Ilekroć w regulaminie mowa jest o:

- 1) szkole – należy rozumieć przez to jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kruklanki;
- 2) nauczycielu – należy rozumieć przez to również wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, o których mowa w pkt 1;
- 3) obowiązkowym wymiarze zajęć – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i 5c Karty Nauczyciela lub ustalony przez organ prowadzący na podstawie art. 42 ust. 7 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela;
- 4) wójcie – należy przez to rozumieć Wójta Gminy Kruklanki;
- 5) ustawie bez bliższego określenia – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela;
- 6) rozporządzeniu – należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz.U. z 2014r. poz.416 ze zm.);
- 7) zaokrąglenie do pełnych złotych – należy przez to rozumieć zaokrąglenie do pełnych złotych w ten sposób, że końcówki kwot wynoszące mniej niż 50 groszy pomija się, a końcówki kwot, wynoszące 50 i więcej groszy podwyższa się do pełnych złotych.

Rozdział 2. Dodatek motywacyjny

§ 3. 1. Nauczycielowi przyznaje się dodatek motywacyjny na okres nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

2. W ramach środków planowanych w budżecie szkoły, ustala się odpis na dodatki motywacyjne w wysokości nie mniejszej niż 5% środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli.

3. Miesięczna wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, winna mieścić się w przedziale od **1% do 15%** jego wynagrodzenia zasadniczego, zaokrąglając do pełnych złotych.

4. W przypadku nauczycieli, którym powierzono stanowisko dyrektora lub pełniącego obowiązki dyrektora szkoły, dodatek motywacyjny może być ustalony w wysokości **od 1% do 40%** miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego, zaokrąglając do pełnych złotych.

5. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania ustala dyrektor szkoły w ramach przyznanych środków, uwzględniając poziom spełniania warunków, o których mowa w § 4.

6. Wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora szkoły oraz okres jego przyznania ustala Wójt.

7. Dodatek motywacyjny nie przysługuje od pierwszego dnia miesiąca po miesiącu, w którym nauczyciel rozpoczyna korzystanie z urlopu dla poratowania zdrowia.

§ 4. 1. Warunkiem przyznania nauczycielowi (dyrektorowi szkoły) dodatku motywacyjnego jest właściwe wywiązywanie się z powierzonych obowiązków oraz spełnienie odpowiednio, co najmniej trzech z następujących kryteriów:

1) Osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, w szczególności:

- a) angażowanie do udziału oraz przygotowanie z sukcesem uczniów (zdobywanie czołowych lokat) do konkursów, zawodów, turniejów lub olimpiad,
- b) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktyczno - wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów lub sprawdzianów,
- c) prowadzenie skutecznego procesu dydaktycznego, uwzględniającego między innymi stosowanie różnych metod aktywizujących (również z wykorzystaniem narzędzi IT), indywidualizację oraz systematyczną ocenę postępów ucznia, stałe doskonalenie warsztatu pracy,
- d) efektywne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.

2) Osiągnięcia w działalności wychowawczo-opiekuńczej, w szczególności:

- a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami i pedagogiem szkolnym lub z instytucjami działającymi na rzecz dzieci,
- b) rozpoznawanie sytuacji społecznej ucznia oraz organizowanie adekwatnej pomocy,
- c) stosowanie różnorodnych form pracy wychowawczej z klasą – angażowanie do organizacji oraz udziału w przedsięwzięciach kulturalnych, społecznych, prozdrowotnych, ekologicznych, w akcjach charytatywnych i o charakterze społecznikowskim,
- d) pełne rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki.

3) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

- a) wdrażanie projektów edukacyjnych,
- b) inicjowanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych, z wykorzystaniem aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki psychologii.

4) Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- a) aktywny udział w pracach zespołów przedmiotowych lub problemowych (przewodniczenie),
- b) podejmowanie działań związanych z organizacją i przeprowadzaniem imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- c) opieka nad samorządem uczniowskim lub organizacjami działającymi na terenie szkoły,
- d) promowanie szkoły w środowisku lokalnym i na zewnątrz.

5) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć w zakresie zadań statutowych i wychowawczych szkoły, a w szczególności:

- a) prowadzenie zajęć z uczniami mającymi trudności w uczeniu się,
- b) prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
- c) rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań uczniów oraz organizowanie działań umożliwiających ich zaspokojenie (kierowanie rozwojem ucznia).

6) Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych:

- a) priorytetów organu prowadzącego wobec planu rozwoju szkoły,
- b) priorytetów wynikających ze słabych stron - ustalonych na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego,
- c) priorytetów Rady Pedagogicznej wobec planu rozwoju szkoły, wynikających z ustalonych zadań bądź przyjętych planów pracy.

2. Przy przyznawaniu dodatku motywacyjnego dyrektorowi szkoły, poza kryteriami wymienionymi w ust. 1, uwzględnia się ponadto następujące obszary pracy szkoły:

- 1) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy oraz prowadzenie prawidłowej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- 2) racjonalne gospodarowanie środkami budżetowymi oraz efektywne pozyskiwanie przez dyrektora środków pozabudżetowych;
- 3) sprawne zarządzanie posiadanym mieniem, w tym: organizowanie przeglądów technicznych, prace konserwacyjno-remontowe, dbałość o czystość i estetykę szkoły;
- 4) skuteczne sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym: realizacja programów nauczania, zachęcanie do innowacji i eksperymentów, motywowanie do doskonalenia zawodowego, realizacja zaleceń i wniosków organów nadzoru pedagogicznego;
- 5) efektywna współpraca z organem prowadzącym w zakresie realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych oraz realizacja zaleceń i wniosków organu prowadzącego, współpraca z organami szkoły i związkami zawodowymi;
- 6) rzetelne wypełnianie pozostałych obowiązków w zakresie:
 - a) prowadzenia spraw osobowych,
 - b) samodzielności i inicjatyw w rozwiązywaniu problemów,
 - c) bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - d) inspirowania nauczycieli do podejmowania zadań dodatkowych (konkursy, olimpiady, wycieczki, samodzielne wykonywanie pomocy dydaktycznych).

3. W przypadku nauczyciela, który z powodu urlopowania nie świadczył pracy w semestrze bezpośrednio poprzedzającym przyznanie dodatku, dyrektor może uwzględnić spełnienie kryteriów w semestrze bezpośrednio poprzedzającym urlop.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 5. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego, którym powierzono stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny, z tym, że:

- 1) dyrektorowi szkoły – w wysokości od 1.000 zł do 2.000 zł;
- 2) wicedyrektorowi szkoły – w wysokości od 700 zł do 1.200 zł.

§ 6. Nauczycielom realizującym dodatkowe zadania oraz zajęcia, przysługuje dodatek funkcyjny

z tym, że nauczycielowi, któremu powierzono:

- 1) wychowawstwo klasy – w wysokości 300 zł;
- 2) opiekę nad oddziałem przedszkolnym – w wysokości 300 zł
- 3) funkcję opiekuna stażu – w wysokości 150 zł.

§ 7. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielom, którym określoną funkcję powierzono w zastępstwie.

2. W razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługują wszystkie dodatki.

3. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego, a jeżeli powierzenie funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

4. Wicedyrektorowi zastępującemu nieobecnego dyrektora przysługuje dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po trzech miesiącach zastępowania nieobecnego dyrektora z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

Rozdział 4.

Dodatek za warunki pracy

§ 8. 1. Nauczycielom pracującym w warunkach trudnych i uciążliwych przyznaje się dodatek za warunki pracy.

2. Przyznaje się dodatki w zaokrągleniu do pełnych złotych, w następujących wysokościach:

- 1) prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkole podstawowej – 7 % stawki godzinowej, obliczonej według indywidualnie ustalonego pensum;
- 2) prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego, **bez względu na miejsce realizacji zajęć z uczniem** – 5 % stawki godzinowej, obliczonej według indywidualnie ustalonego pensum.

Rozdział 5.

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe oraz godziny doraźnych zastępstw

§ 9. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową oraz godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela, z zastrzeżeniem pkt 2.

2. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, o którym mowa w ust. 1 ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, określony w art. 42 ust. 3, ust. 5c lub ustalony w art. 42 ust. 7 pkt 3 Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się z pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa rozlicza się w okresach miesięcznych.

Rozdział 6.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 10. 1. Nagrody przyznawane są z funduszu nagród utworzonego na podstawie art. 49 ust. 1 Karty Nauczyciela.

2. Fundusz nagród stanowi 1% planowanego corocznie osobowego funduszu wynagrodzeń nauczycieli szkół prowadzonych przez gminę.

3. Fundusz nagród nauczycieli pozostaje w dyspozycji Wójta oraz Dyrektorów Szkół w następujących wysokościach:

- 1) 40% – do dyspozycji Wójta
- 2) 60% – do dyspozycji Dyrektora.

§ 11. 1. Nagroda przyznawana jest z okazji Dnia Edukacji Narodowej, zakończenia roku szkolnego lub innych ważnych wydarzeń w życiu szkoły.

2. Wysokość nagrody nie może być wyższa niż 2.000 zł.

3. Nagroda, o której mowa w ust. 1, jest przyznawana po przepracowaniu w szkole co najmniej roku.

§ 12. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy i przyznawane są nauczycielom za szczególnie osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze i opiekuńcze w pracy zawodowej:

1) W zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczej, gdy nauczyciel:

- a) osiąga dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych przeprowadzanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne, w sprawdzianach wewnętrznych przeprowadzanych w ramach nadzoru pedagogicznego;
- b) podejmuje działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, organizowania lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych;
- c) doskonalą warsztat pracy nauczyciela, wyzwała inicjatywy, pobudza uczniów do „twórczego niepokoju”, twórczo wiąże teorię naukową z praktyką pedagogiczną;
- d) osiąga dobre wyniki w przygotowaniu uczniów do udziału w konkursach, zawodach, olimpiadach przedmiotowych;
- e) posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami zdolnymi lub z uczniami mającymi trudności w nauce;
- f) przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości szkolne i środowiskowe, imprezy kulturalne, sportowe, rekreacyjne i turystyczne;
- g) prawidłowo organizuje i prowadzi wypoczynek letni lub zimowy dla dzieci i młodzieży;
- h) umiejętnie dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem z pracy dydaktyczno – wychowawczej z innymi nauczycielami;
- i) umiejętnie pobudza aktywność poznawczą dzieci i młodzieży;
- j) rozpoznaje określone uzdolnienia i zainteresowania uczniów oraz rozwija je w ramach planowo zorganizowanej działalności pozalekcyjnej.

2) W zakresie pracy opiekuńczej:

- a) wyróżnia się w zapewnianiu pomocy i opieki uczniom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzących z rodzin ubogich lub patologicznych;
- b) prowadzi działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w szczególności narkomanii i alkoholizmu;
- c) organizuje udział rodziców w życiu szkoły, rozwija formy współdziałania szkoły z rodzicami;
- d) organizuje współpracę szkoły z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania i usuwania przejawów patologii społecznej i niedostosowania dzieci i młodzieży;
- e) realizuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

3) W zakresie innej działalności statutowej szkoły:

- a) troszczy się o mienie szkoły, podejmuje działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej szkoły;
- b) angażuje się w remonty i inwestycje realizowane w szkole;
- c) zdobywa dodatkowe środki finansowe dla szkoły;
- d) dobrze współpracuje z samorządem terytorialnym i lokalnym oraz radą pedagogiczną,
- e) udziela aktywnej pomocy w adaptacji nauczycieli podejmujących po raz pierwszy pracę w zawodzie,
- f) promuje szkołę poprzez pisanie i publikowanie artykułów, organizowanie wystaw, dokumentowanie dorobku szkoły itp.

§ 13. Nagrodę może otrzymać nauczyciel, który spełnia odpowiednio co najmniej 5 z kryteriów, o których mowa w § 12.

§ 14. 1. Wójt przyznaje nagrodę z własnej inicjatywy lub na podstawie wniosku złożonego przez:

- 1) dyrektora szkoły;
- 2) radę rodziców;
- 3) radę pedagogiczną.

2. Do Nagrody Wójta nie może być typowany nauczyciel, który otrzymał w tym roku szkolnym, za te same osiągnięcia Nagrodę Dyrektora Szkoły.

3. Wniosek o nagrodę Wójta składa się na formularzu, którego wzór określa załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu.

Załącznik nr 1

WNIOSEK
o przyznanie nagrody Wójta Gminy Kruklanki

Zgłaszam wniosek o przyznanie nagrody Wójta Gminy Panu / Pani

Dane osobowe:

Data i miejsce urodzenia

Staż pracy pedagogicznej

Zajmowane stanowisko

Nazwa szkoły

Wykształcenie

Dodatkowo uzyskane kwalifikacje

posiadane nagrody - rok otrzymania:

Ministra Edukacji Narodowej

Kurator Oświaty

Wójta

Dyrektora szkoły

Uzasadnienie wniosku:

.....
.....
.....
.....
.....

Opinia rady pedagogicznej¹⁾:

.....
.....
.....
.....

.....
dnia

.....
podpis wnioskodawcy

¹⁾ dotyczy wniosku o nagrodę dla nauczyciela.