

Wójt Gminy Kruklanki

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kruklanki w roku szkolnym 2015/2016

*(art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
– t.jedn. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn.zm.)*

„Choć raport to zwieńczenie długiego i żmudnego procesu badawczego, jednocześnie główny „produkt” ewaluacji, to jest on tylko narzędziem, które może wspomagać rozwój badanych szkół. Raport po opublikowaniu zaczyna funkcjonować w przestrzeni publicznej - do niego będą się odnosiły same badane szkoły, władze oświatowe, rodzice, organy prowadzące. Oznacza to dużą odpowiedzialność autorów za jego treść, charakter analiz i wniosków. Raport jest jednocześnie szansą wzmocnienia czy zainicjowania procesu pozytywnej zmiany w badanych instytucjach.”

*Z rozdziału „Ewaluacja dla rozwoju. Raport jako dialog”
autorstwa Tomasza Kasprzaka*

Kruklanki, październik 2016 r.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy

METRYCZKA GMINY	Dane z roku 2014	Dane z roku 2015	Dane z roku 2016 (plan)
Liczba ludności gminy	3 301	3 240	3250
Budżet gminy (wykonanie 2014, 2015, plan 2016)	10 977 095	10 151 057	13 621 111
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 325	3 133	4 191
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	4 628 587	4 638 750	5 511 688
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 402	1 432	1 696
Otrzymana subwencja oświatowa	2 371 030	2 460 831	2 614 909
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez klas „0”)	8 092	8 148	8 490
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014, 2015 plan 2016)	4 336 469	3 842 275	3 885 357
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2014/15, plan 2016) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z oddz. przedszkolnym)	12 569	11 401	11 262
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Kruklanki	345	337	345
w tym w oddziałach przedszkolnych	52	35	37
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez Gminę	37	35	37

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Utworzenie Zespołu Szkół w Kruklankach od **1.09.2008r.** - Uchwała Nr XI/79/08 Rady Gminy Kruklanki z dnia 29 lutego 2008 roku.
2. Utworzenie innej formy wychowania przedszkolnego – Punktu Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Boćwinie **od 1.01.2010r.** - Uchwała Nr XXI/188/09 Rady Gminy w Kruklankach z dnia 29 września 2009 roku.
3. Wpis do ewidencji szkół, placówek i przedszkoli niepublicznych – Punktu przedszkolnego „Chatka Puchatka” funkcjonującego przy GOK Kruklanki od dnia **01.01.2010r.**
 - kwota dotacji w roku 2014 – 251,27 zł w przeliczeniu na jednego ucznia.
 - kwota dotacji w roku 2015 – 297,14 zł w przeliczeniu na jednego ucznia.
 - **kwota dotacji w roku 2016 – 309,93 zł** w przeliczeniu na jednego ucznia.
4. Uchwała Nr V/25/2015 Rady Gminy z dnia 6.03.2015r. w sprawie określenia regulaminu otwartego konkursu ofert oraz kryteriów wyboru ofert na zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego.
5. Uchwała Nr V/26/2015 Rady Gminy z dnia 6.03.2015r. w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Kruklanki.
6. Uchwała Nr IX/62/2015 Rady Gminy Kruklanki z dnia 20 listopada 2015 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego, oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji.

7. 21 stycznia 2016 r. na sesji Rady Gminy Kruklanki został przedłożony projekt uchwały o likwidacji Szkoły Podstawowej w Boćwinie. Zamiar likwidacji był poprzedzony wypełnieniem wszelkich warunków formalnych procesu likwidacji. Uchwała nie została podjęta z powodu braku quorum Rady Gminy. Zgodnie z wprowadzonymi zmianami ustawy o systemie oświaty od dnia 22 stycznia 2016 r. przeprowadzenie likwidacji szkoły będzie wymagało zgody kuratora oświaty.
8. Programy realizowane w szkołach:
 - **Szkoła Podstawowa w Kruklankach:**
 - dla klas I-III program Unii Europejskiej „Owoce w szkole”. Celem programu jest odwrócenie niekorzystnych tendencji dotyczących zwyczajów żywieniowych dzieci, a w szczególności niewystarczającego spożywania owoców i warzyw.
 - Realizowano program „Szlanka mleka” którym objęci byli wszyscy uczniowie klas 0 – VI. Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.
 - **Szkoła Podstawowa w Boćwinie** realizowano program „Szlanka mleka” którym objęci byli wszyscy uczniowie.

III. Demografia

Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

Rok szkolny	Inna forma wychowania przedszkolnego (3-4 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		Szkoła podstawowa		Gimnazjum
	niepubl. przy GOK	SP Boćwinka	SP Kruklanki	SP. Boćwinka	SP. Kruklanki	
2011/2012	35	34	23	71	123	98
2012/2013	33	28	29	77	119	89
2013/2014	39	26	36	80	112	84
2014/2015	37	15	36	89	119	85
2015/2016	37	17	20	90	132	86
2016/2017	60	12	13	90	120	92
2017/2018	60	5	23	102*	133*	97
2018/2019	60	17	18	107**	156**	67**
2019/2020	60	10	20	113	147	38***
2020/2021	60	15	15	106	155	-
2021/2022	60	14	19	107	153	-

* dodatkowo VII klasa Szkoły Podstawowej

** dodatkowo VII i VIII klasa Szkoły Podstawowej oraz tylko dwie klasy Gimnazjum

*** ostatnia klasa Gimnazjum

Powyższa prognoza demograficzna uwzględnia zmiany jakie przewiduje się wprowadzić w ustawie o systemie oświaty, takie jak „wygaszanie” gimnazjów od września 2017r. i zastąpienie ich ośmioletnią szkołą podstawową.

1. W ciągu najbliższych 3 lat liczba dzieci i młodzieży będzie kształtowała się następująco:

- przedszkole niepubliczne – dzięki modernizacji budynku zwiększy liczbę miejsc w przedszkolu (o 20-25).
- od roku szkolnego 2017/2018 odnotowuje się spadek liczebności oddziałów - zwłaszcza oddziałów przedszkolnych.
- SP Boćwinka i SP Kruklanki – wzrost w związku z powrotem do szkół ośmioklasowych;
- Gimnazjum – stopniowe wygaszanie do 2019 r.

2. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami:

- SP Boćwinka – 2 osoby z orzeczeniami do nauczania specjalnego
- SP Kruklanki – 4 osoby (razem z kl. ”0”)
- Gimnazjum – 1 osoba

3. Wydatki z tytułu dotacji udzielonych do przedszkoli niepublicznych poza terenem gminy - Przedszkole niepubliczne „Koralik” w Giżycku:
 - w roku 2013/2014 średnio 4 dzieci/1 m-c . Łączna kwota dofinansowania: 22.779,613 zł.
 - w roku 2014/2015 średnio 2 dzieci/1 m-c. Łączna kwota dofinansowania 11.048,35 zł
 - **w roku 2015/2016 średnio 3 dzieci/1 m-c. Łączna kwota dofinansowania 15.805,08 zł**
4. Zwrot wydatków z innych gmin – kwota: **10.333 zł**, za średnio **2 dzieci** uczęszczających do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego „Chatka Puchatka” w Krukłankach i oddziału przedszkolnego w Sz.P. w Krukłankach.

IV. Sieć szkół i placówek

Tabela 3. Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

	Publiczne		Niepubliczne „Chatka Puchatka”
	Boćwinka	Krukłanki	
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego	17	20	37
Liczba uczniów szkół podstawowych	90	132	XXXXXXXXXXXXX
Liczba uczniów Gimnazjum	XXXXXXXXXX	86	
Łączna liczba uczniów	107	239	

Tabela 4. Przedszkola publiczne i niepubliczne

Publiczne	wychowankowie	oddziały	Etaty nauczycieli	Uwagi	Czas przebywania dzieci w placówce
Oddział przedszkolny w SP Boćwinka	17	1	1	3 - 5-latków, 14 - 6- latków	5-6 godz.
Oddział przedszkolny w SP Krukłanki	20	1	1	19 - 5-latków 1 -6-latek	do 5 godz.
Niepubliczne					
Punkt przedszkolny „Chatka Puchatka” w Krukłankach	37	1	2	3-4 latki	do 9 godz.

Uwaga: liczba etatów nauczycielskich rozumiana jako liczba etatów przeliczeniowych wynikająca z ogólnej liczby godzin realizowanych w oddziałach

Przyznana dotacja przedszkolna **na 2015 r.: 108.205 zł – 85 dzieci / 1.273 zł na dziecko**, z tego, gmina na koniec roku zwróciła kwotę – 1.502,84 zł

Dotacja przedszkolna **na 2016 r.: 100.010 zł – za 73 dzieci / 1.370 zł na dziecko**

Uwaga:

- Tylko **11 dzieci** z obecnego oddziału przedszkolnego w Boćwinie poszło do I klasy w nowym roku szkolnym 2016/2017
- Tylko **8 dzieci** z oddziału przedszkolnego w Krukłankach poszło do I klasy w nowym roku szkolnym 2016/2017

Tabela 5. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego(na najbliższe 3 lata)

Liczba dzieci urodzonych w latach 2010-2015	Liczba miejsc w przedszkolach, oddz. przedszkolnych		Procent zaspokojenia potrzeb
	Publicznych	Niepublicznych /Chatka Puchatka/	
196	70	40	56 %

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty podwyższająca wiek obowiązkowego rozpoczęcia edukacji szkolnej z 6 do 7 roku życia, odwróciła wdrażaną od siedmiu lat reformę, obniżającą wiek szkolny.

Wraz z podniesieniem wieku szkolnego podwyższony został także wiek obowiązkowego przygotowania przedszkolnego – obecnie objęte są nim sześciolatki, a nie jak do tej pory dzieci pięcioletnie. W związku z czym gmina ma obowiązek zabezpieczenia miejsc przedszkolnych także sześciolatkom. Przebudowa sceny w budynku Biblioteki i Ośrodka Kultury Gminy Kruklanki w którym działa niepubliczne przedszkole, spowoduje zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych (o około 25 miejsc) od 2017 r.

Tabela 6. Szkoły Publiczne (razem z klasami „0”)

	uczniowie		oddziały		Etaty nauczycieli	Etaty administracji	Etaty obsługi
	Razem	w tym oddz. integracyjne	Razem	w tym oddz. integracyjne			
SP Boćwinka	107	-	8	-	13	0,33	3
SP Kruklanki	153	-	8	-	13	0,83	2
Gimnazjum	86	-	5	-	12,9	0,83	2

Uwaga: dla szkół prowadzących oddziały integracyjne należy podać także liczbę zatrudnionych nauczycieli wspomagających w klasach integracyjnych.

W **SP Boćwinka** w stosunku do roku szkoln. 2014/2015, zwiększyła się liczba etatów nauczycieli z 12,5 na **12,9**.

W **Zespole Szkół** w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 zmniejszyła się liczba etatów nauczycieli o **5,2** etatu oraz liczba oddziałów z 16 na **13**.

Tabela 7. Wskaźniki szkół podstawowych i gimnazjum (w tym klasy „0”)

	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
SP Boćwinka	13	1,62	8,23	324	36
SP Kruklanki	19,1	1,6	11,7	184	76,5
Gimnazjum	17,2	2,58	6,6	103	43

Powyższe wskaźniki charakteryzują warunki pracy szkoły. Średnia wielkość oddziału klasowego z jednej strony ilustruje warunki w jakich odbywa się proces nauczania w klasie z drugiej strony ma bezpośredni wpływ na koszty jednostkowe prowadzenia szkół. Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne.

W **Zespole Szkół** w stosunku do roku szkolnego 2014/2015 zwiększyła się liczba uczniów na oddział, zarówno w Szkole Podstawowej (o 4) jak i Gimnazjum (o 3).

Tabela 8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych (razem)

	Oddz.przedszkolne			Szkoły podstawowe			Gimnazja		
	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
Liczba uczniów	63	51	37	196	208	222	84	85	86
Liczba oddziałów	4	3	2	13	15	16	6	6	5
Liczba etatów nauczycielskich	4	3	2	30,20	27,1	24	11,5	13,5	12,9
Liczba etatów administracyjnych	-	-	-	1,16	1,16	1,16	0,83	0,83	0,83
Liczba etatów obsługi	-	-	-	5	5	5	2	2	2
Uczniowie na oddział	15,75	17	18,5	15,3	13,9	15,8	14	14,2	17,2
Etaty nauczycielskie na oddział	1	1	1	2,32	1,81	1,7	1,91	2,25	2,58
Uczniowie na etat nauczycielski	15,75	17	18,5	6,49	7,65	9,25	7,30	6,3	6,7
Uczniowie na etat administracji	-	-	-	169	179	191	101	102	103
Uczniowie na etat obsługi	-	-	-	39	42	44	42	42	43

Tabela 9. Organizacja dowożenia uczniów do szkół

	Szkoły	Wychowankowie oddz. przedszkolnych	Uczniowie w klasach I-IV szkoły podstaw.	Uczniowie w wyższych klasach SP i Gimnazjum	w tym: uczniowie niepełnospr.	Razem
Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia, na koszt gminy	Boćwinka	13	65	17	2	95
	Zespół	8	32	70	3	113
	specjalne, nie prowadzone przez gminę	-	4	2	6	6
w tym:						
Rodzice ze zwrotem kosztów	Boćwinka	-	-	-	-	-
	Zespół	-	-	-	-	-
	specjalne, nie prowadzone przez gminę	-	4	2	6	6
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	Boćwinka	13	65	17	2	95
	Zespół	8	32	70	3	113

Uwaga: zgodnie z ustawą do bezpłatnego dowożenia do szkoły uprawnione są dzieci odbywające roczne przygot. przedszkolne oraz uczniowie szkół podst. w klasach I-IV zamieszkujący ponad 3 km od szkoły, uczniowie starszych klas szkoły podst. i uczniowie gimnazjum zamieszkujący powyżej 4 km od szkoły, oraz wszyscy uczniowie niepełnosprawni.

Tabela 10. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjum

	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP Boćwinka	2	46	-44
SP Kruklanki	10	42	-32
Gimnazjum	1	10	-9

W przypadku obwodu szkoły w Boćwinie saldo ujemne uczniów z roku na rok wzrasta. W poprzednim roku wynosiło -35 a w roku szkolnym 2015/2016 **-44 uczniów**. Oznacza to, że więcej uczniów z tej szkoły obwodowej odchodzi do innych szkół, niż do niej z innych obwodów przychodzi (tylko 2 uczniów). Na taki stan mają wpływ takie czynniki jak: wyjazd dzieci wraz z rodzicami za granicę, uczęszczanie uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych do szkół specjalnych, wybór obwodu szkoły w Kruklankach.

Na uwagę zasługuje fakt, iż z obwodu Szkoły Podstawowej w Kruklankach ujemne saldo przepływów występuje od dwóch lat i wciąż wzrasta. W poprzednim roku szkolnym saldo ujemne wynosiło 27 uczniów a w tym roku szkolnym już 32 uczniów.

Nadmierne przepływy uczniów między gminami mogą mieć także pewne znaczenie dla polityki oświatowej, zwłaszcza w obszarze zatrudnienia nauczycieli. Warto też pamiętać, że subwencja oświatowa jest naliczana na uczniów zapisanych do szkoły, nie zaś na młodzież zamieszkałą w danej gminie. **Przepływy uczniów mają więc także wpływ na dochody gminy z tytułu subwencji** wskaźnik, dotyczy także wewnętrznej „konkurencji” między szkołami tego samego organu.

V. Profilaktyka zdrowia

Szkoły prowadzone przez Gminę Kruklanki nie są wyposażone w gabinety profilaktyki zdrowia. Uczniowie objęci są opieką medyczną poza szkołą – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kruklankach.

Programy profilaktyczne realizowane w szkołach przez pielęgniarkę szkolną w roku szkolnym 2015/2016:

1. Profilaktyka przeciw próchniczom – fluorkowa metodą nadzorowanego szczotkowania zębów uczniowie klas I-VI 6 razy co 6 tygodni. Profilaktyką objęto 222 uczniów.
2. Profilaktyka chorób zakaźnych – prelekcje, pogadanki (125 uczniów).
3. Czas przemian, problemy okresu dojrzewania – prelekcje, tablice instruktażowe (28 uczniów).
4. Zdrowy styl życia – sport, zdrowe odżywianie, unikanie używek – pogadanki rozmowy indywidualne (85 uczniów).

W roku szkolnym 2015/2016 realizowano Program badań przesiewowych słuchu u dzieci rolników ze szkół podstawowych położonych w gminach wiejskich na terenie województwa warmińsko-mazurskiego – w tym w Gminie Kruklanki. Badania były bezpłatne i dobrowolne.

W szkołach wykonano audiometryczne badania przesiewowe słuchu.

VI. Kadra nauczycielska

Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP Boćwinka	9	10	6	2,47
Zespół Szkół w Kruklankach	23	23	4	1,33
Razem:	32	33	10	3,8

Do powyższych wyliczeń brani są pod uwagę nauczyciele przebywający na urloпах **dla poratowania zdrowia**.

Tabela 12. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

	Liczba nauczycieli			
	Stażyści	kontraktowi	Mianowani	dyplomowani
SP Boćwinka	0	2	9	2
Zespół Szkół w Krukłankach	1	3	11	12
Razem:	1	5	20	14
Średnie wynagrodzenia (zł brutto)	2.717,59	3.016,52	3.913,33	5.000,36

Wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń (art.30a KN)- wypłacono **dodatek uzupełniający** - wyrównanie za 2015r. nauczycielom stażystom, w wysokości **1.529,24 zł**

Tabela 13. zmiany w liczbie przeliczeniowych etatów nauczycielskich

Rok	2012	2013	2014	2015	2016
Liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich	39,96	41,04	43,59	36,80	35,51 stan na 10.IX.

Analizując liczbę przeliczeniowych etatów nauczycielskich w ciągu 5 lat zauważa się tendencję wzrostową w latach 2012-2014, oraz najwyższy spadek etatów w 2015r., bo o 6,79 w stosunku do roku poprzedniego. Nadmienić należy, że w badanym okresie liczba dzieci w szkołach utrzymywała się na wyrównanym poziomie - średnio 340 uczniów, nie zaobserwowano tendencji wzrostowej.

Analizowany wskaźnik daje możliwość uchwycenia zależności między zmniejszającą /zwiększającą się liczbą uczniów a liczbą godzin dydaktycznych potrzebnych do realizacji podstawy programowej i tzw. „ramówki”

Tabela 14. Liczba godzin ponadwymiarowych.

	Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli			
	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
SP Boćwinka	0	0	6	3
Zespół Szkół	0	4	25	29

Tabela 15. Nauczyciele bibliotekarze, psychologzy logopedzi pedagodzy

	Liczba etatów				
	bibliotekarz	psycholog	logopeda	pedagog szkolny	
SP Boćwinka	0,33	-	0,28	0	-
Zespół Szkół	-	-	0,31	1	porozumienie z Gminną Biblioteką Publiczną

Godziny logopedii:

SP Boćwinka 5/26

SP przy Zespole Szkół w Krukłankach 8/26

Tabela 16. Kadra nauczycielska wg specjalizacji

specjalizacja	Liczba nauczycieli z odpowiednim przygotowaniem do nauczania przedmiotu		Razem
	Kruklanki	Boćwinka	
język polski	3	1	4
matematyka	3	2	5
fizyka	1	0	1
informatyka	2	1	3
historia	2	1	3
geografia	1	0	1
biologia	2	2	4
przyroda	1	1	2
chemia	1	0	1
wychowanie fizyczne	4	1	5
plastyka, zajęcia artystyczne	0	1	1
technika	3	1	4
język angielski	2	1	3
język niemiecki	1	1	2
język ukraiński	1	0	1
muzyka	1	1	2
edukacja wczesnoszkolna	7	3	10
nauczanie początkowe	2	2	4
logopedia	1	0	1
pedagog	1	1	2
wychowanie do życia w rodzinie	2	0	2
religia	4	1	5
etyka	1	0	1
światlica	2	0	2
rewalidacja	0	2	2
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	1	2
Oligofrenopedagogika	1	0	1

Z przedstawionych danych wynika, że najliczniejsza jest specjalizacja w zakresie edukacji wczesnoszkolnej.

Tabela 17. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016

	Liczba nauczycieli	
	SP Boćwinka	Z.Sz. Kruklanki
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	2	1
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	0	1
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	0
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	9	21
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	0	0
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	1	26

Zgodnie z Zarządzeniem Wójta Nr 9/2015 na doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2015 r. **wyodrębniono środki** w łącznej wysokości **14.000,00 zł**, w tym:

- Zespół Szkół w Kruklankach – **8.500,00 zł**
- Szkoła Podstawowa w Boćwinie – **5.500,00 zł**

Faktycznie wykorzystano:

Z.Sz. Kruklanki – 3.219 zł

SP Boćwinka – 501,95 zł

Tabela 18. Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli)

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SP. Boćwinka	SP. Kruklanki	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	-	-	-
Przejsie na emeryturę	-	-	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	1
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	-	-	-
Art.20 Karty nauczyciela	1	-	-
Art.26 karty nauczyciela (wygaśnięcie stosunku pracy)	-	-	-
Razem:	1	1	

Na urlopie dla poratowania zdrowia przebywał **1 nauczyciel** z Zespołu Szkół w Kruklankach.

Tabela 19. Nawiązanie stosunku pracy z nowymi nauczycielami

	Liczba nauczycieli	w przeliczeniu na etat
SP Boćwinka	4	1,58
SP Kruklanki	-	-
Gimnazjum	-	-

VII. Związki Zawodowe

Nauczyciele z Gminy Kruklanki przynależą do następujących organizacji związkowych pracowników:

- Związek Nauczycielstwa Polskiego, Zarząd Oddziału w Węgorzewie – **16 nauczycieli**;
- Międzyzakładowa Organizacja Związkowa Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność”, Wilkasy – **2 nauczycieli**.

Zgodnie z art. 34¹ ustawy o związkach zawodowych pracodawcy objęci działaniem międzyzakładowej organizacji związkowej ponoszą koszty, w tym koszty wynagrodzeń i składek na ubezpieczenia społeczne pracownika zwolnionego z obowiązku świadczenia pracy na okres kadencji w zarządzie międzyzakładowej organizacji związkowej.

Obciążenia Gminy w tym zakresie wyniosły:

- dla ZNP Węgorzewo – **0 zł**
- dla NSZZ „Solidarność”, Wilkasy – **794,88 zł**

VIII. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym

W roku szkolnym 2015/2016 (w okresie wakacyjnym) w gminnych obiektach szkolnych nie przeprowadzono poważniejszych inwestycji czy kapitalnych remontów.

W Zespole Szkół w Kruklankach, przeprowadzono następujące działania:

- wyrównanie, malowanie ścian, lamperii, montaż przepływowego podgrzewacza wody w sali lekcyjnej nr 107 (pracownia przyrody);
- wymiana oświetlenia na energooszczędne oprawy „LED”, wymiana szyby w sali lekcyjnej nr 1 (pracownia j. polskiego);
- uzupełnienie ubytków podłogi, malowanie ścian, lamperii w sali gimnastycznej.

W Szkole Podstawowej w Boćwinie wykonano następujące prace:

- gruntowny remont, w tym demontaż podłogi w klasie oddziału przedszkolnego – (Boćwinka);
- remontowanie ścian i sufitu;
- w jednej z klas obniżono lampy aby uzyskać wymaganą ilość światła (luxów).
- Odnowienie elewacji budynku i pokrycie dachu nową papą obiektu w Jurkowie.

Tabela 20. Wyposażenie szkół w komputery

	uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
SP Boćwinka	90	25	11	4	8
SP Kruklanki	132	41	41	3	3
Gimnazjum	86	41	41	2	2

Przypadającą liczbę uczniów na jeden komputer, podano w zaokrągleniu.

Jedną z ważniejszych umiejętności potrzebnych we współczesnym społeczeństwie jest obsługa komputera, a zwłaszcza umiejętność korzystania z Internetu. Organ prowadzący powinien zapewnić uczniom wszystkich prowadzonych przez siebie szkół (zwłaszcza w środowiskach wiejskich), dostęp do nowoczesnych technologii i naukę odpowiedzialnego korzystania z Internetu.

IX. Proces nauczania i wyrównanie szans edukacyjnych

Tabela 21. Promocja uczniów

	świadectwo z wyróżnieniem		egzamininy poprawkowe		niepromowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP Boćwinka	10	11	-	-	1	1
SP Kruklanki	21	15,9	2	2,6	3	3,96
Gimnazjum	17	19,7	5	4,3	1	0,86

Tabela 22. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP Boćwinka	91	1	1
SP Kruklanki	94,6	1	1,3
Gimnazjum	92,3	5	4,3

Uwaga: frekwencja liczona jako suma godzin absencji niezależnie od jej przyczyny i kwalifikacji (usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej).

Celem kolumny trzeciej i czwartej w tabeli, jest opisanie trudności wychowawczych szkół.

Tabela 23. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

	światlica	Koła zainteresowań	SKS	Lekcje dzielone na grupy	Razem
SP Boćwinka	10	8	2	-	20
SP Kruklanki	26	6	2	26	60
Gimnazjum	26	3	2	20	51

Nauczyciele wykonywali godziny pozalekcyjne za wynagrodzeniem.

Tabela 24. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe
SP Boćwinka	67	16	33
Zespół Szkół	143	30	111

Tabela 25. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

	Zajęcia			Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
	wyrównawcze	korekcyjno-kompensacyjne	rewalidacyjne			
SP Boćwinka	23	8	2	27	0	0
SP Kruklanki	27	12	3	27	-	2 (przez m-c)
Gimnazjum	-	13	1	-	-	-

Tabela 26. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa , logopedy i bibliotekarza.

	Pedagog/ doradca zawodowy	psycholog	logopeda	bibliotekarz
SP Boćwinka	0	0	5	10
SP Kruklanki	10	-	8	porozumienie z GBP
Gimnazjum	16	-	-	

Zgodnie z Uchwałą nr XIV/92/2012 Rady Gminy Kruklanki z dnia 29 maja 2012r. tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla nauczyciela pedagoga wynosi **26 godzin**.

Tabela 27. Wykorzystanie dodatkowych godziny czasu pracy nauczycieli (tygodniowo) wynikające z art.42 ust.2 ustawy Karta Nauczyciela (tzw. godziny karciane).

	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	Inne zajęcia
SP Boćwinka	28	35	0
Zespół Szkół	20	4	18

Tabela 28. Liczba uczniów uczących się języków obcych.

	angielski	niemiecki	rosyjski	ukraiński
SP Boćwinka	54	51	-	-
SP Kruklanki	152	-	-	11
Gimnazjum	86	63	23	11

Celem ujednolicenia nauki języków obcych nowożytnych w obu szkołach od 2013r. W SP Boćwinka, od klasy „0” wprowadzono naukę języka angielskiego. Obecnie w SP w Boćwinie nauczany jest język niemiecki w klasach IV – VI, oraz język angielski w klasach 0-III.

Tabela 29. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).

	Stypendia szkolne socjalne 2015/2016	Stypendia motywacyjne	Zasiłki szkolne	Wyprawka (kl.III)	Dofinansowanie posiłków w szkole	Dofinansowanie zakup podręczników
1	2	3	4	5	6	7
SP Boćwinka	33	8	-	2	42	59
SP Kruklanki	31	21	-	9	58	73
Gimnazjum	20	17	-	-	32	33
Szkoły ponadgimnazjalne	31					

W roku szkolnym 2015/2016 bezpłatny podręcznik „Nasz elementarz” dostali uczniowie pierwszych klas szkół podstawowych - ten sam, z którego w ubiegłym roku uczyli się pierwszoklasiści. Dodatkowo szkoła otrzymała z MEN 50 zł na zakup ćwiczeń dla każdego ucznia. Bezpłatny był też podręcznik do nauki języka obcego. Szkoła na jego zakup otrzymała 25 zł/dziecko. Jedyne, za co rodzic musiał zapłacić, to podręczniki do przedmiotów nieobowiązkowych (np. religia, etyka, drugi język obcy). Dla uczniów klas IV szkoły podstawowej oraz I Gimnazjum szkoła zakupiła komplet podręczników i ćwiczeń. Kupione w tym roku podręczniki posłużą trzem kolejnym rocznikom uczniów.

Tabela 30. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniowie	Przedszkola	Szkoły podstawowe		Gimnazjum
	Liczba wychowanków	Liczba uczniów		Liczba uczniów
		SP Boćwinka	SP Krukłanki	
Ogółem: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	-	2	3	1
W tym:				
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	-	2	3	1
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do oddziałów integracyjnych	-	-	-	-
z orzecz. o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający do oddziałów specjalnych	-	-	-	-
Ogółem: z orzecz. o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do szkół specjalnych nie prowadzonych przez gminę	-	4		2
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia dowożeni do szkoły na koszt gminy	-	9		3

X. Finansowanie oświaty

Tabela 31. Źródła środków finansowych na oświatę.

	2012		2013		2014		2015		Zmiana 2012 do 2015
	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	
Subwencja oświatowa	2 562	70	2 488	69	2 371	54,7	2 461	64	-101
Celowe dotacje na programy bieżące	280	7,6	148	4	469	10,8	216	5,6	-64
Celowe dotacje inwestycyjne	-	-	-	-	210	5	-	-	-
Pozostałe dochody budżetu gminy	819	22,4	988	27	1 286	29,5	1 165	30,4	+346
Razem	3 661		3 624		4 336		3 842		+181

Podział zadań oświatowych w poniższej tabeli wynika z zapisu ustawy z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust.5), zgodnie z którym subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

Tabela 32. Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (rok budżetowy)

	2014				2015			
	Tysiące PLN	% całości	Liczba uczniów	Na ucznia	Tysiące PLN	% całości	Liczba uczniów	Na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	1 857	54	208	8,92	2 006	59	222	9,03
Gimnazja	1 199	35	85	14,10	1 276	37,4	86	14,84
Świetlice szkolne	0	-	0	-			0	
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	3	0,1	xxxx	xxx	4	0,1		
Pomoc materialna dla uczniów – stypendia, wyprawka (w tym szkoły średnie)	126	3,6	174	0,72	111	3,3	172 (dane z tabeli 29 kolumny 2-5)	0,64
Inne wydatki bieżące	246	7,3			6	0,2		
Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i dowożenie uczniów do szkół)	3 431				3 403			
Pozostałe zadania oświatowe:								
Przedszkola /oddziały przedszkolne	224	45	51	4,4	168	39	37	4,54
Inne formy przedszkolne (niepubliczne)	138	28	37	3,7	117	26	37	3,16
Dowożenie uczniów do szkół (w tym oddz. przedszk.)	133	27	211	0,63	154	35	214	0,72
Razem pozostałe wydatki	495				439			
Razem wydatki	3 926				3 842			

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową. Przedszkola :80103, 80104, 80105, 80106; szkoły podstawowe: 80101, 80102; gimnazja: 80110, 80111; stołówki szkolne i przedszkolne: 80148; dowożenie uczniów do

szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146, 85446; pomoc materialna dla uczniów: 85415. W wierszu „inne wydatki bieżące” należy podać sumę wydatków poniesionych w działach 801 i 854, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

Tabela 33 i 34. Porównanie wydatków bieżących z lat 2014 i 2015, w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę

2014r.	oddziały	uczniowie	Wydatki bieżące ogółem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia		Wydatki bieżące ogółem na jeden oddział	
			wynagrodzenia	pozostałe bieżą	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.
Oddział przedszkolny - Boćwinka	* 1,7	15	63	32	4,2	2,13	37	19
Oddział przedszkolny - Krukłanki	2*	36	89	41	2,47	1,14	44,5	20,5
SP Boćwinka	7	89	567	421	6,37	4,73	81	60,1
SP Krukłanki	8	119	590	374	4,96	3,14	73,75	46,75
Gimnazjum	6	85	783	416	9,21	4,90	130,5	69,33

*Oddziały Przedszkolne przy SP Boćwinka – 2014 r. I - VIII - 2 oddziały, XI – XII – 1 oddział
 Oddziały Przedszkolne przy SP Krukłanki – 2014 r. I - VIII - 2 oddziały, XI – XII – 2 oddziały

2015r.	oddziały	uczniowie	Wydatki bieżące ogółem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące ogółem na jednego ucznia		Wydatki bieżące ogółem na jeden oddział	
			Wynagrodzenia brutto	pozostałe bieżą	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.
Oddział przedszkolny - Boćwinka	1*	17	32	19	1,88	1,11	32	19
Oddział przedszkolny - Krukłanki	* 1,7	20	80	37	4	1,85	47	22
SP Boćwinka	7	90	658	335	7,31	3,72	94	47,85
SP Krukłanki	7	132	652	361	4,94	2,73	93,14	51,57
Gimnazjum	5	86	859	417	9,99	4,85	171,8	83,40

Uwaga: dane do powyższej tabeli powinny pochodzić tylko z odpowiednich rozdziałów klasyfikacji budżetowej (przedszkola: 80103, 80104, 80105, 80106; szkoły podstawowe: 80101, 80102; gimnazja: 80110, 80111). Dla swoich celów gmina może policzyć całkowite wydatki bieżące dla każdej szkoły, pod warunkiem, że odpowiednio przypisze każdemu przedszkolu i każdej szkole wydatki na stołówki szkolne i przedszkolne (80148), na dowożenie uczniów do szkół (80113), na świetlice szkolne (85401), na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (80146, 85446), na pomoc materialną dla uczniów (85415). Działalności oświatowa JST należy do działów 801 i 854.

*Oddziały Przedszkolne przy SP Boćwinka – 2015 r. I - VIII - 1 oddział, XI – XII – 1 oddział
 Oddziały Przedszkolne przy SP Krukłanki – 2015 r. I - VIII - 2 oddziały, XI – XII – 1 oddział

Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika wahań spowodowanych przez inwestycje i otrzymanie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Tak określone całkowite koszty bieżące najlepiej oddają wysiłek finansowy gminy związany z utrzymaniem szkół. Koszt ten jest wypadkową wielu czynników w tym: kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli itp.

W powyższej tabeli przedstawiono wynagrodzenia brutto. „trzynastki”, świadczenia z ZFŚS, itp. są ujęte w pozostałych wydatkach bieżących. Należy pamiętać, że na wyliczony koszt przypadający na jednego ucznia istotny wpływ ma struktura stopni awansu i staży nauczycieli, co z kolei w niewielkim stopniu zależy od dyrektora.

Koszt przypadający na jeden oddział – wskaźnik ten jest pochodną liczby uczniów oraz decyzji organizacyjnych.

Wydatki wykazane w powyższych tabelach stanowią wydatki poniesione w latach kalendarzowych (2014 i 2015) a nie w roku szkolnym (2014/2015 i 2015/2016) i są zestawione ze średnią liczbą uczniów i oddziałów w danym roku kalendarzowym.

Tabela 35 i 36 Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę w latach 2015 i 2016 (bez klas „0” i przedszkoli).

Jednostka	Liczba uczniów	Subwencja 2015	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Wykonanie planu finansowego 2015	Kwota planu finans. w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Boćwinka	83	589 245	7 099	993 230	11 966	- 403 985
SP Kruklanki	132	1 062 011	8 045	1 013 079	7 674	+ 48 932
Gimnazjum	87	809 575	9 305	1 276 071	14 667	- 466 496
Razem:	302	2 460 831		3 282 380		- 821 549

Jednostka	Liczba uczniów	Subwencja 2016	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	Plan finansowy 2016	Kwota planu finans. w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Boćwinka	90	665 315	7 392	1 058 274	11 759	- 392 959
SP Kruklanki	132	1 080 490	8 185	952 099	7 213	+128 391
Gimnazjum	87	869 104	9 990	1 279 400	14 706	- 410 296
Razem:	309	2 614 909		3 289 773		- 674 864

Tabela 37. Wydatki bieżące szkół procentowo odniesione do subwencji ostatecznej na 2015 r.

Jednostka	Subwencja ostateczna na 2015r.	Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli (ZFŚS, dokszt.)	Wydatki rzeczowe	Wydatki pozostałe	Wydatki razem	Procentowy udział wydatków na wynagrodz. nauczycieli w subwencji ostatecznej	Procentowy udział wydatków rzeczowych w subwencji ostatecznej
SP Boćwinka	589 245	697 376	28 451	320 557	1 046 384	118%	4,8 %
Zes.Szkół w Kruklankach	1 871 586	1 647 333	72 770	692 894	2 412 997	88%	3,9 %
Ogółem	2 460 831	2 344 709	101 221	1 013 451	3 459 381		

Na pozycje wydatki razem składa się także pozycja „wydatki pozostałe” w skład której wchodzi: wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń administracji i obsługi, pozostałe usługi, usługi materialne, usługi zdrowotne, opłaty za Internet i telefony, podróże służbowe, różne opłaty i składki a także szkolenia i wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń (dodatki mieszkaniowe i wiejskie, ekwiwalenty za odzież i fundusz zdrowotny nauczycieli).

Tabela 38. Wynagrodzenia nauczycieli a subwencja oświatowa

Rok	2012	2013	2014	2015	2016
Subwencja	2 562 079	2 488 427	2 371 030	2 460 831	2 614 909
Wynagrodzenia/subwencja%	110 %	118 %	128 %	95 %	91 % plan

Jak widać subwencja oświatowa do 2014 nie wystarczała nawet na finansowanie wynagrodzeń. Od 2015 r. ten wskaźnik się poprawia, stanowi to ważny argument wskazujący na konieczność monitorowania liczby etatów przeliczeniowych, gdyż daje on najbardziej zbliżony do rzeczywistości obraz problemu.

Tabela 39. Roczny koszt utrzymania oddziału w szkołach w 2015 r. (bez dotacji, inwestycji)

Jednostka	Budżet szkoły finansowany z subwencji	Budżet szkoły finansowany ze środków własnych	Liczba oddziałów w I półroczu 2015	Liczba oddziałów w II półroczu 2015	Średnia liczba oddziałów	Roczny koszt utrzymania oddziału
Gimnazjum	809 575	466 425	6	5	5,5	232 000
SP Krukłanki	1 062 012	+ 49 012	8	7	7,5	144 714
SP Boćwinka	589 245	403 755	7	7	7	141 857
	z dotacji celowej					
Oddz.,0” Krukłanki	33 593	83 407	2	1	1,5	78 000
Oddz.,0” Boćwinka	28 554	22 446	1	1	1	51 000

Oddziały przedszkolne otrzymują dotację celową z budżetu państwa, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego tzw. „dotację przedszkolną”. Łączna kwota przyznanej dotacji przedszkolnej w 2015r. wyniosła **106 702 zł** (w tym na niepubliczną formę wychowania przedszkolnego – 44 555 zł)

Należy dodać, że wydatki wykraczające poza otrzymaną subwencję oświatową pokrywane są z pozostałych przychodów samorządu.

Tabela 40. Projekty planów budżetowych szkół (w tym oddz. przedszkolne) na 2016 r. w zestawieniu z subwencją wstępną

wskaźniki	SP Boćwinka	Zespół Szkół w Krukłankach
Nauczyciele: wynagrodzenia, ZUS, 13-tka	776 422	1 618 174
Obsługa: wynagrodzenie, ZUS, 13-tka	110 189	212 613
Dokształcanie nauczycieli	5 500	13 500
ZFŚS - razem	47 080	98 380
Pomoc materialna	1 000	2 000
Wydatki rzeczowe	2 000	60 000
Pozostałe wydatki (energia, usługi, pomoce naukowe itp.)	169 170	305 784
Planowany budżet ogółem	1 111 361	2 310 451
Subwencja wstępna dla szkół na 2016r.	665 315	1 949 595
Saldo: subwencja minus wydatki	- 446 046	- 360 856
Planowane inwestycje przyjęte do planu budżetu	-	-

Tabela 41. Porównanie rocznych kosztów utrzymania placówek oświatowych w 2015 r. (w zł)

l.p.	Nazwa szkoły	Koszty zakupu opału	Koszt energii elektrycznej, inne (dźwig)	Koszt zużycia wody, ścieki	Koszt wywozu śmieci	Razem
1.	Zespół Szkół w Kruklankach (w tym sala gimnastyczna)	57.543	21.470	6.446	2.686	88.145
2.	Obiekt Sz.P. w Boćwinie	20.044	6.904	459	1.343	28.750
3.	Obiekt w Jurkowie	3.585	5.681	1.257	1.343	11.866
	Razem					128.761

W stosunku do ubiegłego roku szkolnego nastąpiło zmniejszenie wydatków ogółem o kwotę 9.530 zł.

XI. Informacja o wynikach sprawdzianu przeprowadzonego w kwietniu 2016 roku w szóstych klasach szkół podstawowych oraz egzaminu w gimnazjum

**WYNIKI SPRAWDZIANU SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ZA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Informację o sprawdzianie opracowano na podstawie danych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Sprawdzian został przeprowadzony **5 kwietnia 2016 r.**

Zgodnie z ustawą z dnia 23 czerwca 2016r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz.1010) sprawdzian został przeprowadzony po raz ostatni.

Sprawdzian składał się z dwóch części i obejmował:

- 1) części pierwszej – wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz z matematyki, w tym wykorzystanie wiadomości i umiejętności z tych przedmiotów w zadaniach osadzonych w kontekście historycznym lub przyrodniczym (czas trwania 80 minut);
- 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego (czas trwania 45 minut).

Obie części były przeprowadzone w formie pisemnej

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu. Wyniki sprawdzianu przedstawiane są w procentach – **cztery wyniki:**

- wynik z części pierwszej (wynik ogólny oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i matematyki)
- wynik z części drugiej (z języka obcego nowożytnego).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu.

Tabela 42. Średnie wyniki uczniów w poszczególnych szkołach

L.p	Nazwa Szkoły	Język polski i matematyka (ogółem)									
					Liczba uczniów z wynikiem			średni wynik w:			
		Liczba uczniów	średnia	Stanin	niskim	Średnim	wysokim	Gminie	Powiecie	Wojewódz.	kraju
1	SP Boćwinka	8	57%	4	2	6	0	60%	60%	60%	63%
2	SP Kruklanki	18	61%	5	3	15	0	60%	60%	60%	63%

Tabela 43. Średnie wyniki uczniów w gminie, powiecie, województwie, kraju

L.p	Nazwa Szkoły	Język polski						Matematyka				
				średni wynik w:						średni wynik w:		
		Liczba uczniów	średnia	gminie	powiecie	województwie	kraju	średnia	gminie	Powiecie	województwie	kraju
1	SP Boćwinka	8	69%	70%	69%	69%	71%	46%	50%	50%	51%	54%
2	SP Kruklanki	18	71%	67%	69%	69%	71%	52%	50%	50%	51%	54%

Tabela 44. Wyniki uczniów z języka nowożytnego

Gmina	Język angielski						Język niemiecki					
Kruklanki	Liczba uczniów	średnia	STANIN	Liczba uczniów z wynikiem			Liczba uczniów	średnia	STANIN	Liczba uczniów z wynikiem:		
				niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	
	18	73%	6	5	7	6	8	69%	7	0	6	2

Tabela 45. Przedziały szkół podstawowych w skali staninowej dziesięciostopniowej, w latach 2011 - 2015

Stanin	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
Opis wyniku	najniższy		bardzo niski		niski		niżej średni		średni		wyżej średni		wysoki		bardzo wysoki		najwyższy	
Rok	B*	K*	B	K	B	K	B	K	B	K	B	K	B	K	B	K	B	K
2012						X			X									
2013	X					X												
2014	X							X										
2015			X			X												
2016							X			X								

*B – X Szkoła Podstawowa w Boćwinie

K – X Szkoła Podstawowa w Kruklankach

Analiza wyników pozwala stwierdzić, że:

- W Szkole Podstawowej w **Boćwinie** w roku szkolnym 2015/2016, przy małej liczbie uczniów – 8 zdających, nastąpiła poprawa wyników z języka polskiego i matematyki (ogółem). Szkoła osiągnęła **4 stanin** (niżej średni) w skali dziewięciostopniowej. Należy przypomnieć, że w ubiegłym roku szkoła osiągała 2 stanin (bardzo niski).
- Szkoła Podstawowa w Krukłankach poprawiła wyniki osiągając z języka polskiego i matematyki (ogółem) **stanin 5 (średni)**. Należy przypomnieć, że w ubiegłym roku szkoła osiągała 3 stanin (niski).

Skala staninowa (dziewięciostopniowa) dla średnich wyników szkół, pozwala na porównanie wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju.

XII. EGZAMIN GIMNAZJALNY

Informację o egzaminie opracowano na podstawie danych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2016 r.

- Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków jej ukończenia.
- Jeśli jakiś uczeń nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym.
- Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów tych szkół.
- Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:
 - w części pierwszej – humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - w części drugiej - matematyczno-przyrodnicza - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii,
 - w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego, na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Tabela 46. Wyniki uczniów

Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik	Odchylenie standardowe* w szkole	Stanin_	Liczba uczniów z wynikiem			średni wynik w:			
					niskim			Gminie	Powiecie	województwie	kraju
Język polski	23	61%	21%	3	9	11	3	61%	67%	66%	69%
Historia wiedzy o społeczeństwie	23	48%	14%	3	8	13	2	48%	56%	54%	56%
Matematyka	23	52%	23%	6	4	14	5	52%	45%	45%	49%
Przedmioty przyrodnicze	23	50%	18%	5	6	13	4	50%	49%	49%	51%
Język angielski poziom podstawowy	17	59%	24%	5	4	11	2	59%	60%	60%	64%
Język angielski poziom rozszerzony	14	35%	31%	-	-	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki poziom podstawowy	3	72%	-	-	0	3	0	72%	62%	53%	57%
Język niemiecki poziom rozszerzony	3	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Język rosyjski poziom podstawowy	3	78%	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* **Odchylenie standardowe** – wyrażona w punktach miara rozrzutu wyników zdających z danej grupy. Im wyższa wartość odchylenia standardowego, tym większe zróżnicowanie wyników.

Stanin 3 – niski

Stanin 5 – średni

Stanin 6 – wyżej średni

W analizowanym okresie Gimnazjum osiągało wyniki na poziomie średnim. W stosunku do roku ubiegłego 2014/2015, odnotowano:

- obniżenie wyników z historii i wiedzy o społeczeństwie z 6 stanina (wyżej średniego) na 3 stanin – niski). Pomimo mniejszej liczby zdających 5 uczniów więcej uzyskało wynik niski.
- Przedmioty przyrodnicze – lekkie obniżenie wyników z 6 na 5 stanin.
- Podniesienie wyniku z języków nowożytnych.
- Zespoły klasowe nie są jednolite pod względem umiejętności. W zespołach klasowych można wyróżnić trzy grupy uczniów o różnych osiągnięciach: na poziomie niskim, średnim i wysokim. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie osiągający wyniki na poziomie średnim.

XIII. Trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla gimnazjum na przestrzeni lat 2014-2016

Informacje o wynikach EWD zaczerpnięto ze strony <http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/witamy/>

Metoda EWD (edukacyjna wartość dodana) to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wartość EWD wskazuje na przyrost wiedzy uczniowskiej, który nastąpił w ciągu trzech lat kształcenia w gimnazjum.

Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

- **indywidualnych**, takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
- **społecznych**, takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
- **szkolnych**, takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Analiza elipsy:

Na osi rzędnych prezentowany jest trzyletni wskaźnik EWD. Skale, na których prezentowane są wyniki, odnoszą się do uczniów. Elipsa wyznacza pozycję szkoły, ale podstawą do tego są pojedyncze pomiary cech szkoły, czyli ich wartości dla uczniów. **Należy pamiętać, że elipsa wyznacza obszar, gdzie z 95% prawdopodobieństwem znajduje się prawdziwy wynik szkoły.**

Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średnik wynik egzaminu gimnazjalnego. Im dalej przesuwamy się na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwamy się w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu gimnazjalnego. Jeśli elipsa przesuwamy się w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy.

Gdy elipsa przecina którąkolwiek z osi, to należy przyjąć, że odpowiadająca jej zmienna przyjmuje wartość średnią. Wielkość elipsy również charakteryzuje gimnazjum, ponieważ, zależy od liczby i zróżnicowania wyników egzaminacyjnych. Im te wyniki są mniej zróżnicowane tym mniejsza jest elipsa.

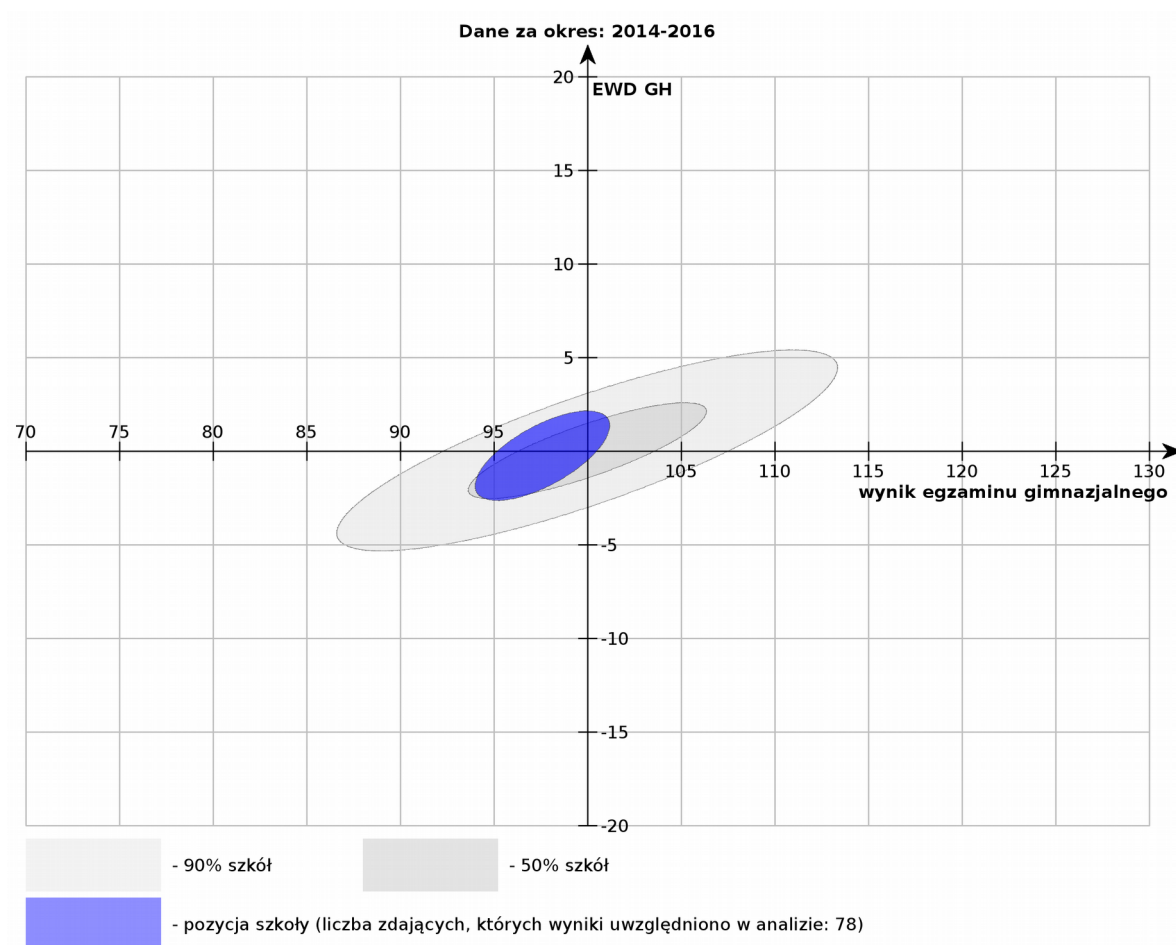
Gimnazjum w Kruklankach:

- **z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych** osiąga wyższą wartość wskaźnika EWD oraz ma wyższy wynik egzaminacyjny, niż z przedmiotów humanistycznych.
- **z przedmiotów humanistycznych** szkoła pod względem nauczania wykazuje przeciętną efektywność i osiągnięcia uczniów. Elipsa prezentująca pozycję szkoły położona jest w centrum układu współrzędnych, co świadczy o tym, że szkoła zarówno pod względem efektywności nauczania, mierzonej trzyletnim EWD, jak i w zakresie wyników egzaminacyjnych z części humanistycznej rozpatrywanych w trzyletnim okresie czasu, ma przeciętne (średnie) wyniki. Należy ona do najczęstszej grupy szkół w Polsce, o średnim EWD i średnich wynikach egzaminacyjnych. Jest to przykład szkoły neutralnej.

Wykres 1 wskaźnik części humanistycznej 2014-2016

ćwiartka I
szkoły wspierające

ćwiartka II
szkoły sukcesu



ćwiartka III
szkoły wymagające pomocy

ćwiartka IV
szkoły niewykorzystanych możliwości

Patrząc na wykres, możemy wyróżnić na nim cztery obszary różniące się od siebie wartością EWD oraz wynikiem egzaminacyjnym. Obszary te oznaczono krótkimi nazwami:

Szkoła wspierająca 1. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności (ćwiartka I).

Szkoła sukcesu 2. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania (ćwiartka II).

Szkoły wymagająca pomocy 3. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania (ćwiartka III).

Szkoły niewykorzystanych możliwości 4. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania (ćwiartka IV).

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum, w układzie współrzędnych wyrysowane są dwie elipsy. Mniejsza z nich – ciemnoszara, wskazuje obszar w którym mieści się 50% gimnazjów w Polsce. Druga jasno szara, wskazuje obszar w którym mieści się 90% gimnazjów. Pozycja fioletowej elipsy na wykresie pokazuje usytuowanie Gimnazjum. Na przedstawionym wykresie elipsa przecina zarówno oś poziomą jak i oś pionową co stanowi, że - szkoła jest o przeciętnych wynikach egzaminu końcowego i o przeciętnej efektywności mierzonej EWD.

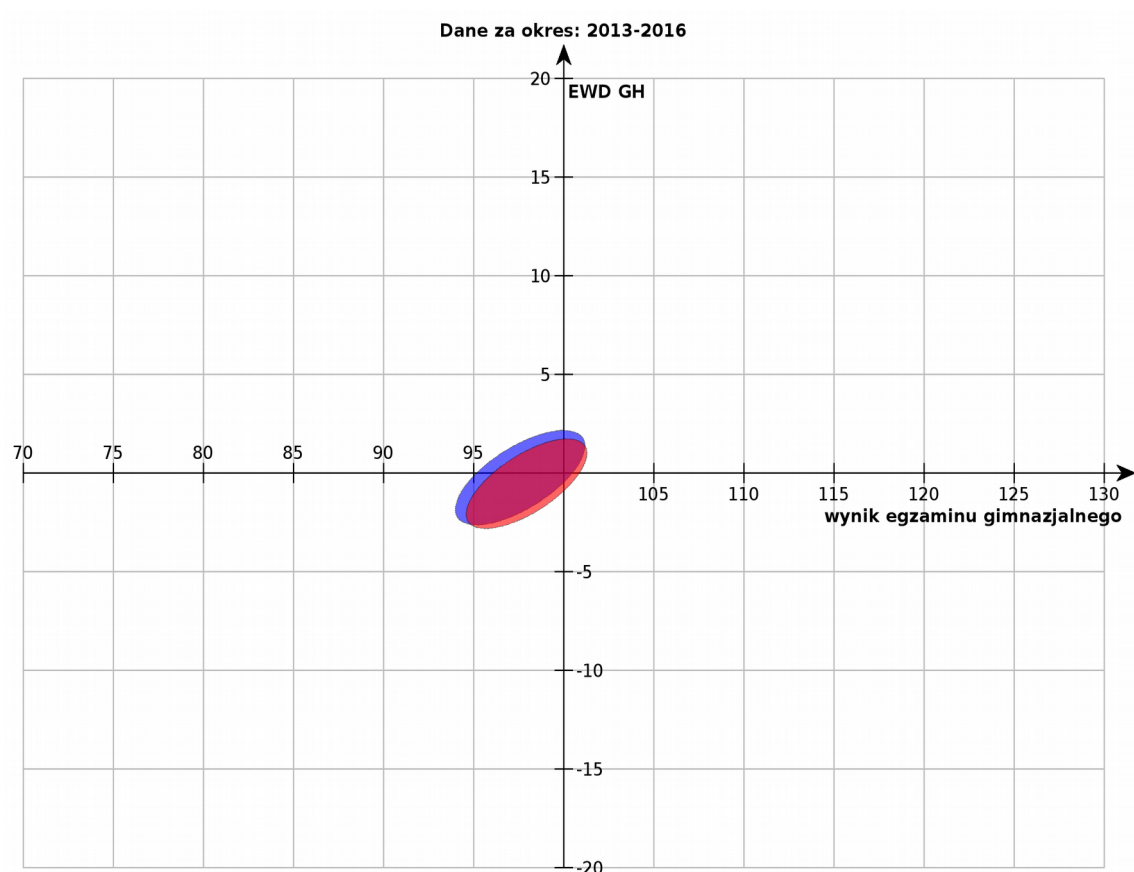
Wykres 2 wskaźnik części humanistycznej – wyniki z dwóch okresów trzyletnich

■ Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78

■ Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88



Oś pozioma – ilustruje trzyletnie wyniki egzaminu gimnazjalnego

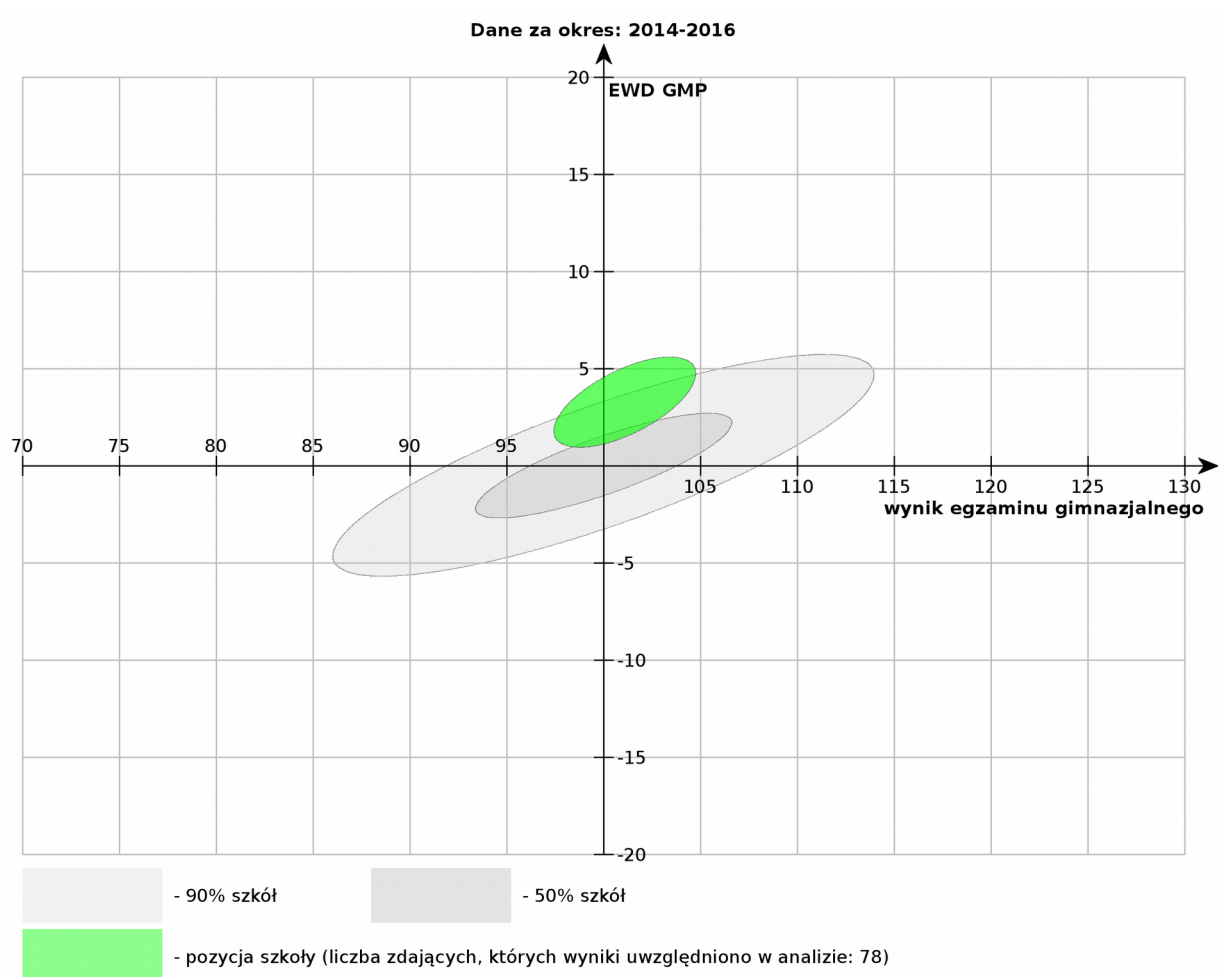
Oś pionowa – ilustruje trzyletnie wyniki EWD

Wynik EWD (oś pionowa - w górę) równy 2 pkt oznacza, że przeciętny uczeń tego gimnazjum otrzymał na egzaminie gimnazjalnym o 2 punkty więcej niż by to wynikało z jego rezultatu na sprawdzianie w szkole podstawowej.

W górę od środka układu EWD przyjmuje się wartości dodatnie (*efektywność nauczania wyższa niż przeciętna w Polsce*), w dół od środka układu przyjmuje się wartości ujemne (*efektywność nauczania niższa niż przeciętna w Polsce*).

Wykres 3 wskaźnik części matematyczno-przyrodniczej 2014-2016

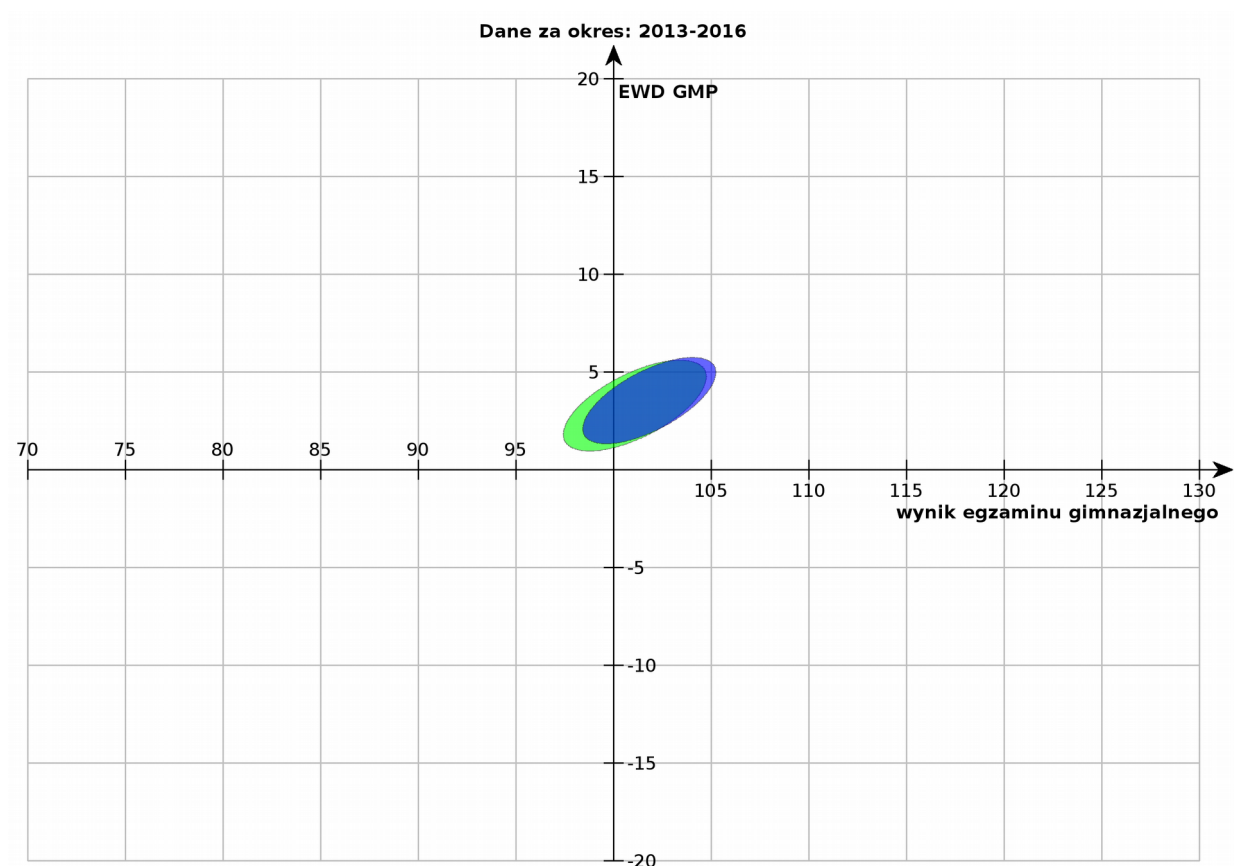
Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78



Wyniki uczniów w części matematyczno - przyrodniczej są średnie, natomiast Gimnazjum dobrze wykorzystuje potencjał swoich uczniów, o czym świadczy ponadprzeciętna efektywność nauczania wyznaczana za pomocą wskaźnika EWD.

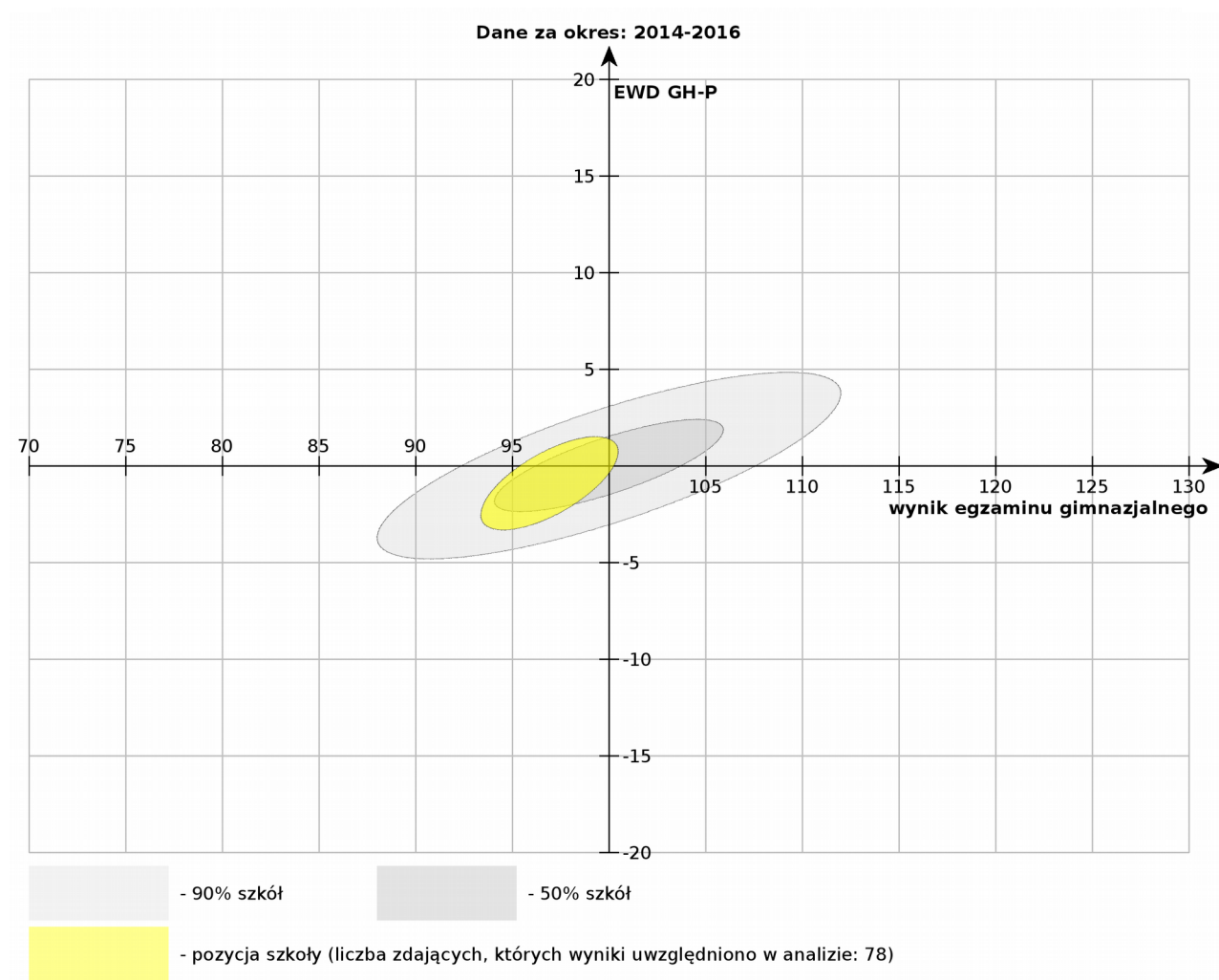
Wykres 4 wskaźnik części matematyczno-przyrodniczej – wyniki z dwóch okresów trzyletnich

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78
- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88



Z przedstawionych wyników szkoły z dwóch okresów trzyletnich możemy odczytać, że wyniki z egzaminu i efektywność nauczania utrzymują się w kolejnych okresach trzyletnich na podobnym poziomie. Szkoła w okresie 2014-2016 miała przeciętne wyniki z egzaminu i ponadprzeciętną efektywność nauczania.

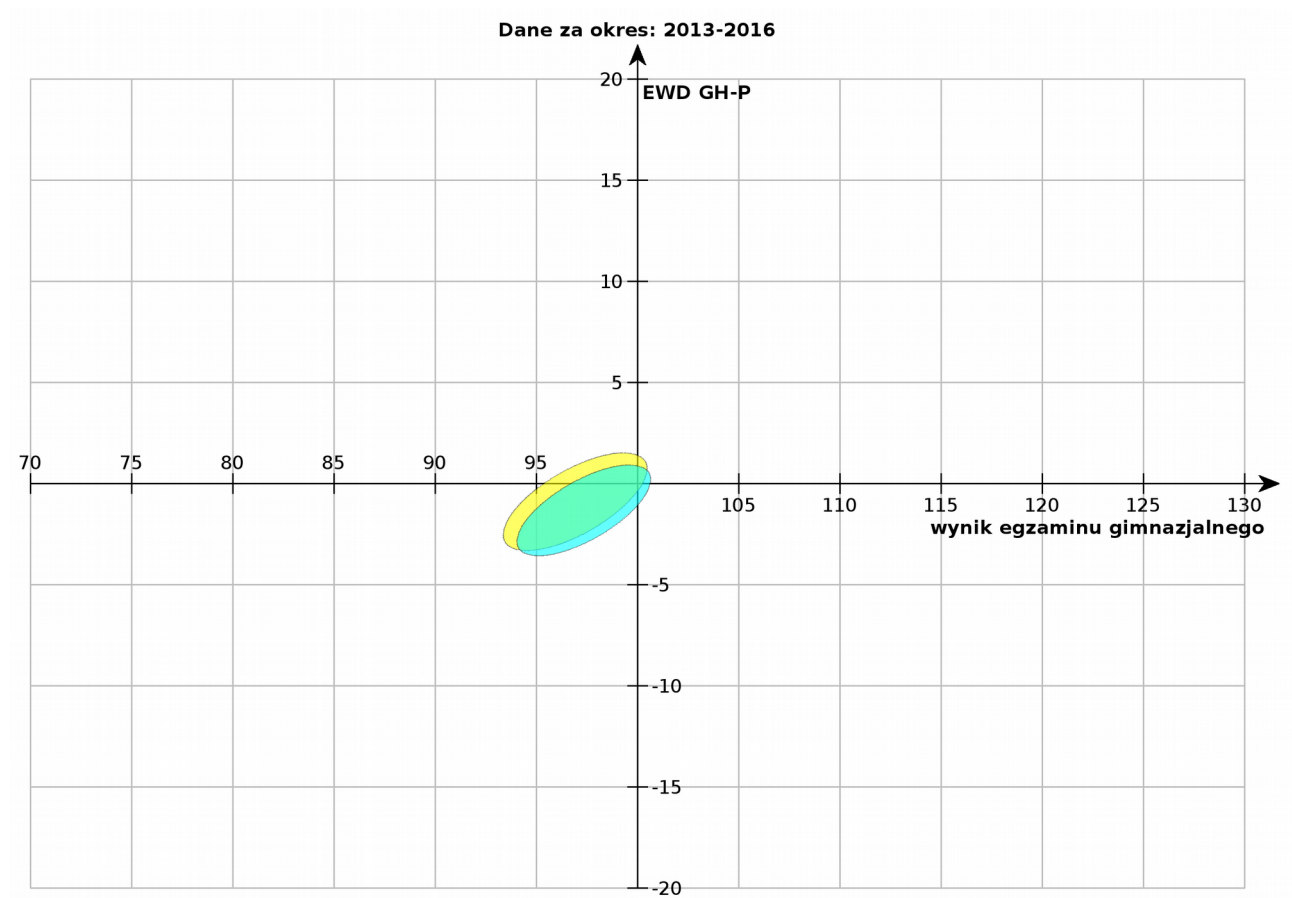
Wykres 5 JĘZYK POLSKI 2014-2016



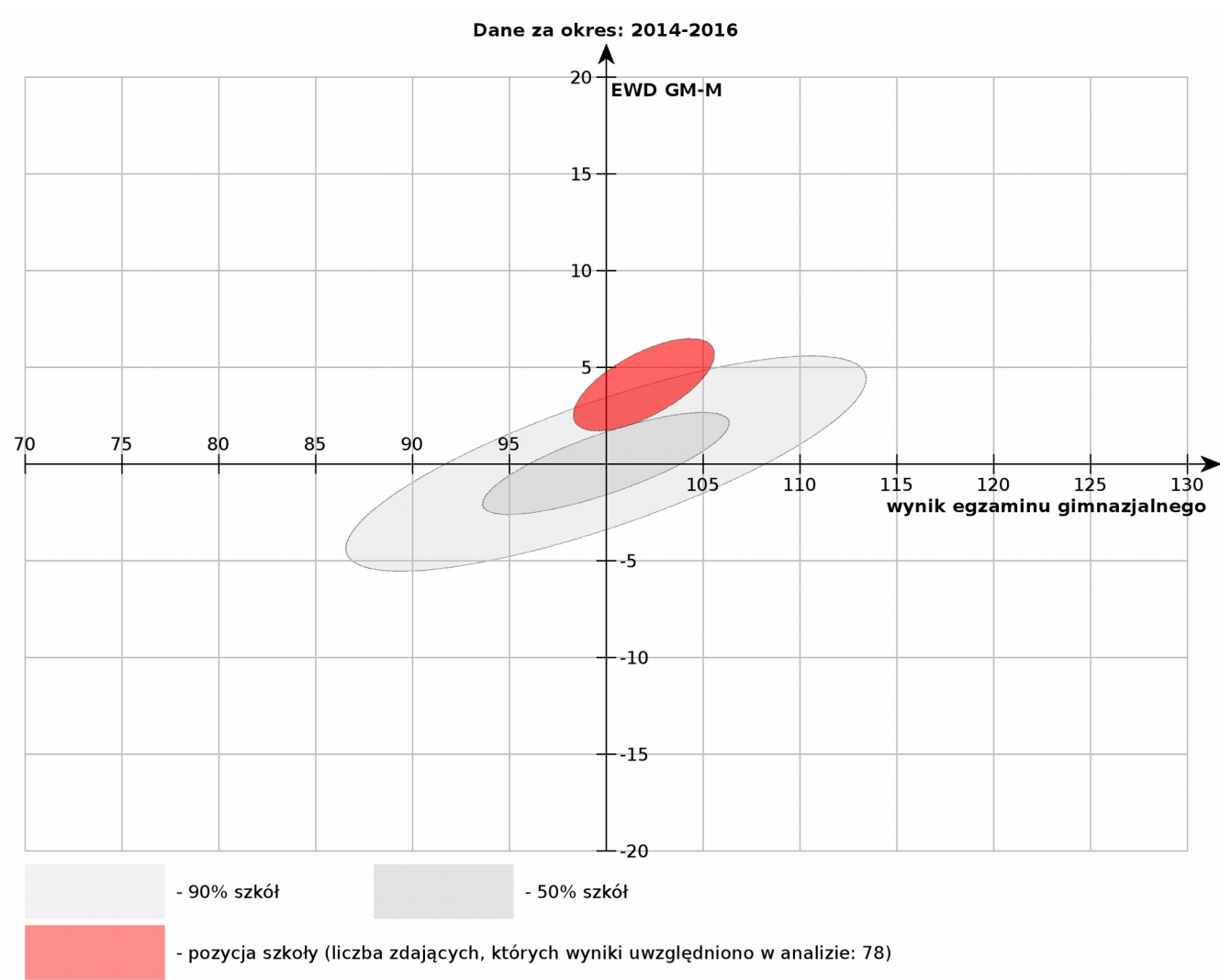
Wykres określający wskaźnik języka polskiego. Liczba uczniów brana tutaj pod uwagę, wynosi tyle samo, ile w części humanistycznej, czyli 78. Szkoła znajduje się w większości w ćwiartce III, oraz nieco wykracza poza obszar 50% szkół w Polsce (mniejsza szara elipsa). Wielkość elipsy jest przeciętna dla tej liczby uczniów – zmienność EWD i trzyletniego wyniku egzaminacyjnego nie jest zbyt duża. Możemy zatem uznać, że analizowana szkoła prezentuje się nieco poniżej przeciętnej, w porównaniu do średnich wyników w województwie i kraju, oraz ma nieco niższą efektywność oraz osiągnięcia szkolne.

Wykres 6 JĘZYK POLSKI – wyniki z dwóch okresów trzyletnich

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78
- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88



Wykres 7 MATEMATYKA 2014-2016



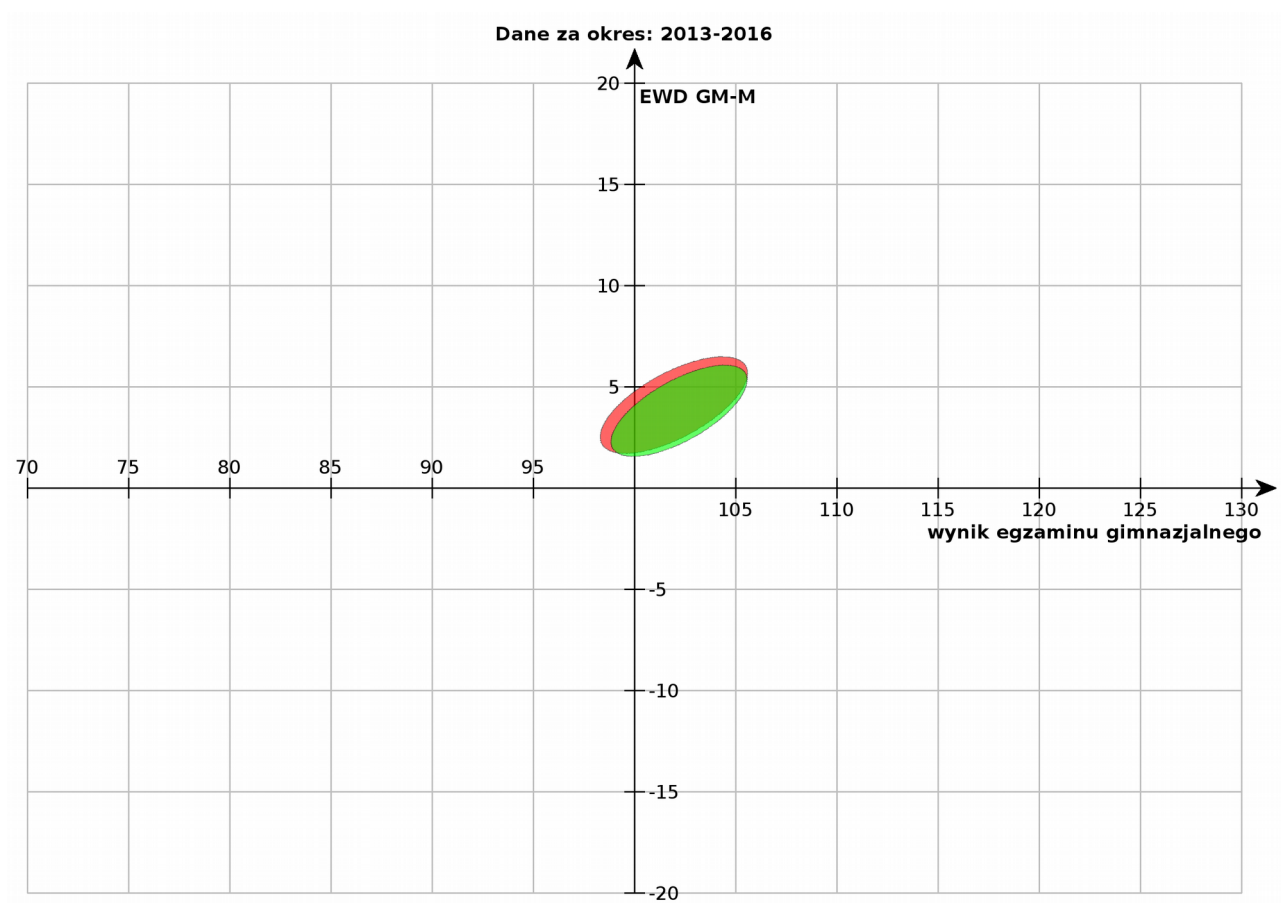
Elipsa znajduje się w całości w górnej połowce, ale przecina oś pionową. Możemy opisać gimnazjum jako szkołę o przeciętnych wynikach egzaminu końcowego, ale o ponadprzeciętnej efektywności w zakresie matematyki.

Wyższa efektywność w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych może wskazywać na duże możliwości uczniów.

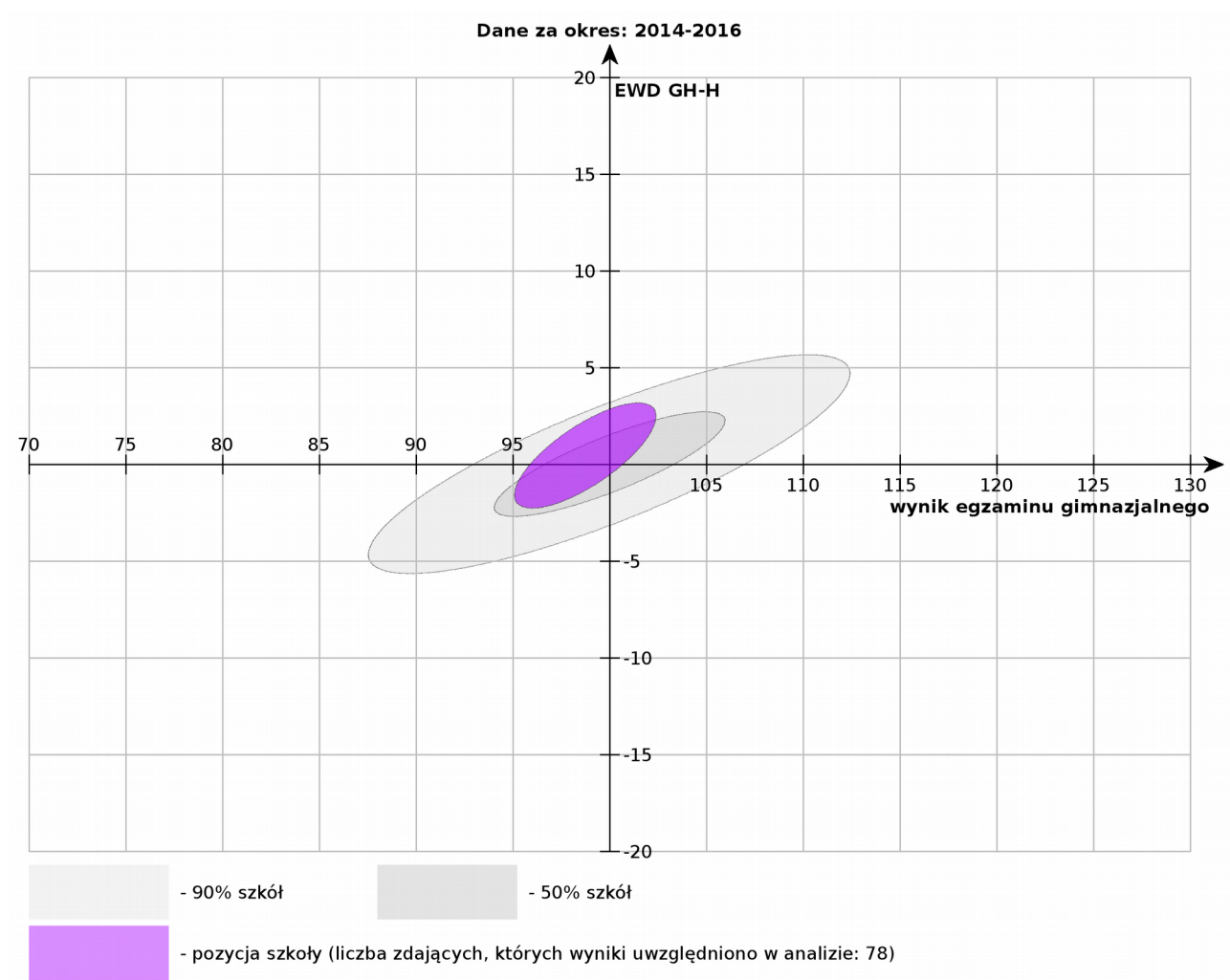
(Gimnazjum osiągnęło wyniki egzaminacyjne powyżej średniej w kraju, województwie a nawet powiecie).

Wykres 8 **MATEMATYKA** – wyniki z dwóch okresów trzyletnich

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78
- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88

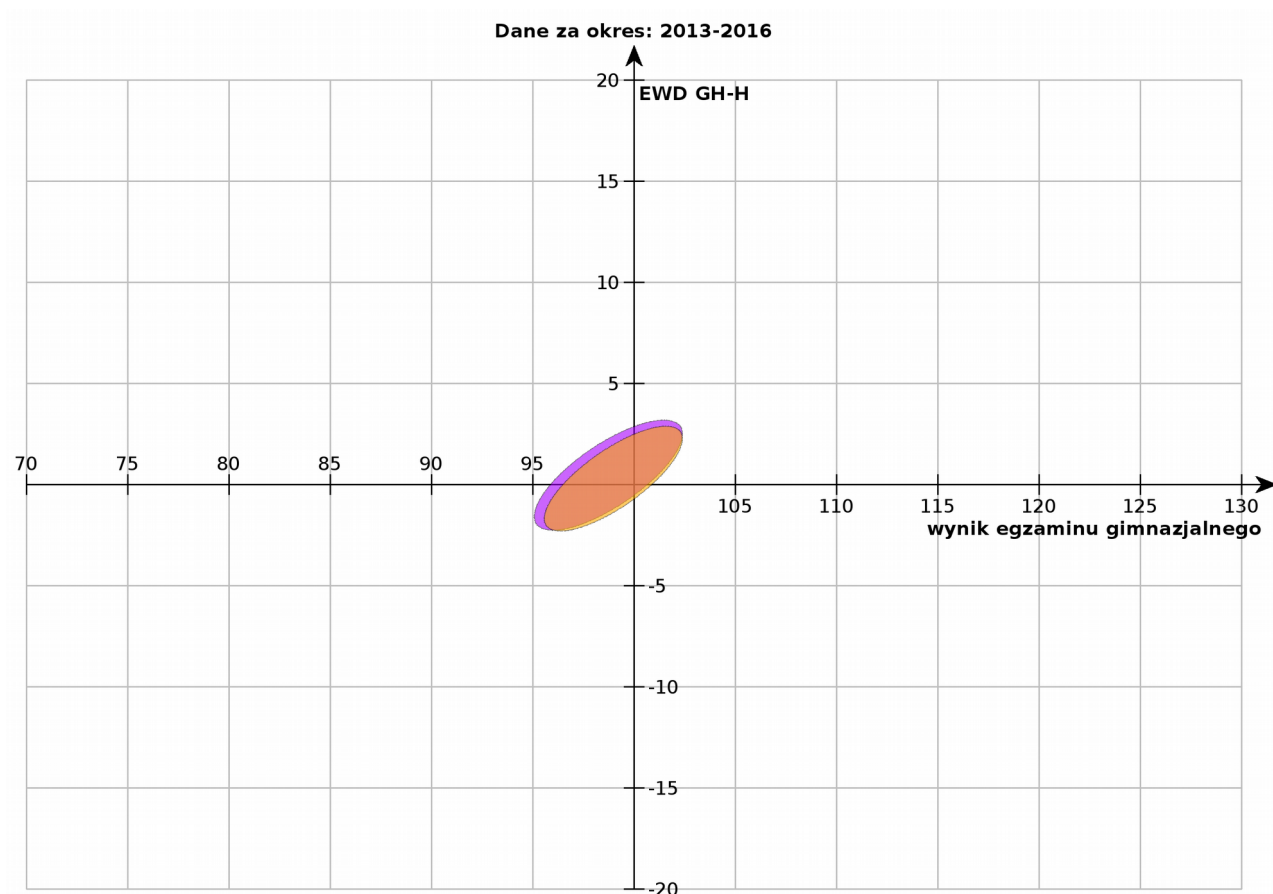


Wykres 9 HISTORIA, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE 2014-2016

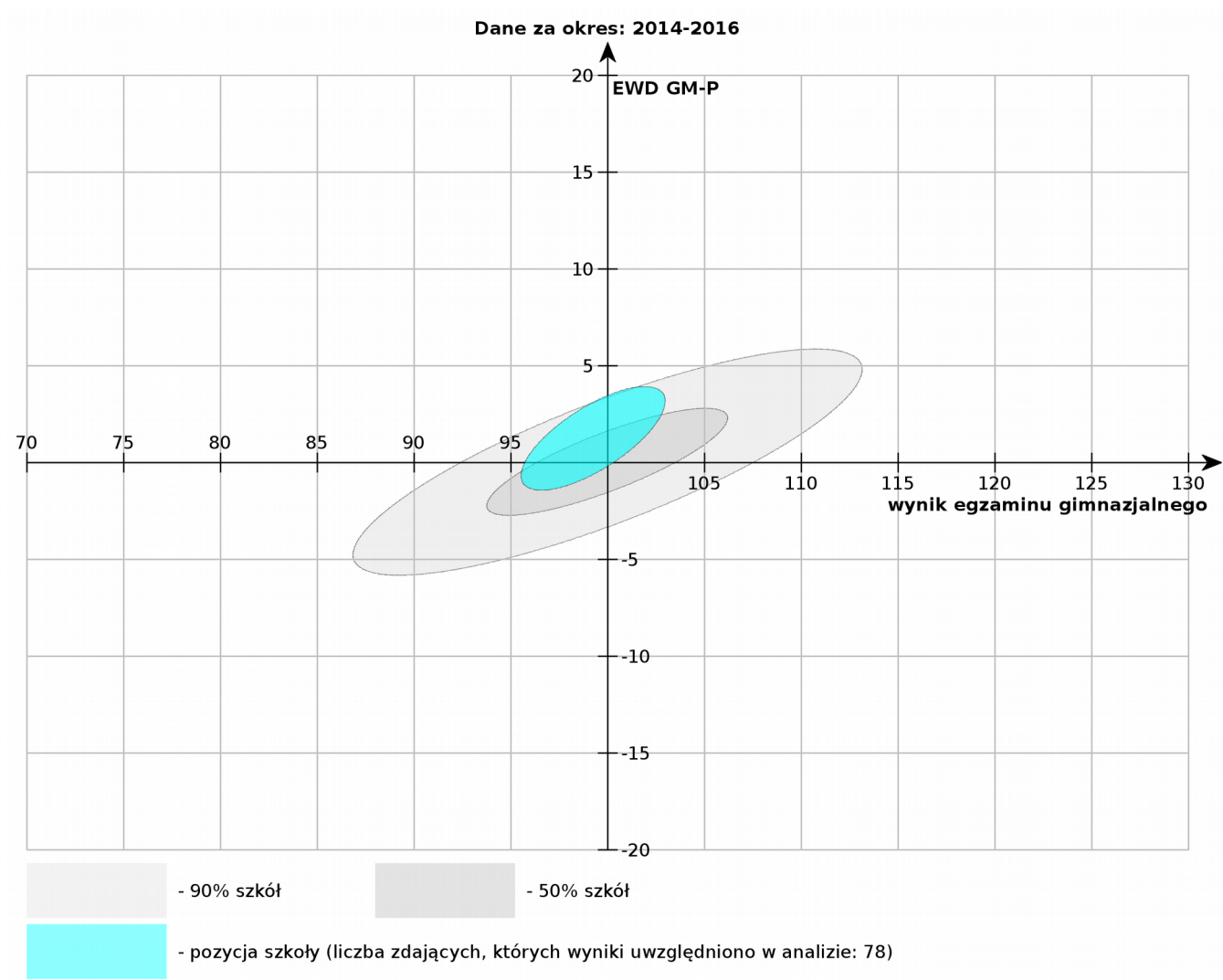


Wykres 10 HISTORIA , WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – wyniki z dwóch okresów trzyletnich

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78
- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88

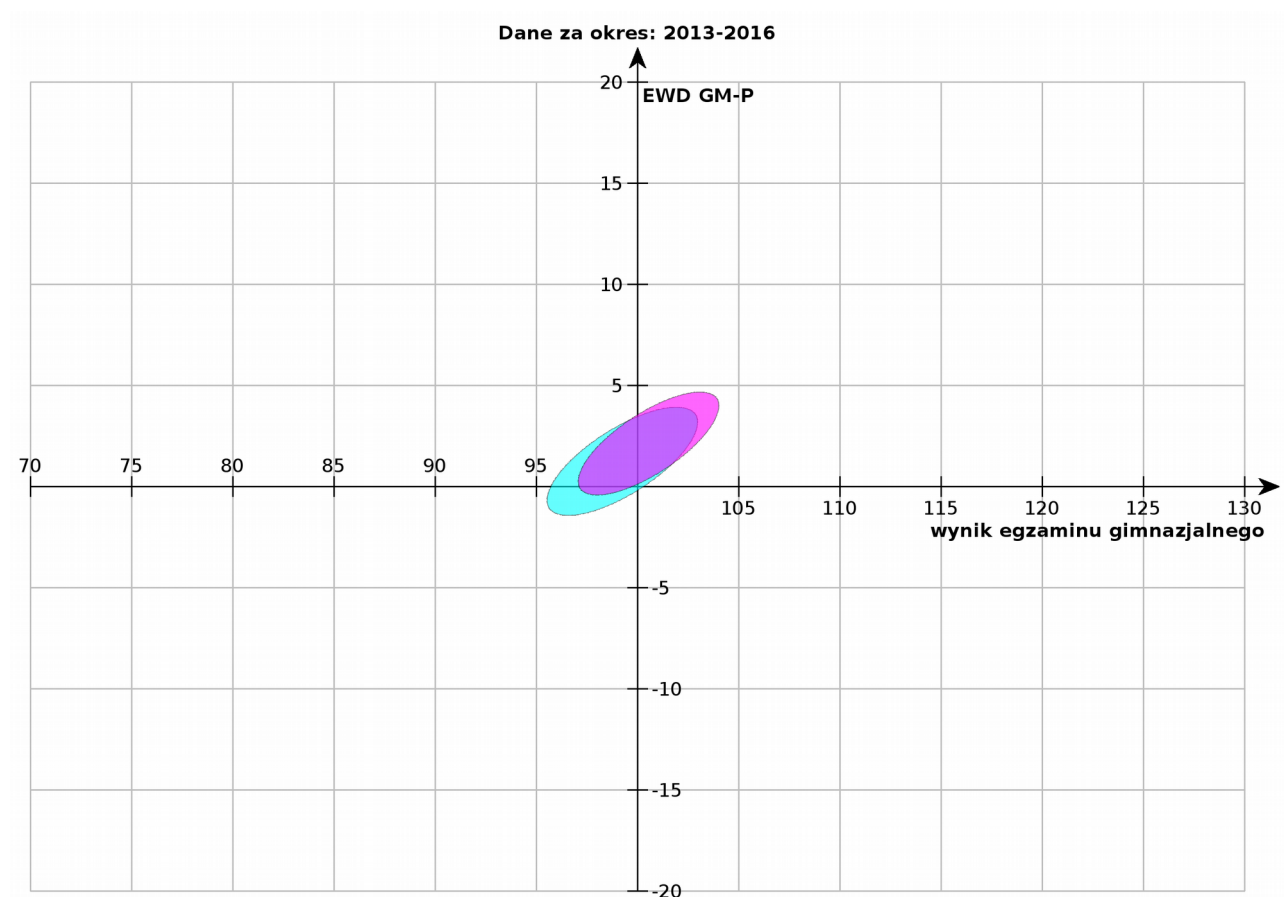


Wykres 11 PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE 2014 - 2016



Wykres 12 PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE – wyniki z dwóch okresów trzyletnich

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 78
- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88



W zakresie przedmiotów przyrodniczych w okresie 2013-2015 elipsa znajdowała się przy osi EWD GM-P wskazując na poprawę wyników kształcenia. W okresie 2014 – 2016 elipsy nakładają się na siebie, jednak poziom elipsy nieco się obniżył, co wskazuje na malejące wyniki egzaminu.

PODSUMOWANIE

Badanie wskaźników dwóch okresów trzyletniego EWD Gimnazjum w Kruklankach na przestrzeni lat 2013-2015 i 2014-2016 pozwala stwierdzić, że szkoła jest neutralna, co oznacza statystyczną przeciętność placówki. Gimnazjum osiąga średnie wyniki egzaminacyjne zbliżone do średniej krajowej a wskaźnik EWD najczęściej przyjmuje wartości bliskie lub niezbyt odległe od średniej.