

Wójt Gminy Kruklanki

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kruklanki w roku szkolnym 2016/2017

*(art. 264 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
– Dz. U. z 2017 r., poz. 60 z późn.zm.)*

Kruklanki, październik 2017 r.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2015	Dane z roku 2016	Dane z roku 2017 (plan)
Liczba ludności gminy	3.240	3.250	3.253*
Budżet gminy (wykonanie 2015, 2016, plan 2017)	10.151.057	12.683.717	17.687.652
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3.133	3.903	5.437
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	4.638.750	5.519.223	5.616.435
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1.432	1.698	1.726
Otrzymana subwencja oświatowa	2.460.831	2.641.418	2.735.578
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez klas „0”)	8.148	8.576	9.465
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015, 2016 plan 2017)	3.842.275	3.654.214	4.245.615
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2015/16, plan 2017) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z oddz. przedszkolnym)	11.401	10.592	13.351
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Kruklanki	337	345	318
w tym w oddziałach przedszkolnych	35	37	29
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez Gminę	35	37	42

*stan na 30.09.2017

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Uchwała Nr XX/176/2017 Rady Gminy z dnia 28.03.2017 r., w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjum do nowego ustroju szkolnego.
2. Wpis do ewidencji szkół, placówek i przedszkoli niepublicznych – Punktu przedszkolnego „Chatka Puchatka” funkcjonującego przy GOK Kruklanki od dnia **01.01.2010r.**
 - kwota dotacji w roku 2015 – 297,14 zł w przeliczeniu na jednego ucznia.
 - kwota dotacji w roku 2016 – 309,93 zł w przeliczeniu na jednego ucznia.
 - **kwota dotacji w roku 2017 – 307,53 zł** w przeliczeniu na jednego ucznia.
3. Uchwała Nr V/25/2015 Rady Gminy z dnia 6.03.2015 r. w sprawie określenia regulaminu otwartego konkursu ofert oraz kryteriów wyboru ofert na zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego.
4. Uchwała Nr XIX/169/2017 Rady Gminy Kruklanki z dnia 14.02.2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji
5. Uchwała Nr XX/177/2017 Rady Gminy z dnia 28.03.2017 r. w sprawie określenia kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których Gmina Kruklanki jest organem prowadzącym.

6. Uchwała Nr XX/178/2017 Rady Gminy z dnia 28.03.2017 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji i liczby punktów za poszczególne kryteria oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia, stosowanych w postępowaniu rekrutacyjnym do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Kruklanki.
7. **Programy realizowane w szkołach:**
- Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w gminie Kruklanki, którego celem jest podniesienie jakości kształcenia w obszarze nauk ścisłych, w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych, fizyki i chemii. Całkowity koszt realizacji projektu **457 888,00 zł.**
 - „Owoce w szkole” dla klas I-III, którego celem jest odwrócenie niekorzystnych tendencji dotyczących zwyczajów żywieniowych dzieci, a w szczególności niewystarczającego spożywania owoców i warzyw.
 - „Szkłanka mleka”, którego celem jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych

III. Demografia

Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

Rok szkolny	Inna forma wychowania przedszkolnego (3-4 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		Szkoła podstawowa		Gimnazjum
	nied. publ. przy GOK	SP Boćwinka	SP Kruklanki	SP. Boćwinka	SP. Kruklanki	
2011/2012	35	34	23	71	123	98
2012/2013	33	28	29	77	119	89
2013/2014	39	26	36	80	112	84
2014/2015	37	15	36	89	119	85
2015/2016	37	17	20	90	132	86
2016/2017	42	13	16	85	116	88
2017/2018	50	0	21	97*	132*	55**
2018/2019	50	10	20	97**	153**	27***
2019/2020	50	15	15	96	147	-
2020/2021	50	14	19	106	149	-
2021/2022	50	9	18	107	152	-

* dodatkowo VII klasa Szkoły Podstawowej

** + VII i VIII klasa Szkoły Podstawowej oraz II i III klasa Gimnazjalna

*** III klasa Gimnazjalna

Gimnazjum w Kruklankach zakończyło działalność z dniem 31 sierpnia 2017 roku.

1. W ciągu najbliższych 3 lat liczba dzieci i młodzieży będzie kształtowała się następująco:

- przedszkole niepubliczne – dzięki modernizacji budynku dysponuje większą ilością miejsc - do 70.
- od roku szkolnego 2017/2018 odnotowuje się spadek liczebności oddziałów - zwłaszcza oddziałów przedszkolnych.
- SP Boćwinka i SP Kruklanki – wzrost w związku z powrotem do szkół ośmioklasowych;
- Gimnazjum – stopniowe wygaszanie do 2019 r.

2. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2016/2017:

- SP Boćwinka – 4 osoby z orzeczeniami do nauczania specjalnego
- SP Kruklanki – 3 osoby (razem z kl. ”0”)
- Gimnazjum – 4 osoby

3. Wydatki z tytułu dotacji udzielonych do przedszkoli niepublicznych poza terenem gminy - Przedszkole niepubliczne „Koralik” w Giżycku, „Złota Rybka” w Pozezdrzu i „Słoneczna kraina” w Wydminach:
 - w roku 2014/2015 średnio 2 dzieci/1 m-c. Łączna kwota kosztów dotacji 11.048,35 zł
 - w roku 2015/2016 średnio 3 dzieci/1 m-c. Łączna kwota dotacji 15.805,08 zł
 - **w roku 2016/2017 średnio 5 dzieci/1 m-c. Łączna kwota dotacji 17.834 zł**
4. Zwrot wydatków z innych gmin – kwota: **11.541 zł**, za średnio **5 dzieci** uczęszczających do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Kruklankach.

IV. Sieć szkół i placówek

Tabela 3. Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

	Publiczne		Niepubliczne „Chatka Puchatka”
	Boćwinka	Kruklanki	
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego	13	16	42
Liczba uczniów szkół podstawowych	85	116	XXXXXXXXXXXXX
Liczba uczniów Gimnazjum	XXXXXXXXXX	88	
Łączna liczba uczniów	98	220	

Tabela 4. Przedszkola publiczne i niepubliczne

Publiczne	wychowankowie	oddziały	Etaty nauczycieli	Uwagi	Czas przebywania dzieci w placówce
Oddział przedszkolny w SP Boćwinka	13	1	1	2 - 5-latków; 11 - 6-latków	6 godz.
Oddział przedszkolny w SP Kruklanki	16	1	1	4 - 5-latków 12 - 6-latek	5 -6 godz.
Niepubliczne					
Punkt przedszkolny „Chatka Puchatka” w Kruklankach	42	2	2	3-4 latki	do 9 godz.

Uwaga: liczba etatów nauczycielskich rozumiana jako liczba etatów przeliczeniowych wynikająca z ogólnej liczby godzin realizowanych w oddziałach

Przyznana dotacja przedszkolna na 2016 r.: 100.010 zł – 73 dzieci / 1.370 zł na dziecko

Dotacja przedszkolna **na 2017 r.:** 68.238 zł – 51 dzieci (BiOKGK)/ 1.338 zł na dziecko (przewidywane wyrównanie za 81 dzieci)

Tabela 5. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego(na najbliższe 3 lata)

Liczba dzieci urodzonych w latach 2011-2014	Liczba miejsc w przedszkolach, oddz. przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	Publicznych Oddziały przedszkolne w SP	Niepublicznych /Chatka Puchatka/	
123	70	70	115 %

Przebudowa sceny w budynku Biblioteki i Ośrodka Kultury Gminy Kruklanki w którym działa niepubliczne przedszkole, spowodowała zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych od 2017 r.

Tabela 6. Szkoły Publiczne (razem z klasami „0”)

	uczniowie		oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	w tym oddz. integracyjne	Razem	w tym oddz. integracyjne			
SP Boćwinka	98	-	7	-	12,35	0,33	3
SP Kruklanki	132	-	8	-	13,4	0,83	2
Gimnazjum	88	-	5	-	10,9	0,83	2

Uwaga: w tym nauczyciele wspomagający.

O 2 etaty zmniejszyła się liczba etatów nauczycielskich w gimnazjum w stosunku do roku 2015/2016 (było 12,9). Zmniejszyła się ogólna liczba uczniów (-28), najbardziej w SP w Kruklankach.

Tabela 7. Wskaźniki szkół podstawowych i gimnazjum (w tym klasy „0”)

	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
SP Boćwinka	14	1,76	8	297	33
SP Kruklanki	16,5	1,67	10	159	66
Gimnazjum	17,6	2,18	8	106	44

Powyższe wskaźniki charakteryzują warunki pracy szkoły. Średnia wielkość oddziału klasowego z jednej strony ilustruje warunki w jakich odbywa się proces nauczania w klasie z drugiej strony ma bezpośredni wpływ na koszty jednostkowe prowadzenia szkół. Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne.

Tabela 8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych (razem)

	Oddz.przedszkolne			Szkoly podstawowe			Gimnazja		
	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017
Liczba uczniów	51	37	29	208	222	201	85	86	88
Liczba oddziałów	3	2	2	15	16	13	6	5	5
Liczba etatów nauczycielskich	3	2	2	27,1	24	23,75	13,5	12,9	10,9
Liczba etatów administracyjnych	-	-	-	1,16	1,16	1,16	0,83	0,83	0,83
Liczba etatów obsługi	-	-	-	5	5	5	2	2	2
Uczniowie na oddział	17	18,5	14,5	13,9	15,8	15,4	14,2	17,2	17,6
Etaty nauczycielskie na oddział	1	1	1	1,81	1,7	1,8	2,25	2,58	2,18
Uczniowie na etat nauczycielski	17	18,5	14,5	7,65	9,25	8,4	6,3	6,7	8
Uczniowie na etat administracji	-	-	-	179	191	173	102	103	106
Uczniowie na etat obsługi	-	-	-	42	42	40	42	43	44

Tabela 9. Organizacja dowożenia uczniów do szkół

	Szkoły	Wychowankowie oddz. przedszkolnych	Uczniowie w klasach I-IV szkoły podstaw.	Uczniowie w wyższych klasach SP i Gimnazjum	w tym: uczniowie niepełnospr.	Razem
Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia, na koszt gminy	Boćwinka	9	52	23	3	84
	Zespół	4	34	74	5	112
	specjalne, nie prowadzone przez gminę	-	6	1	7	7
w tym:						
Rodzice ze zwrotem kosztów	Boćwinka	-	-	1	1	1
	Zespół	-	-	-	-	-
	specjalne, nie prowadzone przez gminę	-	6	1	7	7
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	Boćwinka	9	52	23	3	84
	Zespół	4	34	74	5	112*

* pojedyncze przypadki, gdy rodzic otrzymuje zwrot kosztów za dowóz dziecka do punktu zbiorczego + bilet dla dziecka

Uwaga: zgodnie z ustawą do bezpłatnego dowożenia do szkoły uprawnione są dzieci odbywające roczne przygot. przedszkolne oraz uczniowie szkół podst. w klasach I-IV zamieszkujący ponad 3 km od szkoły, uczniowie starszych klas szkoły podst. i uczniowie gimnazjum zamieszkujący powyżej 4 km od szkoły, oraz wszyscy uczniowie niepełnosprawni.

Tabela 10. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjum

	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP Boćwinka	4	34	-30
SP Kruklanki	13	34	-21
Gimnazjum	2	14	-12

Saldo ujemne oznacza, że więcej uczniów z danej szkoły obwodowej odchodzi do innych szkół, niż do niej z innych obwodów przychodzi.

Saldo ujemne uczniów SP w Boćwinie zmalało o 14 osób w stosunku do ubiegłego roku (było – 44), a z obwodu SP w Kruklankach o 11 osób, było – 32). W gimnazjum ujemne saldo zwiększyło się o 3 uczniów (było -9).

Na taki stan mają wpływ takie czynniki jak: wyjazd dzieci wraz z rodzicami za granicę, uczęszczanie uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych do szkół specjalnych. W przypadku dzieci z obwodu SP Boćwinka- również wybór obwodu SP w Kruklankach.

Nadmierne przepływy uczniów między gminami mogą mieć także pewne znaczenie dla polityki oświatowej, zwłaszcza w obszarze zatrudnienia nauczycieli. Warto pamiętać, że subwencja oświatowa jest naliczana na uczniów zapisanych do szkoły, nie zaś na młodzież zamieszkałą w danej gminie. **Przepływy uczniów mają więc także wpływ na dochody gminy z tytułu subwencji.** Wskaźnik, dotyczy także wewnętrznej „konkurencji” między szkołami tego samego organu.

V. Profilaktyka zdrowia

Szkoły prowadzone przez Gminę Kruklanki nie są wyposażone w gabinety profilaktyki zdrowia. Opieką medyczną nad uczniami pełni – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kruklankach.

Edukacja zdrowotna w szkołach realizowana przez pielęgniarkę szkolną w roku szkolnym 2016/ 2017 roku:

1. Program profilaktyki próchnicy zębów od klasy I do klasy VI gupowej profilaktyki próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatem fluorkowym, 6 razy w roku szkolnym w odstępach sześciu tygodni. Uczestniczyło 201 uczniów.
2. Program profilaktyki chorób zakaźnych.
 - 1) wykonywanie obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia;
 - 2) rozmowy indywidualne „rola szczepień ochronnych” 65 uczniów;
3. Monitorowanie uczniów z problemami zdrowotnymi-udzielanie porad dotyczących zdrowia przy okazji udzielanych im świadczeń zdrowotnych:
 - 1) higiena osobista i otoczenia - pogadanki 151 uczniów;
 - 2) racjonalne odżywianie -pogadanki 80 uczniów;
 - 3) promowanie sportu - pogadanki 74 uczniów;
 - 4) wady postawy - instruktaż prawidłowej postawy, skierowania na zajęcia korekcyjne 45 uczniów.
4. Współdziałanie z dyrekcją szkoły, pedagogiem i rodzicami w realizacji programu:
 - 1) przeciwdziałanie palenia papierosów - wykłady, ulotki, tablice informacyjne;
 - 2) przeciwdziałanie picia alkoholu - wykłady , ulotki , tablice informacyjne.

VI. Kadra nauczycielska

Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP Boćwinka	10	10,55	5	1,8
Zespół Szkół w Kruklankach	23	23	4	1,11
Razem:	32	33	10	3,8

Do powyższych wyliczeń brani są pod uwagę nauczyciele przebywający na urloпах dla poratowania zdrowia.

Tabela 12. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

	Liczba nauczycieli			
	Stażyści	kontraktowi	Mianowani	dplomowani
SP Boćwinka	1	3	8	2
Zespół Szkół w Krukłankach	1	2	12	12
Razem:	2	5	20	14
Średnie wynagrodzenia (zł brutto)	2.752,92	3.055,74	3.964,20	5.065,37

Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń (art.30a KN)- wypłacono dodatek uzupełniający - wyrównanie ogółem za 2016 r. nauczycielom stażystom, w wysokości **1.176,67 zł**

Tabela 13. zmiany w liczbie przeliczeniowych etatów nauczycielskich

Rok	2013	2014	2015	2016	2017
Liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich	41,04	43,59	36,8	35,42	36,11 stan na 10.IX.

Analizując liczbę przeliczeniowych etatów nauczycielskich w ciągu 5 lat zauważa się tendencję wzrostową w latach 2013-2014, oraz najwyższy spadek etatów w 2016r. Do 2015 r. liczba dzieci w szkołach (wraz z klasami „0”) utrzymywała się na wyrównanym poziomie - średnio 340 uczniów. W roku 2016 liczba ta spadła do 318 uczniów.

Analizowany wskaźnik daje możliwość uchwycenia zależności między zmniejszającą /zwiększającą się liczbą uczniów a liczbą godzin dydaktycznych potrzebnych do realizacji podstawy programowej i tzw. „ramówki”

Tabela 14. Liczba godzin ponadwymiarowych.

	Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli			
	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dplomowanych
SP Boćwinka	1	-	13	3
Zespół Szkół	-	9	19	32

Tabela 15. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy logopedzi pedagodzy

	Liczba etatów				uwagi
	bibliotekarz	psycholog	logopeda	pedagog szkolny	
SP Boćwinka	0,33	-	0,2	0,2	-
Zespół Szkół	0,33	-	0,31	1	tworzenie biblioteki szkolnej

Godziny logopedii:

SP Boćwinka 5/26

SP przy Zespole Szkół w Krukłankach 8/26

Tabela 16. Kadra nauczycielska wg specjalizacji

specjalizacja	Liczba nauczycieli z odpowiednim przygotowaniem do nauczania przedmiotu		Razem
	Kruklanki	Boćwinka	
język polski	3	1	4
matematyka	3	2	5
fizyka	1	0	1
informatyka	2	1	3
historia	2	1	3
geografia	1	0	1
biologia	2	2	4
przyroda	1	1	2
chemia	1	0	1
wychowanie fizyczne	4	1	5
plastyka, zajęcia artystyczne	0	1	1
technika	3	1	4
język angielski	2	1	3
język niemiecki	1	1	2
język ukraiński	1	0	1
muzyka	1	1	2
edukacja wczesnoszkolna	7	3	10
nauczanie początkowe	2	2	4
logopedia	1	0	1
pedagog	1	1	2
wychowanie do życia w rodzinie	2	0	2
religia	4	1	5
etyka	1	0	1
światlica	2	0	2
rewalidacja	0	4	4
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	1	2
Oligofrenopedagogika	1	0	1

Z przedstawionych danych wynika, że najliczniejsza jest specjalizacja w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.

Tabela 17. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2016/2017

	Liczba nauczycieli	
	SP Boćwinka	Z.Sz. Kruklanki
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	1	2
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	1	1
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	0
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	6	21
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	2	11

Zgodnie z Zarządzeniem Wójta Nr 21/2016, na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2016 r. **wyodrębniono środki** w łącznej wysokości **19.000 zł**, w tym:

- Zespół Szkół w Kruklankach – **13.500 zł** - wykorzystano: **1.920,02 zł**
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie – **5.500 zł** - wykorzystano: **3.386,95 zł**

Tabela 18. Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli)

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SP. Boćwinka	SP. Kruklanki	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	-	-	1
Przejsie na emeryturę	-	-	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	-
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	-	-	-
Art.20 Karty nauczyciela	1	-	-
Art.26 karty nauczyciela (wygaśnięcie stosunku pracy)	-	-	-
Razem:	1	1	

Na urlopie dla poratowania zdrowia przebywał **1 nauczyciel** Szkoły Podstawowej w Boćwinie.

Tabela 19. Nawiązanie stosunku pracy z nowymi nauczycielami

	Liczba nauczycieli	w przeliczeniu na etat
SP Boćwinka	-	-
SP Kruklanki	1	0,5
Gimnazjum	1	0,33

VII. Związki Zawodowe

Nauczyciele z Gminy Kruklanki przynależą do następujących organizacji związkowych pracowników:

- Związek Nauczycielstwa Polskiego, Zarząd Oddziału w Węgorzewie – **13 nauczycieli**;
- Międzyzakładowa Organizacja Związkowa Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”, Wilkasy – **3 nauczycieli**.

Zgodnie z art. 34¹ ustawy o związkach zawodowych pracodawcy objęci działaniem międzyzakładowej organizacji związkowej ponoszą koszty, w tym koszty wynagrodzeń i składek na ubezpieczenia społeczne pracownika zwolnionego z obowiązku świadczenia pracy na okres kadencji w zarządzie międzyzakładowej organizacji związkowej.

Obciążenia Gminy w tym zakresie wyniosły:

- dla ZNP Węgorzewo – **0 zł**
- dla NSZZ „Solidarność”, Wilkasy – **970,28 zł**

VIII. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym

W roku szkolnym 2016/2017 (w okresie wakacyjnym) w gminnych obiektach szkolnych przeprowadzono następujące działania:

W Zespole Szkół w Kruklankach

- w 6 salach lekcyjnych wykonano malowanie, wymieniono zużyte listwy przypodłogowe, zamontowano listwy osłonowe na bocznych ścianach;
- na korytarzach uzupełniono ubytki tynku i wykonano malowanie;
- w sali gimnastycznej zamontowano cztery atestowane konstrukcje do podwieszania koszy (do gry w koszykówkę);
- w 10 izbach wymieniono oświetlenie na energooszczędne oprawy „LED”;
- odnowiono gł. wejście do szkoły, naprawiono dach i instalację odprowadzającą wodę, konserwacja kominów, pieca co;
- zakupiono 4 szafy na pomoce dydaktyczne, 4 dywany, wykładzinę na korytarz i tablice korkowe.

W Szkole Podstawowej w Boćwinie

- remont kapitalny jednego pomieszczenia dydaktycznego;
- przystosowanie oświetlenia w salach do wymogów Sanepidu.

Tabela 20. Wyposażenie szkół w komputery

	uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
SP Boćwinka	85	21	11	4	8
SP Kruklanki	116	41	41	3	3
Gimnazjum	88	41	41	2	2

Przypadającą liczbę uczniów na jeden komputer, podano w zaokrągleniu.

W budynku Szkoły Podstawowej w Boćwinie – z siedzibą w **Jurkowie nie ma dostępu do Internetu.**

IX. Proces nauczania i wyrównanie szans edukacyjnych

Tabela 21. Promocja uczniów

	świadectwo z wyróżnieniem		egzamininy poprawkowe		niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP Boćwinka	12	14	1	1	-	-
SP Kruklanki	17	14,5	1	1	1	0,85
Gimnazjum	16	18	7	8	2	2,2

Tabela 22. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP Boćwinka	88,3	-	-
SP Kruklanki	93,3	1	0,85
Gimnazjum	90,6	4	4,56

Uwaga: frekwencja liczona jako suma godzin absencji niezależnie od jej przyczyny i kwalifikacji (usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej).

Celem kolumny trzeciej i czwartej w tabeli, jest opisanie trudności wychowawczych szkół.

Tabela 23. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

	światlica	Koła zainteresowań	SKS	Lekcje dzielone na grupy	Razem
SP Boćwinka	10	14*	1	2	27
SP Kruklanki	16	14	3**	13***	46
Gimnazjum	16	-	2	-	18

* w tym 12h z projektu „Podniesienie jakości kształcenia ogólnego w gminie Kruklanki”

** gimnastyka korekcyjna

*** zaj. komputerowe, j.angielski, religia, w-f

Nauczyciele wykonywali godziny pozalekcyjne za wynagrodzeniem.

Tabela 24. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe
SP Boćwinka	52	13	63
Zespół Szkół	145	12	75

Tabela 25. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

	Zajęcia			Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
	wyrównawcze	korekcyjno-kompensacyjne	rewalidacyjne			
SP Boćwinka	35	-	4	19	-	-
SP Kruklanki	61	18	2	23	-	-
Gimnazjum	-	14	4	-	-	-

Tabela 26. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa, logopedy i bibliotekarza.

	Pedagog/ doradca zawodowy	psycholog	logopeda	bibliotekarz
SP Boćwinka	6	-	5	10
SP Kruklanki	16	-	8	8
Gimnazjum	16	-	-	

Zgodnie z Uchwałą nr XV/116/2016 Rady Gminy Kruklanki z dnia 28 czerwca 2016 r. tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla nauczyciela **pedagoga** wynosi **32 godzin**.

Tabela 27. Liczba uczniów uczących się języków obcych (w tym klasy „0”).

	angielski	niemiecki	rosyjski	ukraiński
SP Boćwinka	44	41	-	-
SP Kruklanki	133	-	-	16
Gimnazjum	84	66	17	11

Celem ujednolicenia nauki języków obcych nowożytnych w dwóch szkołach podstawowych, od roku szkolnego 2013/2014r. w Szkole Podst.w Boćwinie wprowadzono naukę języka angielskiego od klasy „0”. W roku 2016/2017 w szkole nauczano j. angielskiego w klasach 0-III oraz języka niemieckiego w klasach IV – VI.

Tabela 28. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów, w tym klasy ”0”).

	Stypendia szkolne socjalne 2016/2017	Stypendia motywacyjne	Zasiłki szkolne	Wyprawka (kl.III)	Dofinansowanie posiłków w szkole
1	2	3	4	5	6
SP Boćwinka	26	12	-	-	35
SP Kruklanki	22	17	-	-	60
Gimnazjum	17	16	-	-	35
Szkoły ponadgimnazjalne	14				

W roku szkolnym 2016/2017 rodzice uczniów klas VI szkoły podstawowej oraz III gimnazjum, musieli zapłacić za podręczniki. Dla pozostałych klas podręczniki były bezpłatne.

Tabela 29. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniowie	Przedszkola/ Oddz.przedszkolny	Szkoły podstawowe		Gimnazjum
	Liczba wychowanków	Liczba uczniów		Liczba uczniów
		SP Boćwinka	SP Kruklanki	
Ogółem: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	1	4	2	4
W tym:				
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	1	4	2	4
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do oddziałów integracyjnych	-	-	-	-
z orzecz. o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający do oddziałów specjalnych	-	-	-	-
Ogółem: z orzecz. o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do szkół specjalnych nie prowadzonych przez gminę	-	6		1
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia dowożeni do szkoły na koszt gminy	-	2		-

X. Finansowanie oświaty

Tabela 30. Źródła środków finansowych na oświatę.

	2013		2014		2015		2016		Zmiana 2013 do 2016
	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości ±	
Subwencja oświatowa	2.488	69	2.371	54,7	2.461	64	2.641	72	+153
Celowe dotacje na programy bieżące	148	4	469	10,8	216	5,6	212	6	+64
Celowe dotacje inwestycyjne	-	-	210	5	-	-	-	-	-
Pozostałe dochody budżetu gminy	988	27	1.286	29,5	1.165	30,4	801	22	-187
Razem	3.624		4.336		3.842		3.654		+30

Podział zadań oświatowych w poniższej tabeli wynika z zapisu ustawy z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust.5), zgodnie z którym subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

Tabela 31. Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (rok budżetowy)

	2015				2016			
	Tysiące PLN	% całości	Liczba uczniów	Na ucznia	Tysiące PLN	% całości ±	Liczba uczniów	Na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	2006	59	222	9,03	1.951	60,5	201	9,7
Gimnazja	1276	37,4	86	14,84	1.164	36	88	13,22
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	4	0,1	xxxx	xxxx	5	0,1	xxxx	xxxx
Pomoc materialna dla uczniów – stypendia, wyprawka (w tym szkoły średnie)	111	3,3	172	0,64	102	3,2	79 (dane z tabeli 28 kolumny 2-5)	1,3
Inne wydatki bieżące	6	0,2			7	0,2		
Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i dowożenie uczniów do szkół)	3403				3.229			
Pozostałe zadania oświatowe:								
Przedszkola /oddziały przedszkolne	168	39	37	4,54	126	30	29	4,34
Inne formy przedszkolne (niepubliczne)	117	26	37	3,16	146	34	42	3,47
Dowożenie uczniów do szkół (w tym oddz. przedszk.)	154	35	214	0,72	153	36	203	0,75
Razem pozostałe wydatki	439				425			
Razem wydatki	3842				3.654			

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową. Przedszkola :80103, 80104, 80105, 80106; szkoły podstawowe: 80101, 80102; gimnazja: 80110, 80111; stołówki szkolne i przedszkolne: 80148; dowożenie uczniów do

szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146, 85446; pomoc materialna dla uczni6w: 85415. W wierszu „inne wydatki bieżące” należy podać sumę wydatków poniesionych w działach 801 i 854, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

Tabela 32 i 33. Por6wnanie wydatków bieżących z lat 2015 i 2016, w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę

2015r.	oddziały	uczniowie	Wydatki bieżące og6łem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące og6łem na jednego ucznia		Wydatki bieżące og6łem na jeden oddział	
			Wynagrodzenia brutto	pozostałe bieżą	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.
Oddział przedszkolny - Boćwinka	1*	17	32	19	1,88	1,11	32	19
Oddział przedszkolny - Kruklanki	* 1,7	20	80	37	4	1,85	47	22
SP Boćwinka	7	90	658	335	7,31	3,72	94	47,85
SP Kruklanki	7	132	652	361	4,94	2,73	93,14	51,57
Gimnazjum	5	86	859	417	9,99	4,85	171,8	83,40

Uwaga: dane do powyższej tabeli powinny pochodzić tylko z odpowiednich rozdział6w klasyfikacji budżetowej (przedszkola: 80103, 80104, 80105, 80106; szkoły podstawowe: 80101, 80102; gimnazja: 80110, 80111). Dla swoich cel6w gmina może policzyć całkowite wydatki bieżące dla kaźdej szkoły, pod warunkiem, że odpowiednio przypisze kaźdemu przedszkolu i kaźdej szkole wydatki na stołówki szkolne i przedszkolne (80148), na dowożenie uczni6w do szk6ł (80113), na świetlice szkolne (85401), na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli (80146, 85446), na pomoc materialną dla uczni6w (85415). Działalności oświatowa JST należy do dział6w 801 i 854.

*Oddziały Przedszkolne przy SP Boćwinka – 2015 r. I - VIII - 1 oddział; XI – XII – 1 oddział
Oddziały Przedszkolne przy SP Kruklanki – 2015 r. I - VIII - 2 oddziały; XI – XII – 1 oddział

2016r.	oddziały	uczniowie	Wydatki bieżące og6łem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące og6łem na jednego ucznia		Wydatki bieżące og6łem na jeden oddział	
			Wynagrodzenia brutto	pozostałe bieżą	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.
Oddział przedszkolny - Boćwinka	1*	13	43	6	3,3	0,46	43	6
Oddział przedszkolny - Kruklanki	1*	16	70	7	4,37	0,43	70	7
SP Boćwinka	7	85	848	188	9,98	2,21	121	26,8
SP Kruklanki	7	116	738	192	6,36	1,65	105	27,4
Gimnazjum	5	88	971	176	11	2	194	35,2

*Oddziały Przedszkolne przy SP Boćwinka – 2016 r. I - VIII - 1 oddział, XI – XII – 1 oddział
Oddziały Przedszkolne przy SP Kruklanki – 2016 r. I - VIII – 1 oddział; XI – XII – 1 oddział

Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika wahań spowodowanych przez inwestycje i otrzymanie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Tak określone całkowite koszty bieżące najlepiej oddają wysiłek finansowy gminy związany z utrzymaniem szk6ł. Koszt ten jest wypadkową wielu czynników w tym: kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli itp.

W powyższej tabeli przedstawiono wynagrodzenia brutto. „trzynastki”, świadczenia z ZFŚS, itp. są ujęte w pozostałych wydatkach bieżących. Należy pamiętać, że na wyliczony koszt przypadający na jednego ucznia

istotny wpływ ma struktura stopni awansu i staży nauczycieli, co z kolei w niewielkim stopniu zależy od dyrektora.

Koszt przypadający na jeden oddział – wskaźnik ten jest pochodną liczby uczniów oraz decyzji organizacyjnych.

Wydatki wykazane w powyższych tabelach stanowią wydatki poniesione w latach kalendarzowych (2015 i 2016) a nie w roku szkolnym (2015/2016 i 2016/2017) i są zestawione ze średnią liczbą uczniów i oddziałów w danym roku kalendarzowym.

Tabela 34 i 35 Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę w latach 2016 i 2017 (bez klas „0” i przedszkoli).

Jednostka	Liczba uczniów	Subwencja 2016	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2016	Kwota planu finans. w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Boćwinka	90	691.824	7 392	1.036.075	11 759	-344.251
SP Kruklanki	132	1 080 490	8 185	918.725	7 213	+161.765
Gimnazjum	87	869 104	9 990	1.165.195	14 706	-296.091
Razem:	309	2 614 909		3.119.995		- 478.577

Jednostka	Liczba uczniów	Subwencja 2017	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Plan finansowy 2017	Kwota planu finans. w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Boćwinka	85	762.308	9	1.048.614	12,3	-286.306
SP Kruklanki	116	1.117.330	9,6	1.018 539	8,8	+98.791
Gimnazjum	88	855.940	9,72	1.245.347	14,1	-389.407
Razem:	289	2.735.578		3.312.530		- 576.922

Tabela 36. Wydatki bieżące szkół procentowo odniesione do subwencji ostatecznej na 2016 r.

Jednostka	Subwencja ostateczna na 2016 r.	Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli (ZFŚS, dokszt.)	Wydatki rzeczowe	Wydatki pozostałe	Wydatki razem	Procentowy udział wydatków na wynagrodz. nauczycieli w subwencji ostatecznej	Procentowy udział wydatków rzeczowych w subwencji ostatecznej ±
SP Boćwinka	691.824	870.721	60.263	155.306	1.086.290	125%	8,7%
Zes.Szkół w Kruklankach	1.949.594	1.764.102	125.560	272.775	2.162.437	90%	6,4%
Ogółem	2.641.418	2.634.823	185.823	428.081	3.248.727		

Na pozycje wydatki razem składa się także pozycja „wydatki pozostałe” w skład której wchodzi: wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń administracji i obsługi, pozostałe usługi, usługi materialne, usługi zdrowotne, opłaty za Internet i telefony, podróże służbowe, różne opłaty i składki a także szkolenia i wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń (dodatki mieszkaniowe i wiejskie, ekwiwalenty za odzież i fundusz zdrowotny nauczycieli).

Tabela 37. Wynagrodzenia nauczycieli a subwencja oświatowa

Rok	2013	2014	2015	2016	2017
Subwencja	2.488.427	2.371.030	2.460.831	2.641.418	2.735.578
Wynagrodzenia/subwencja%	118 %	128 %	95 %	100,20%	106%

Powyższe zestawienie pokazuje, że subwencja oświatowa do 2014 nie wystarczała nawet na finansowanie wynagrodzeń. Od 2015 r. ten wskaźnik się poprawia, stanowi to ważny argument wskazujący na konieczność monitorowania liczby etatów przeliczeniowych, gdyż daje on najbardziej zbliżony do rzeczywistości obraz problemu.

Tabela 38. Roczny koszt utrzymania oddziału w szkołach w 2016 r. (bez dotacji, inwestycji)

Jednostka	Budżet szkoły finansowany z subwencji	Budżet szkoły finansowany ze środków własnych	Liczba oddziałów w I półroczu 2016	Liczba oddziałów w II półroczu 2016	Średnia liczba oddziałów	Roczny koszt utrzymania oddziału
Gimnazjum	869.104	296.091	5	5	5	233.039
SP Kruklanki	1.080.490	-161.765	7	8	7,5	122.497
SP Boćwinka	665.315	344.251	7	7	7	144.223
	z dotacji celowej					
Oddz.,,0” Kruklanki	27.211	49.333	1	1	1	76.544
Oddz.,,0” Boćwinka	22.109	27.106	1	1	1	49.215

- W 2016 r. zmalał koszt utrzymania oddziału w SP Kruklanki o **22.217 zł** w stosunku do roku 2015.
- Oddziały przedszkolne otrzymują dotację celową z budżetu państwa, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego tzw. „dotację przedszkolną”. Łączna kwota przyznanej dotacji przedszkolnej w 2016 r. wyniosła **100.010 zł** (w tym na niepubliczną formę wychowania przedszkolnego – **50.690 zł**)
- Od 2017 subwencja oświatowa obejmuje dzieci 6 letnie w oddz.przedszkolnych. Dotacja na ten rok wynosi **98.546 zł** (na 22 dzieci).

Tabela 39. Projekty planów budżetowych szkół (w tym oddz. przedszkolne) na 2017 r. w zestawieniu z subwencją wstępną

wskaźniki	SP Boćwinka	Zespół Szkół w Kruklankach
Nauczyciele: wynagrodzenia, ZUS, 13-tka	826.984	1.751.782
Obsługa: wynagrodzenie, ZUS, 13-tka	122.916	239.678
Dokształcanie nauczycieli	5.450	11.500
ZFŚS - razem	43.880	99.033
Pomoc materialna	2.000	3.000
Wydatki rzeczowe	66.500	132.900
Pozostałe wydatki (energia, usługi, pomoce naukowe itp.)	49.700	108.074
Planowany budżet ogółem	1.117.430	2.345.967
Subwencja wstępna dla szkół na 2017 r.	762.308	1.973.270
Saldo: subwencja minus wydatki	-355.122	-372.697
Planowane inwestycje przyjęte do planu budżetu	-	-

Tabela 40. Porównanie rocznych kosztów utrzymania placówek oświatowych w 2016 r. (w zł)

l.p.	Nazwa szkoły	Koszty zakupu opału	Koszt energii elektrycznej, inne (dźwig)	Koszt zużycia wody, ścieki	Koszt wywozu śmieci	Razem
1.	Zespół Szkół w Kruklankach (w tym sala gimnastyczna)	63.223,60	17.128,21	10.173,39	2.280,00	92.815,20
2.	Obiekt Sz.P. w Boćwinie	20.665,00	7.601,40	562,23	1.140,00	29.968,63
3.	Obiekt w Jurkowie	10.308,00	3.800,69	753,21	1.140,00	16.001,90
	Razem					138.785,73

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpiło zwiększenie wydatków, ogółem o kwotę 10.024,73 zł.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Informację o egzaminie opracowano na podstawie danych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony w dniach od 19 do 21 kwietnia 2017 r.

- Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków jej ukończenia.
- Jeśli jakiś uczeń nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym.
- Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów tych szkół.
- Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - w części pierwszej – humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - w części drugiej - matematyczno-przyrodnicza - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii,
 - w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego, na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Tabela 41. Wyniki uczniów

Przedmiot	Liczba uczniów	Średnia	Odchylenie standardowe* w szkole	Stanin_	Liczba szkół z wynikiem			średni wynik w:			
					niskim	średnim	wysokim	Gminie	Powiecie	województwie	kraju
Język polski	32	67%	19%	3	-	1	-	67%	65%	67%	69%
Historia i wiedza o społeczeństwie	32	55%	16%	4	-	1	-	55%	56%	56%	59%
Matematyka	32	46%	23%	5	-	1	-	46%	44%	43%	47%
Przedmioty przyrodnicze	32	50%	18%	5	-	1	-	51%	49%	50%	52%
Język angielski poziom podstawowy	23	49%	24%	3	1	-	-	49%	63%	63%	67%
Język angielski poziom rozszerzony	16	30%	20%	-	1	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki poziom podstawowy	7	48%	23	4	-	1	-	48%	56%	50%	54%
Język niemiecki poziom rozszerzony	7	29%	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Język rosyjski poziom podstawowy	2	98%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* **Odchylenie standardowe** – wyrażona w punktach miara rozrzutu wyników zdających z danej grupy. Im wyższa wartość odchylenia standardowego, tym większe zróżnicowanie wyników.

Stanin 3 – niski

Stanin 4 – niżej średni

Stanin 5 – średni

W analizowanym okresie Gimnazjum osiągało wyniki na poziomie średnim. W stosunku do roku ubiegłego 2015/2016, odnotowano:

- poprawę o jeden stanin wyników z historii i wiedzy o społeczeństwie z 3 na 4 stanin (niżej średni).
- obniżenie wyniku z matematyki z 6 na 5 stanin.
- obniżenie wyniku z języków nowożytnych.

XIII. Trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla gimnazjum na przestrzeni lat 2014-2017

Informacje o wynikach EWD zaczerpnięto ze strony <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/witamy/>

Metoda EWD (edukacyjna wartość dodana) to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wartość EWD wskazuje na przyrost wiedzy uczniowskiej, który nastąpił w ciągu trzech lat kształcenia w gimnazjum.

Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

- **indywidualnych**, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
- **społecznych**, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
- **szkolnych**, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Analiza elipsy:

Na osi rzędnych prezentowany jest trzyletni wskaźnik EWD. Skale, na których prezentowane są wyniki, odnoszą się do uczniów. Elipsa wyznacza pozycję szkoły, ale podstawą do tego są pojedyncze pomiary cech szkoły, czyli ich wartości dla uczniów. **Należy pamiętać, że elipsa wyznacza obszar, gdzie z 95% prawdopodobieństwem znajduje się prawdziwy wynik szkoły.**

Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średni wynik egzaminu gimnazjalnego. Im dalej przesuwamy się na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwamy się w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu gimnazjalnego. Jeśli elipsa przesuwamy się w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy.

Gdy elipsa przecina którąkolwiek z osi, to należy przyjąć, że odpowiadająca jej zmienna przyjmuje wartość średnią. Wielkość elipsy również charakteryzuje gimnazjum, ponieważ, zależy od liczby i zróżnicowania wyników egzaminacyjnych. Im te wyniki są mniej zróżnicowane tym mniejsza jest elipsa.

Gimnazjum w Kruklankach:

- **z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych** osiąga wyższą wartość wskaźnika EWD oraz ma wyższy wynik egzaminacyjny, niż z przedmiotów humanistycznych.
- **z przedmiotów humanistycznych** szkoła pod względem nauczania wykazuje przeciętną efektywność i osiągnięcia uczniów. Elipsa prezentująca pozycję szkoły położona jest w centrum układu współrzędnych, co świadczy o tym, że szkoła zarówno pod względem efektywności nauczania, mierzonej trzyletnim EWD, jak i w zakresie wyników egzaminacyjnych z części humanistycznej rozpatrywanych w trzyletnim okresie czasu, ma przeciętne (średnie) wyniki. Należy ona do najczęstszej grupy szkół w Polsce, o średnim EWD i średnich wynikach egzaminacyjnych. Jest to przykład szkoły neutralnej.

Informacje do poniższych wykresów:

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum, w układzie współrzędnych wyrysowane są dwie elipsy. Mniejsza z nich – ciemnoszara, wskazuje obszar w którym mieści się 50% gimnazjów w Polsce. Druga jasno szara, wskazuje obszar w którym mieści się 90% gimnazjów. Pozycja kolorowych elips na wykresie pokazuje usytuowanie Gimnazjum w Kruklankach.

Wykres 1 wskaźnik części humanistycznej 2015-2017

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

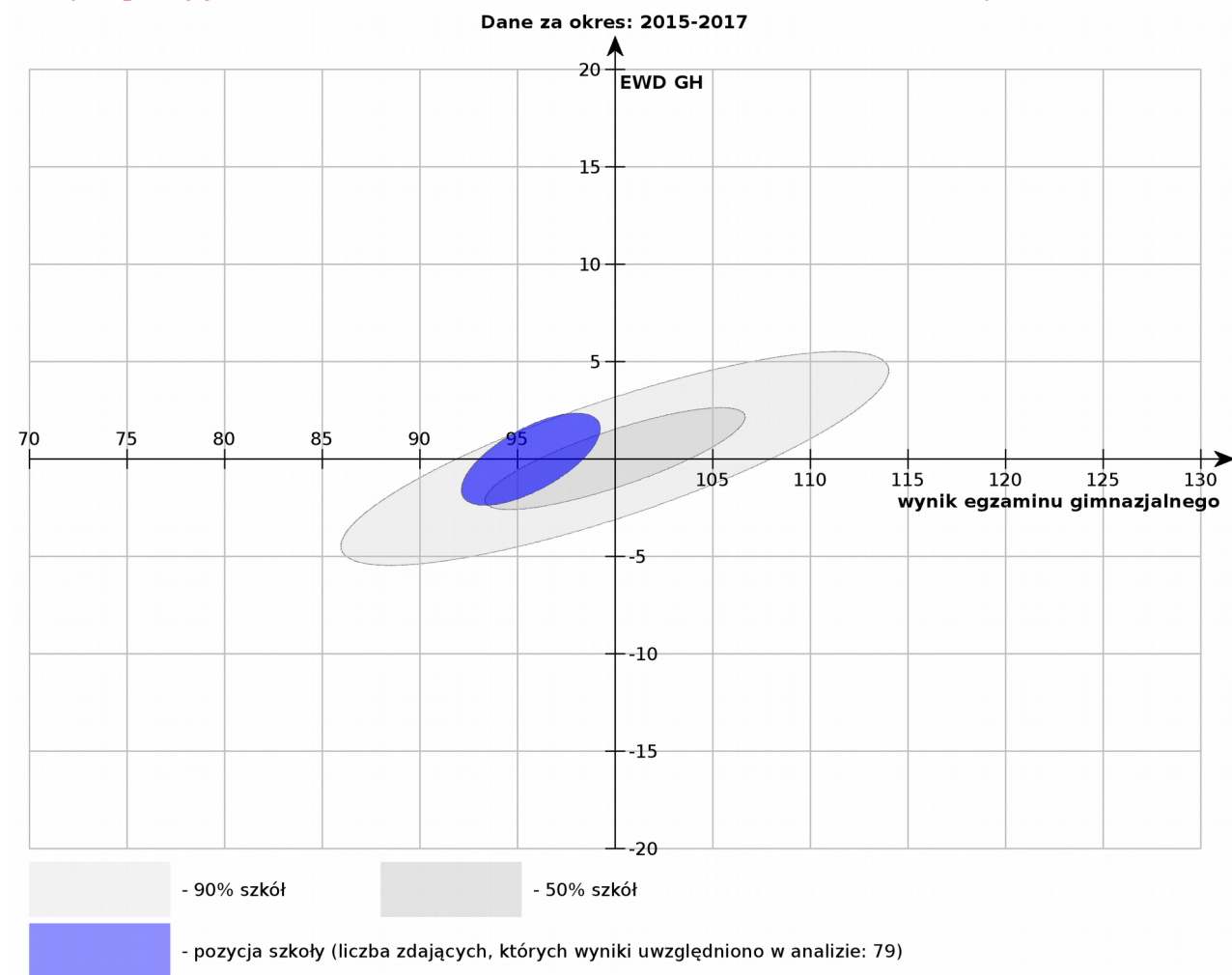
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79

ćwiartka I

szkoły wspierające

ćwiartka II

szkoły sukcesu



ćwiartka III

szkoły wymagające pomocy

ćwiartka IV

szkoły niewykorzystanych możliwości

Elipsa prezentująca pozycję gimnazjum znajduje się w ćwiartce I (szkoła wspierająca) i ćwiartce III (szkoła wymagająca pomocy) położona nieco poza wskaźnikiem centrum układu współrzędnych co stanowi o nieco niższej efektywności nauczania i wynikach egzaminu. Mieści się jednak w obszarze gdzie znajduje się 50 % szkół w Polsce (ciemnoszara elipsa). Nie odbiega zatem od przeciętnej szkoły (neutralnej).

Na wielkość elipsy wpływa korelacja pomiędzy wskaźnikiem EWD (oś pionowa) i wyniki egzaminu (oś pozioma). Elipsa jest nieco większa dla tej wielkości gimnazjum, mimo to można uznać, że rozproszenie wyniku EWD i trzyletniego wyniku egzaminacyjnego nie jest zbyt duże.

Wykres 2 wskaźnik części humanistycznej 2014-2017 (dwa cykle trzyletnie)

**Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.**

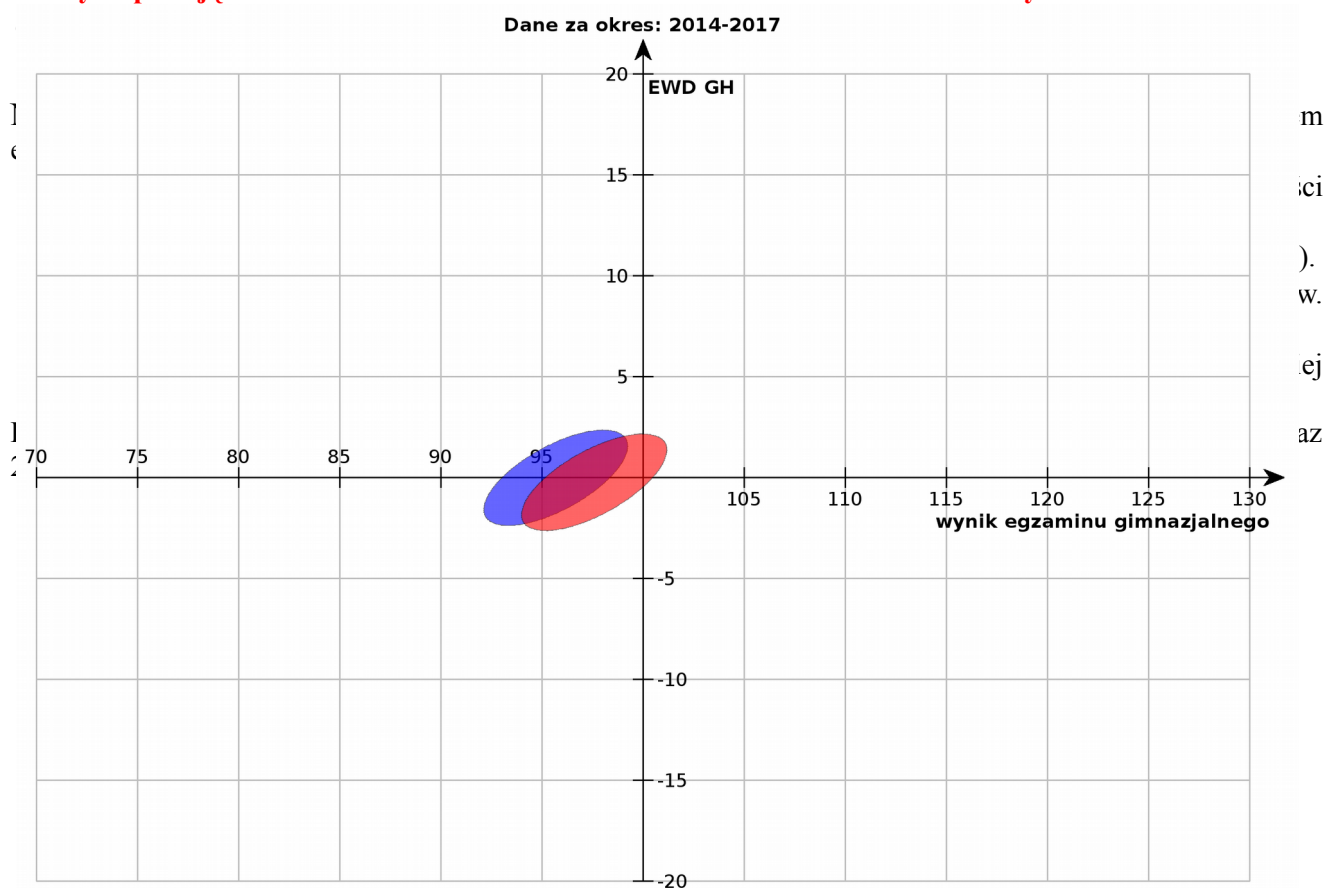
1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78

ćwiartka I

szkoły wspierające

ćwiartka II

szkoły sukcesu

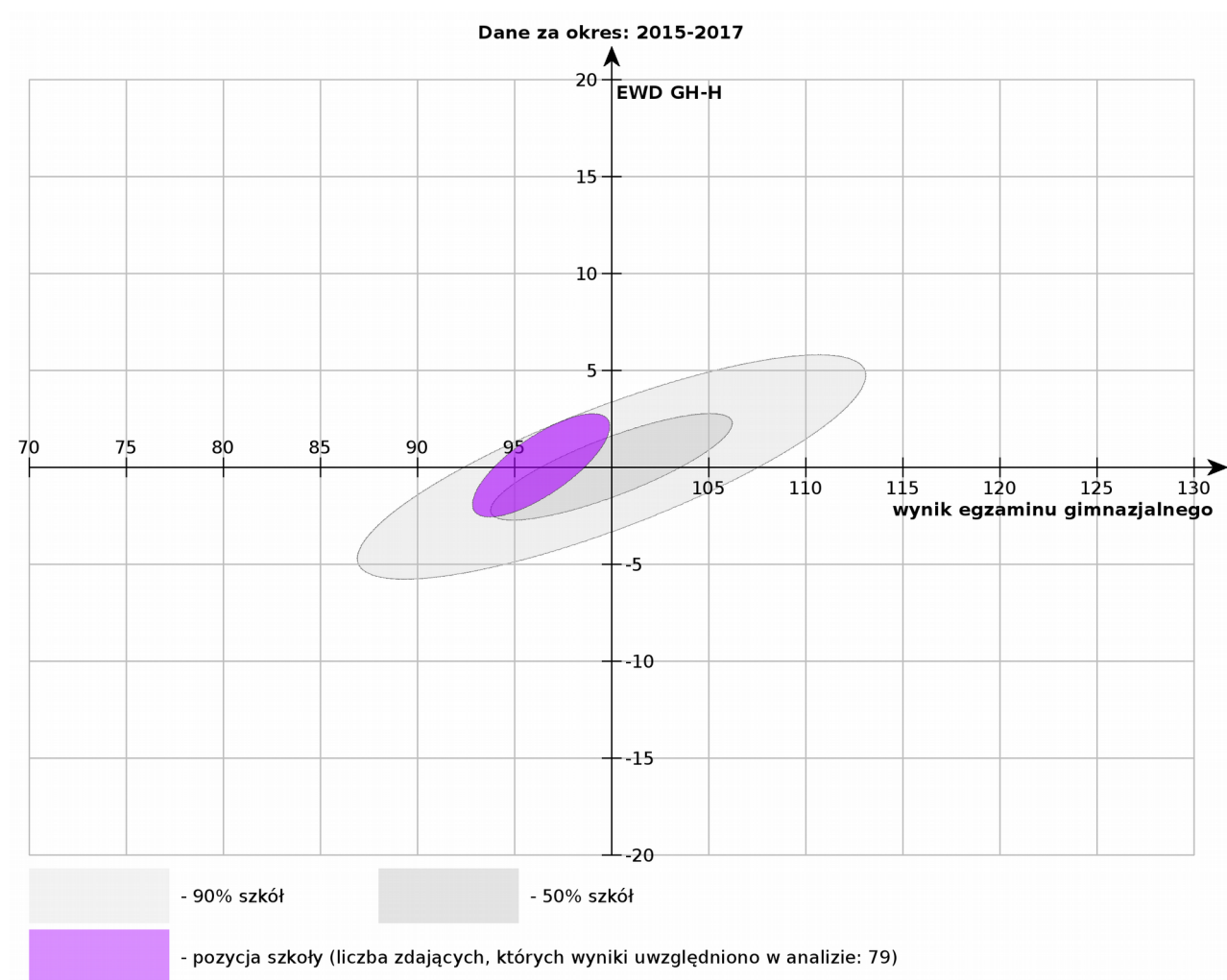


Wykres 3 wskaźnik części historia i wiedza o społeczeństwie 2015-2017

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79

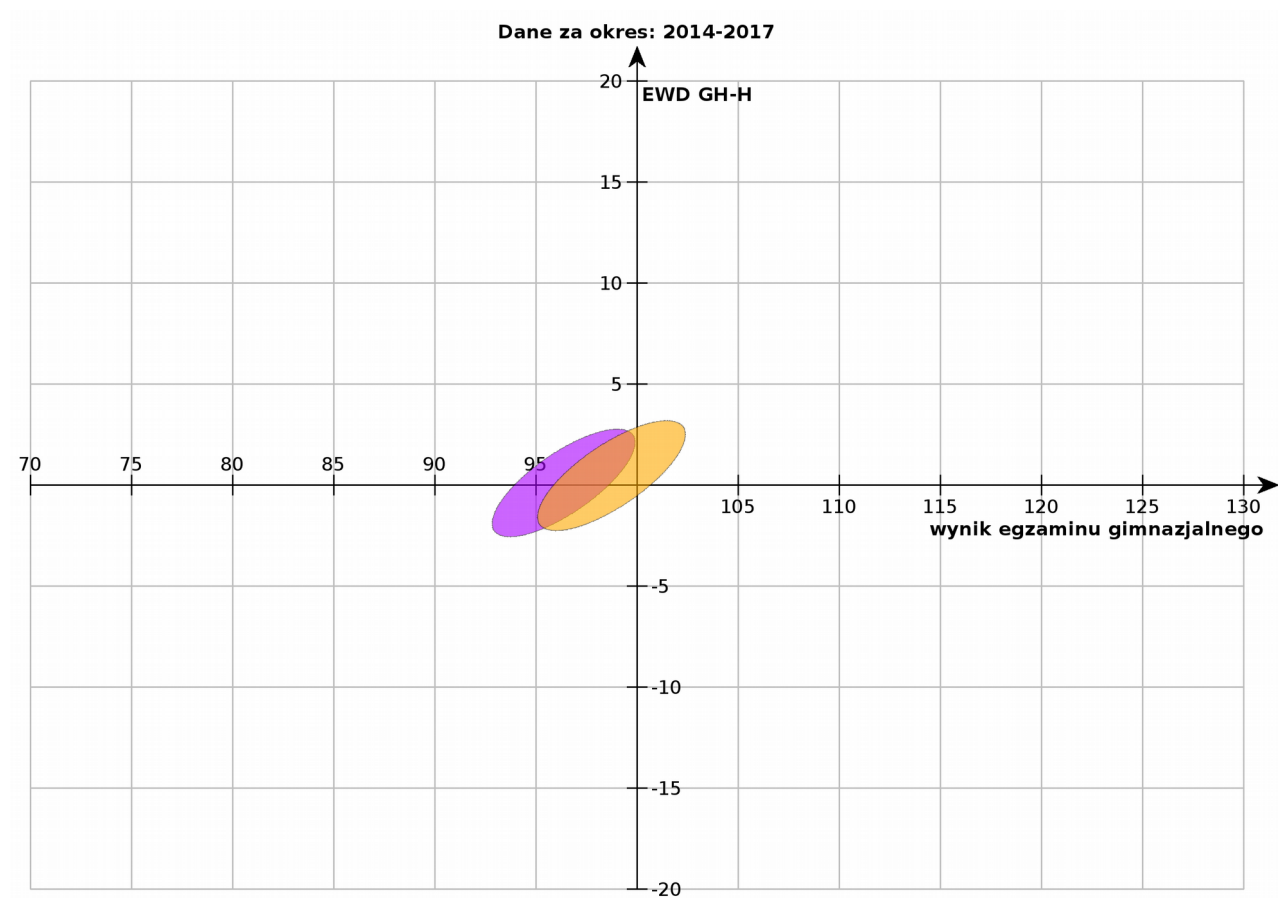


Elipsa wędruje w kierunku niższych wyników i przeciętnej efektywności nauczania mierzonej wskaźnikiem EWD. Gimnazjum pracuje przeciętnie mieści się w obszarze 50% gimnazjum w Polsce (ciemnoszara elipsa), ale z tendencją do obniżania wyników.

Wykres 4 wskaźnik części historia i wiedza o społeczeństwie (dwa cykle trzyletnie)

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2015-2017**
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2014-2016**
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78



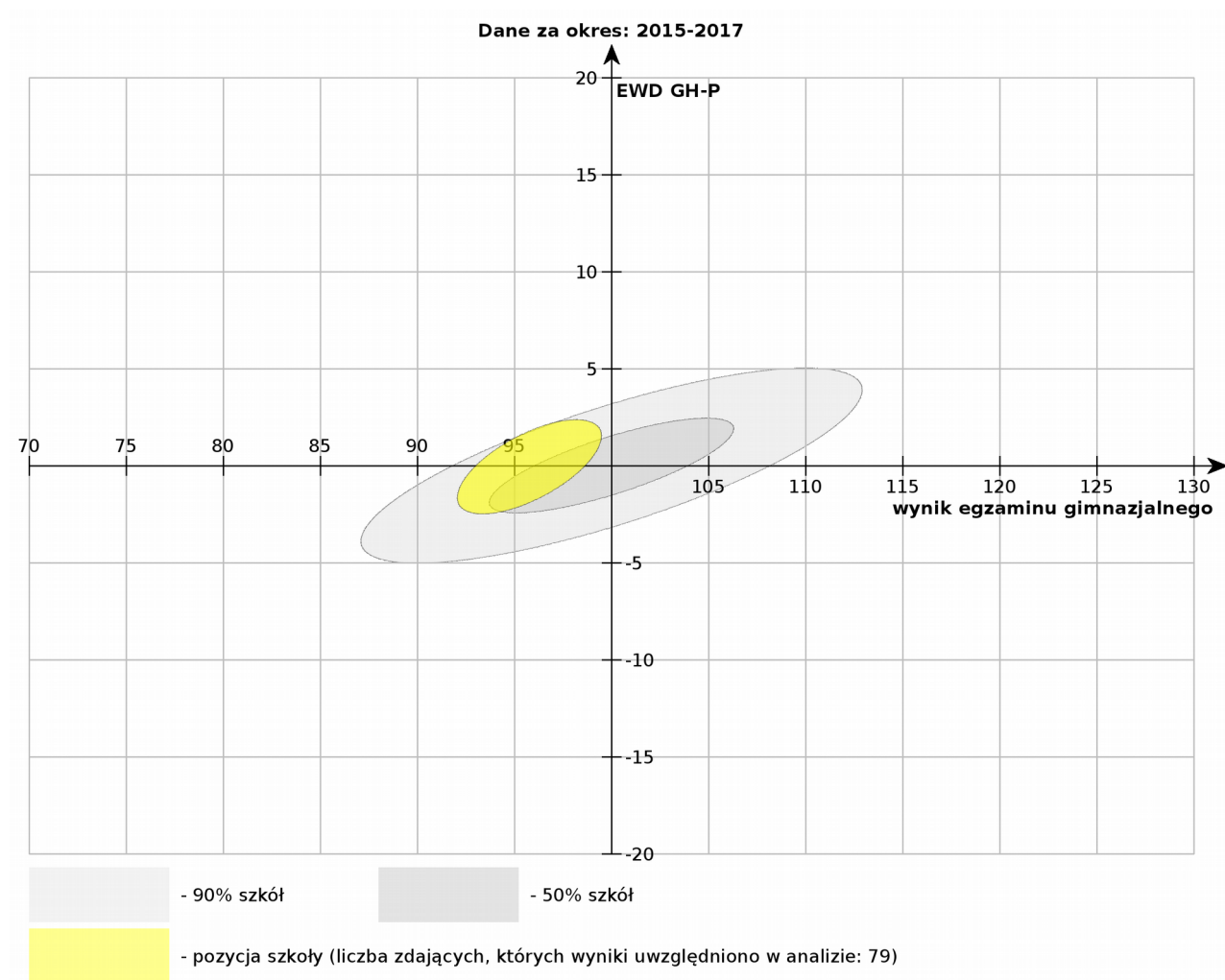
Z przedstawionych wyników szkoły z dwóch okresów trzyletnich możemy odczytać, że wyniki z egzaminu i efektywność nauczania utrzymują się w kolejnych okresach trzyletnich na podobnym poziomie z tendencją do obniżania. Gimnazjum w okresie 2015-2017 miało nieco niższe wyniki z egzaminu niż w okresie 2014-2016.

Wykres 5 JĘZYK POLSKI 2015-2017

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79



Gimnazjum osiąga przeciętne wyniki i znajduje się w obszarze gdzie znajduje się 50 % szkół w Polsce (ciemnoszara elipsa). Nie odbiega zatem od przeciętnej szkoły (neutralnej).

Wykres 6 JĘZYK POLSKI 2014-2017 (dwa cykle trzyletnie)

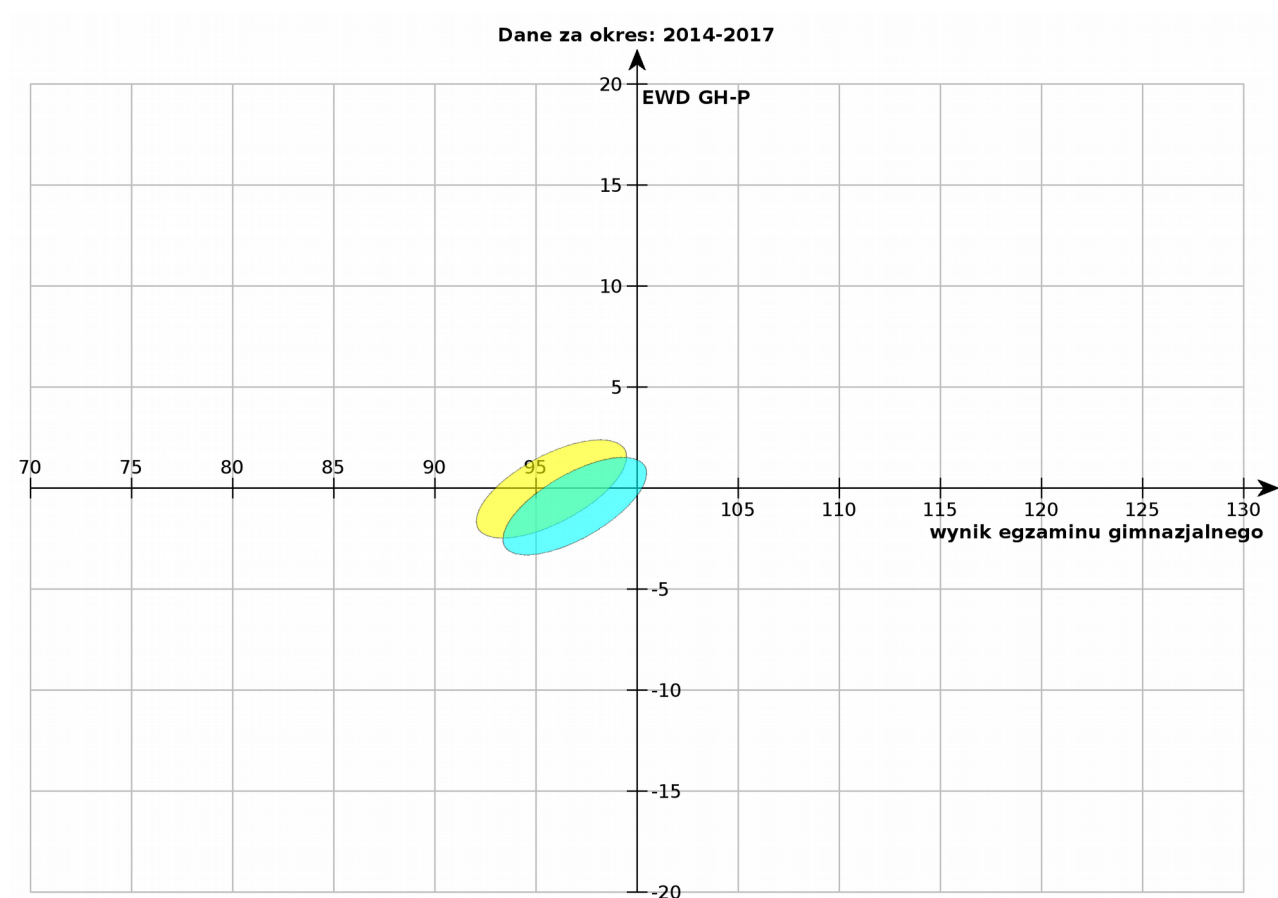
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78



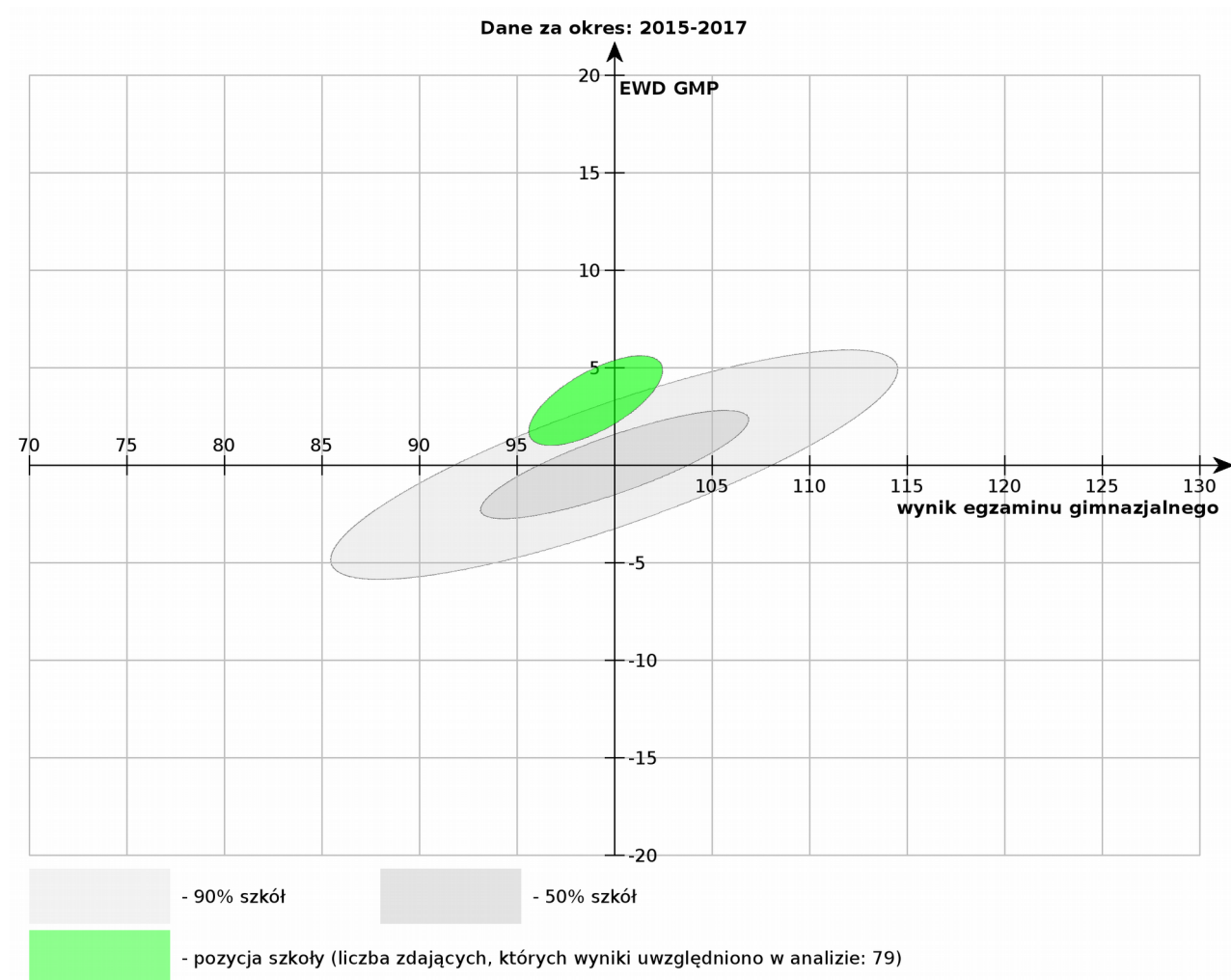
Pozycja gimnazjum w układzie współrzędnych bliska punktowi (100;0) sytuuje szkołę na pozycji przeciętnej(neutralnej) – najliczniejszej kategorii gimnazjum w Polsce. Szkoła przejawia tendencję do obniżania wyników w zakresie języka polskiego.

Wykres 7 wskaźnik części matematyczno-przyrodniczej 2015-2017

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79



Gimnazjum mimo przeciętnych wyników znajduje się poza obszarem gdzie znajduje się 50 % szkół w Polsce (ciemnoszara elipsa). Odbiega zatem nieznacznie od przeciętnej szkoły. Jest szkołą neutralną z nieco wyższą efektywnością nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, wyznaczaną za pomocą wskaźnika EWD.

Wykres 8 wskaźnik części matematyczno-przyrodniczej 2014-2017 (dwa cykle trzyletnie)

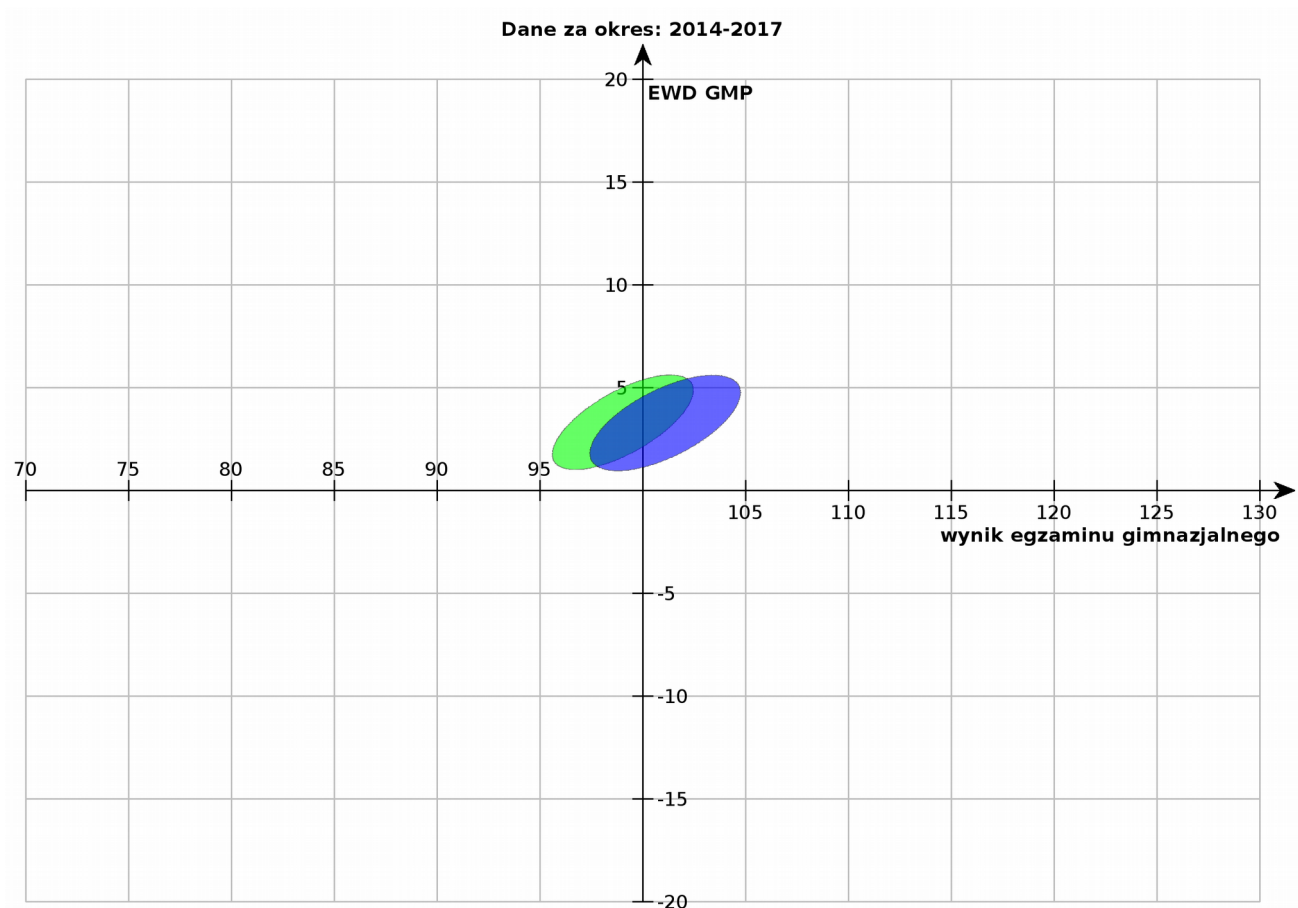
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78



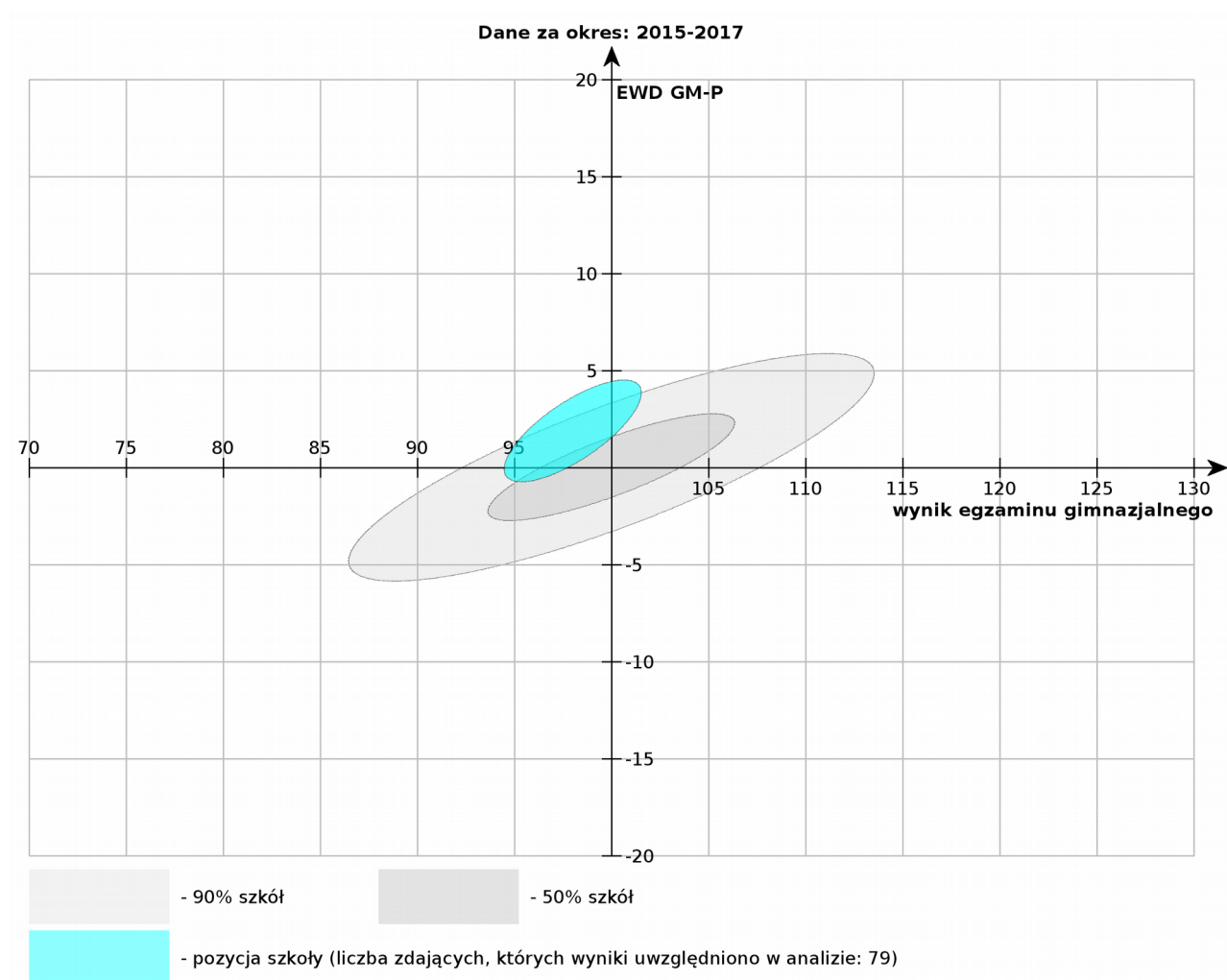
Wyniki uczniów w części matematyczno - przyrodniczej są średnie, natomiast Gimnazjum dobrze wykorzystuje potencjał swoich uczniów, o czym świadczy nieco wyższa efektywność nauczania przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, wyznaczana za pomocą wskaźnika EWD.

Wykres 9 przedmioty przyrodnicze 2015 - 2017

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79



Dla elipsy położonej w górę od środka układu EWD przyjmuje się wartości dodatnie, co w tym przypadku oznacza nieco wyższą niż przeciętna efektywność nauczania w Polsce. Wskaźnik dla przedmiotów przyrodniczych w niniejszym gimnazjum wskazuje, że jest to placówka w skali kraju statystycznie przeciętna (neutralna).

Wykres 10 przedmioty przyrodnicze (dwa cykle trzyletnie)

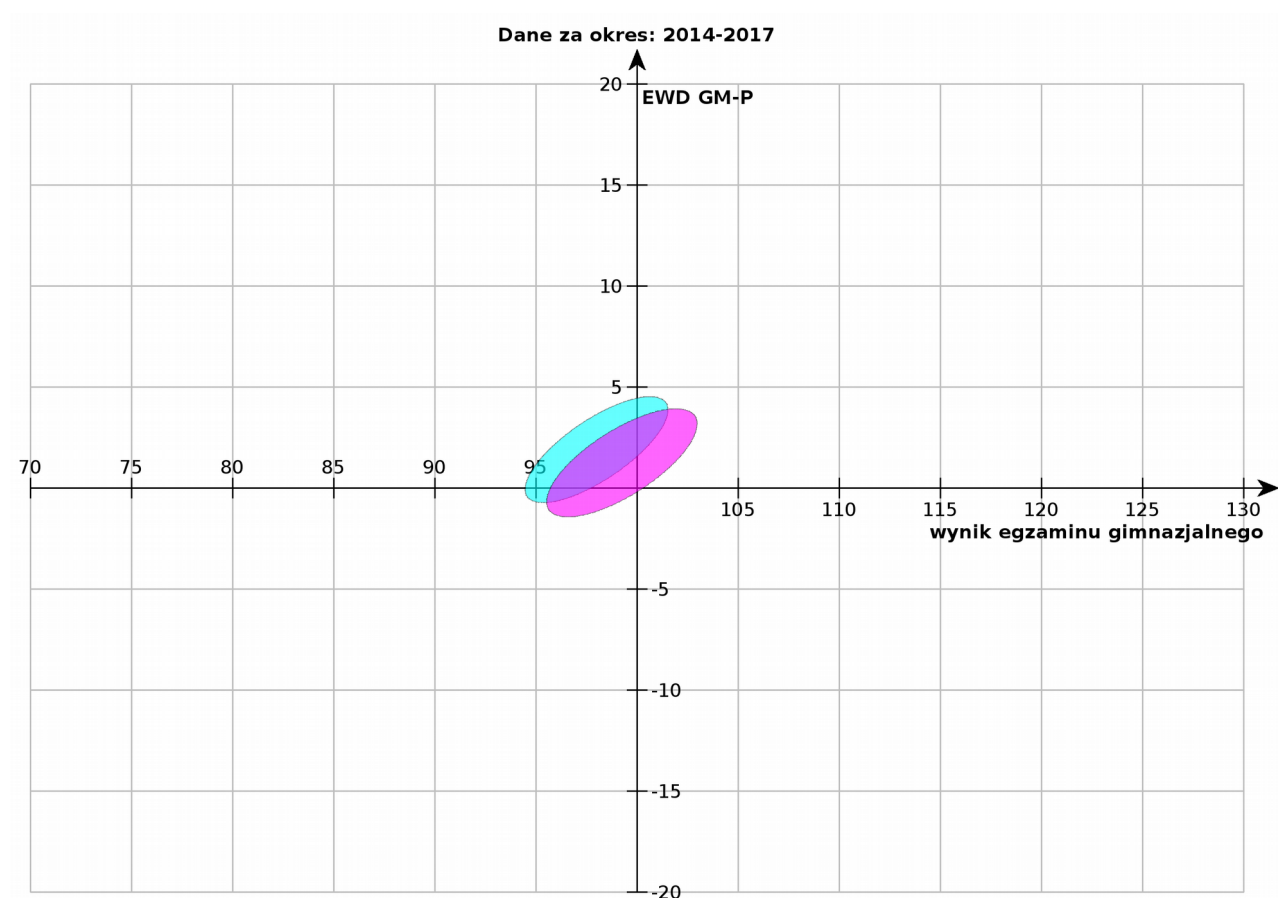
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2015-2017

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78



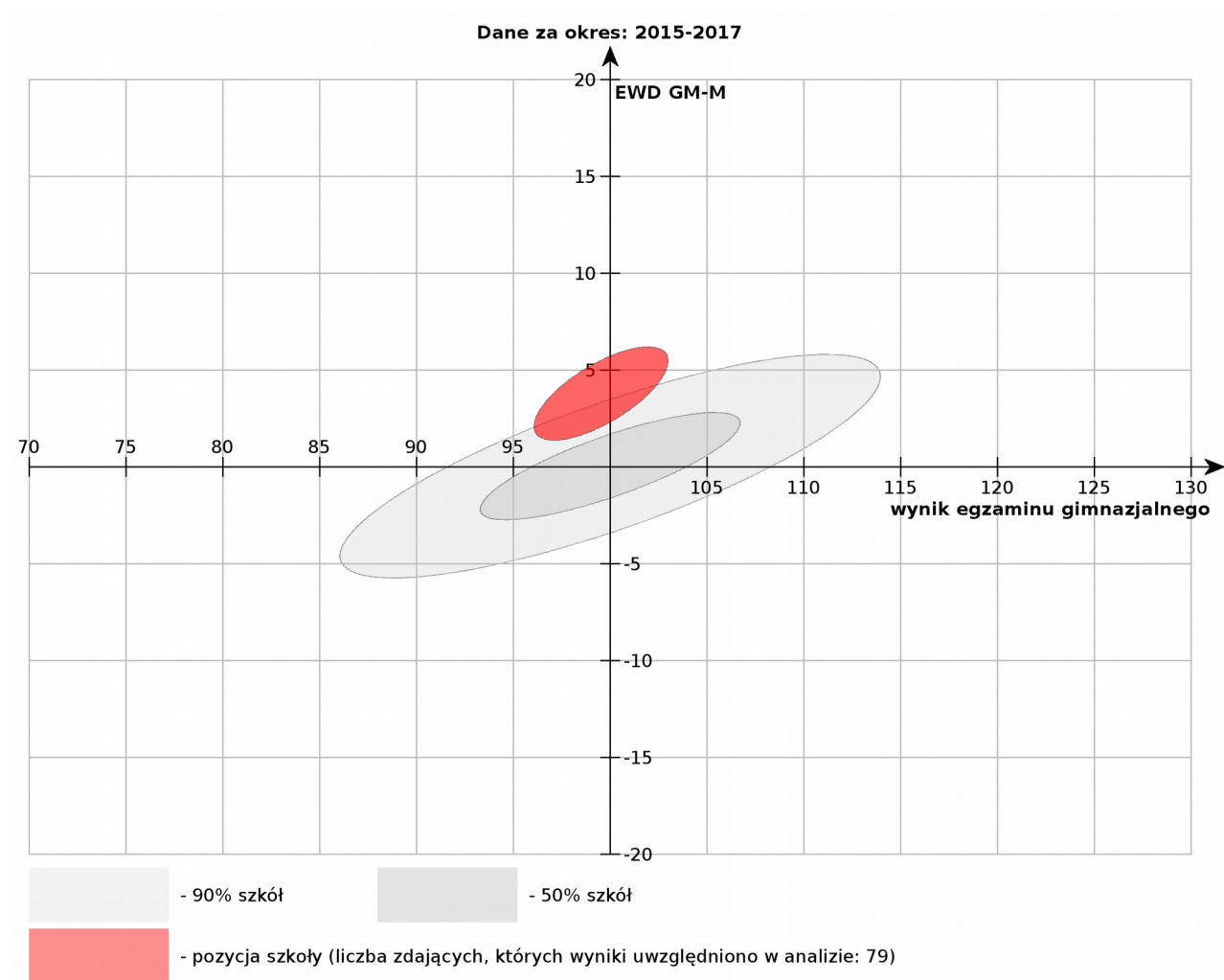
Z przedstawionych wyników szkoły z dwóch okresów trzyletnich możemy odczytać, że wyniki z egzaminu i efektywność nauczania utrzymują się w kolejnych okresach trzyletnich na podobnym poziomie z tendencją obniżania wyników.

Wykres 11 **MATEMATYKA 2015-2017**

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2015-2017**

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79



Gimnazjum znajduje się w I i II ćwiertce a więc szkoły wspierającej i szkoły sukcesu, oraz wykracza poza obszar gdzie znajduje się 50 % szkół w Polsce (ciemnoszara elipsa). Z rysunku odczytujemy, że gimnazjum ma nieco ponadprzeciętną efektywność nauczania z matematyki. Możemy zatem uznać, że gimnazjum prezentuje się nieco powyżej przeciętnej w porównaniu do średnich wyników w kraju, efektywności i osiągnięć szkolnych.

Wykres 12 MATEMATYKA 2014-2017 (dwa cykle trzyletnie)

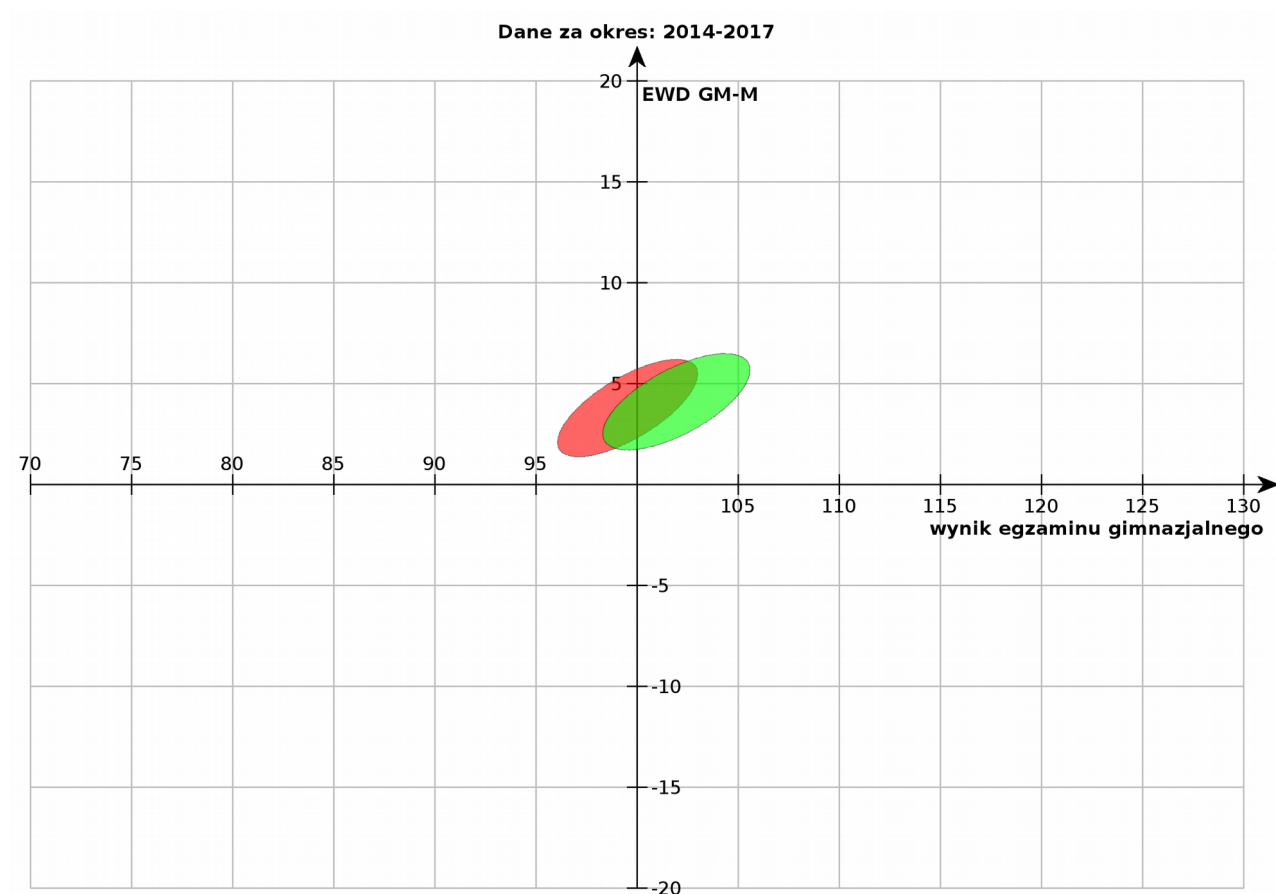
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2015-2017**

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 79

2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2014-2016**

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78



Elipsy znajdują się w całości w górnej połówce, ale przecinają oś pionową. Możemy opisać gimnazjum jako szkołę o przeciętnych wynikach egzaminu końcowego, ale o ponadprzeciętnej efektywności nauczania w zakresie matematyki. Wyższa efektywność w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych może wskazywać na duże możliwości uczniów. Gimnazjum w okresie 2015-2017 osiągnęło nieco niższe wyniki z egzaminu niż w okresie 2014-2016.

PODSUMOWANIE

Badanie wskaźników dwóch okresów trzyletniego EWD Gimnazjum w Kruklankach na przestrzeni lat 2014-2016 i 2015-2017 pozwala stwierdzić, że szkoła jest neutralna, co oznacza statystyczną przeciętność placówki. Gimnazjum osiąga średnie wyniki egzaminacyjne zbliżone do średniej krajowej a wskaźnik EWD najczęściej przyjmuje wartości bliskie lub niezbyt odległe od średniej.