Wójt Gminy Kruklanki

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Kruklanki
w roku szkolnym 2014/2015

(*art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty –t.j. Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572 z późn.zm.)*

Niniejsza informacja – ma na celu ukazanie prawdziwego i rzeczywistego obrazu funkcjonowania edukacji w naszej gminie. Tworzenie nieprawdziwego stanu faktycznego, nie daje możliwości naprawy i podejmowania działań w kierunku oczekiwanego rozwoju. Tylko wiarygodne dane ułatwiają podejmowanie decyzji dotyczących dalszych działań, są też wtedy użyteczne i wartościowe dla odbiorców.

Kruklanki, październik 2015r.

I. Wstęp, metryczka gminy

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie radzie gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób gmina wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans oświatowych swoich dzieci, młodzieży i obywateli.

Tabela 1. Metryczka gminy

METRYCZKA GMINY	**Dane z roku 2013**	**Dane z roku 2014**	**Dane z roku 2015 (plan)**
Liczba ludności gminy	3 235	3 301	3 294
Budżet gminy (wykonanie 2013, 2014, plan 2015)	10 866 318	10 977 095	11 532 175
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	3 359	3 325	3 500
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	4 664 729	4 628 587	4 934 800
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej w przeliczeniu na jednego mieszkańca	1 442	1 402	1 498
Otrzymana subwencja oświatowa	2 488 427	2 371 030	2 460 831
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (bez klas „0")	8 887	8 092	8 148
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2013, 2014 plan 2015)	3 623 864	4 336 469	3 749 967
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 (wykonanie 2013/14, plan 2015) w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z oddz. przedszkolnym)	10 565	12 569	11 127
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez Gminę Kruklanki	343	345	337
w tym w oddziałach przedszkolnych	63	52	35
Liczba wychowanków przedszkoli dotowanych przez Gminę	39	37	35

II. Podstawowe decyzje prawne i strategiczne

1. Utworzenie Zespołu Szkół w Kruklankach od **1.09.2008r**. - Uchwała Nr XI/79/08 Rady Gminy Kruklanki z dnia 29 lutego 2008 roku.

2. Utworzenie innej formy wychowania przedszkolnego – Punktu Przedszkolnego w Szkole Podstawowej w Boćwince **od 1.01.2010r.** - Uchwała Nr XXI/188/09 Rady Gminy w Kruklankach z dnia 29 września 2009 roku.
3. Wpis do ewidencji szkół, placówek i przedszkoli niepublicznych – Punktu przedszkolnego „Chatka Puchatka" funkcjonującego przy GOK Kruklanki od dnia **01.01.2010r.**

- kwota dotacji w roku 2013 – 257,93 zł w przeliczeniu na jednego ucznia,
- kwota dotacji w roku 2014 – 251,27 zł w przeliczeniu na jednego ucznia.
- **kwota dotacji w roku 2015 – 297,14 zł** w przeliczeniu na jednego ucznia.

4. Uchwała Nr V/25/2015 Rady Gminy z dnia 6.03.2015r. w sprawie określenia regulaminu otwartego konkursu ofert oraz kryteriów wyboru ofert na zapewnienie możliwości korzystania z wychowania przedszkolnego w niepublicznych przedszkolach i niepublicznych innych formach wychowania przedszkolnego.
5. Uchwała Nr V/26/2015 Rady Gminy z dnia 6.03.2015r. w sprawie ustalenia kryteriów wraz z liczbą punktów w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych przedszkoli oraz publicznych innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Kruklanki.
6. Programy realizowane w szkołach:

- **Szkoła Podstawowa w Kruklankach**:

➢ dla klas I-III program Unii Europejskiej „Owoce w szkole". Celem programu jest odwrócenie niekorzystnych tendencji dotyczących zwyczajów żywieniowych dzieci, a w szczególności niewystarczającego spożywania owoców i warzyw.

➢ dla klas 0 - III program „Szklanka mleka". Celem programu jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych.

- **Szkoła Podstawowa w Boćwince** realizowano program „Szklanka mleka" którym objęci byli wszyscy uczniowie.

➢ Nowym działaniem pro-ekologicznym szkoły była realizacja projektu „Dlaczego pszczoła o pomoc woła". Projekt spośród 220 aplikantów, zdobył grant w konkursie p.t. „Z Kujawskim pomagamy pszczołom". Konkurs organizowała Fundacja „Nasza ziemia" i Zakłady Tłuszczowe „Kruszwica" S.A.

III. **Demografia**

Tabela 2. Rzeczywiste i przewidywane liczby uczniów ogółem (publiczne i niepubliczne)

Rok szkolny	Inna forma wychowania przedszkolnego (3-4 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego		Szkoła podstawowa		Gimnazjum
	niepubl. przy GOK	SP Boćwinka	SP Kruklanki	SP. Boćwinka	SP. Kruklanki	
2011/2012	35	34	23	71	123	98
2012/2013	33	28	29	77	119	89
2013/2014	39	26	36	80	112	84
2014/2015	37	15	36	89	119	85
2015/2016	35	13	22	83	132	87
2016/2017	35	5	23	95	138	94
2017/2018	35	17	18	89	133	89
2018/2019	35	10	20	90	140	100

1. **W ciągu najbliższych 3 lat liczba dzieci i młodzieży będzie kształtowała się następująco:**

- przedszkole niepubliczne – na dotychczasowym poziomie;
- oddział zerowy w Boćwince – gwałtowny spadek w 2016r. do 5 dzieci, w kolejnych latach wzrost;
- oddział zerowy w Kruklankach – na dotychczasowym poziomie;
- SP Boćwinka – wzrost w 2016r., następnie tendencja spadkowa;
- SP Kruklanki – rosnąco
- Gimnazjum – rosnąco.

2. **Dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami:**

- SP Boćwinka - 1
- SP Kruklanki - 3
- Gimnazjum – 0

3. Wydatki z tytułu dotacji udzielonych do przedszkoli niepublicznych poza terenem gminy - Przedszkole niepubliczne „Koralik" w Giżycku:

- w roku 2012/13 średnio 7 dzieci/1 m-c . Łączna kwota dofinansowania: 37.990,53 zł.
- w roku 2013/2014 średnio 4 dzieci/1 m-c . Łączna kwota dofinansowania: 22.779,613 zł.
- **w roku 2014/2015 średnio 2 dzieci/1 m-c. Łączna kwota dofinansowania 11.048,35 zł**

4. Zwrot wydatków z innych gmin – kwota: **15.326,72 zł,** za średnio **8 dzieci** uczęszczających do niepublicznej innej formy wychowania przedszkolnego „Chatka Puchatka" w Kruklankach.

IV. Sieć szkół i placówek

Tabela 3. Liczba uczniów i wychowanków publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół

	Publiczne		**Niepubliczne** „Chatka Puchatka”
	Boćwinka	Kruklanki	
Liczba wychowanków przedszkoli, niezależnie od typu placówki wychowania przedszkolnego	15	36	37
Liczba uczniów szkół podstawowych	89	119	XXXXXXXXXXXX
Liczba uczniów Gimnazjum	XXXXXXXXX	85	
Łączna liczba uczniów	**104**	**240**	

Tabela 4. Przedszkola publiczne i niepubliczne

Publiczne	**wychowankowie**	**oddziały**	**Etaty nauczycieli**	**Uwagi**	**Czas przebywania dzieci w placówce**
Oddział przedszkolny w SP Boćwinka	15	1	1	**13**- *5-latków,* **2** - *6- latków*	5-6 godz.
Oddział przedszkolny w SP Kruklanki	36	2	2	**25** - *5-latków* **11** -*6-latków*	do 5 godz.
Niepubliczne					
Punkt przedszkolny „Chatka Puchatka” w Kruklankach	37	1	2	*3-4 latki*	do 9 godz.

Uwaga:liczba etatów nauczycielskich rozumiana jako liczba etatów przeliczeniowych wynikająca z ogólnej liczby godzin realizowanych w oddziałach

Przyznana dotacja przedszkolna na 2014r.: 125.629,00zł – 104 dzieci, po 1207,97zł na rok za 1 dziecko.
Z tego, gmina na koniec roku zwróciła kwotę – 1.675,05zł
Dotacja przedszkolna na 2015r**.: 108.205,00 zł – 85 dzieci / 1.273 zł na dziecko**

Tabela 5. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego(na najbliższe 3 lata)

Liczba dzieci urodzonych w latach 2012-2014	Liczba miejsc w przedszkolach		Procent zaspokojenia potrzeb
	Publicznych Punkt Przedszkolny Boćwinka	**Niepublicznych** GOK Kruklanki	
95	20	40	63 %

Tabela 6. Szkoły Publiczne (razem z klasami „0”)

	uczniowie		**oddziały**		**Etaty** nauczycieli	**Etaty** administracji	**Etaty** obsługi
	Razem	w tym oddz. integracyjne	Razem	w tym oddz. integracyjne			
SP Boćwinka	104	-	8	-	12,5	0,33	3
SP Kruklanki	155	-	10	-	17,6	0,83	2
Gimnazjum	85	-	6	-	13,5	0,83	2

Uwaga: dla szkół prowadzących oddziały integracyjne należy podać także liczbę zatrudnionych nauczycieli wspomagających w klasach integracyjnych.

W Zespole Szkół w stosunku do roku szkolnego 2013/2014 w pierwszym semestrze zwiększyła się liczba etatów nauczycieli z **29,10** na **31,1** (*zastępstwo nauczycielki przebywającej na urlopie zdrowotnym*). W drugim semestrze zatrudnienie wyniosło 29,38 etatu.
W **SP Boćwinka** w stosunku do roku szkolnego 2013/2014, zmniejszyła się liczba etatów nauczycieli z 12,6 **na 12,5**

Tabela 7. Wskaźniki szkół podstawowych i gimnazjum (w tym klasy „0")

	Uczniowie na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Uczniowie na etat nauczycielski	Uczniowie na etat administracji	Uczniowie na etat obsługi
SP Boćwinka	13	1,56	8,32	315	35
SP Kruklanki	15,5	1,76	8,75	187	78
Gimnazjum	14,2	2,25	6,30	102	43

Powyższe wskaźniki charakteryzują warunki pracy szkoły.
Średnia wielkość oddziału klasowego z jednej strony ilustruje warunki w jakich odbywa się proces nauczania w klasie z drugiej strony ma bezpośredni wpływ na koszty jednostkowe prowadzenia szkół. Mała liczba uczniów na jednego nauczyciela oznacza, że wykorzystanie czasu pracy tego nauczyciela jest nieefektywne.

Tabela 8. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych (razem)

	Przedszkola			**Szkoły podstawowe**			**Gimnazja**		
	2012/ 2013	2013/ 2014	**2014/ 2015**	2012/ 2013	2013/ 2014	**2014/ 2015**	2012/ 2013	2013/ 2014	**2014/ 2015**
Liczba uczniów	61	63	**51**	190	196	**208**	89	84	**85**
Liczba oddziałów	4	4	**3**	13	13	**15**	6	6	**6**
Liczba etatów nauczycielskich	4	4	**3**	28,59	30,20	**27,1**	11,37	11,5	**13,5**
Liczba etatów administracyjnych	-	-	**-**	1,16	1,16	**1,16**	0,83	0,83	**0,83**
Liczba etatów obsługi	-	-	**-**	4,5	5	**5**	2	2	**2**
Uczniowie na oddział	15	15,75	**17**	15	15,3	**13,9**	15	14	**14,2**
Etaty nauczycielskie na oddział	1	1	**1**	2,19	2,32	**1,81**	1,90	1,91	**2,25**
Uczniowie na etat nauczycielski	15	15,75	**17**	6,64	6,49	**7,65**	7,82	7,30	**6,3**
Uczniowie na etat administracji	-	-	**-**	164	169	**179**	107	101	**102**
Uczniowie na etat obsługi	-	-	**-**	42	39	**42**	44	42	**42**

Tabela 9. Organizacja dowożenia uczniów do szkół

	Szkoły	Wychowankowie oddz. przedszkolnych	Uczniowie w klasach I-IV szkoły podstaw.	Uczniowie w wyższych klasach SP i Gimnazjum	**w tym:** uczniowie niepełnospr.	Razem
Liczba uczniów uprawnionych do bezpłatnego dowożenia, na koszt gminy	Boćwinka	13	69	15	1	97
	Zespół	13	27	67	-	107
	specjalne, nie prowadzone przez gminę	5		2		7
w tym:						
Rodzice ze zwrotem kosztów	Boćwinka	-	-	-	-	-
	Zespół	-	-	-	-	-
	specjalne, nie prowadzone przez gminę	5	-	2	7	7
Bilety komunikacji publicznej zakupione przez gminę	Boćwinka	13	69	15	1	97
	Zespół	13	27	67	-	97

Uwaga: zgodnie z ustawą do bezpłatnego dowożenia do szkoły uprawnione są dzieci odbywające roczne przygot. przedszkolne oraz uczniowie szkół podst. w klasach I-IV zamieszkujący ponad 3 km od szkoły, uczniowie starszych klas szkoły podst. i uczniowie gimnazjum zamieszkujący powyżej 4 km od szkoły, oraz wszyscy uczniowie niepełnosprawni.

Tabela 10. Przepływ uczniów pomiędzy obwodami szkół podstawowych oraz gimnazjum

	Uczniowie spoza obwodu uczęszczający do szkoły	Uczniowie z obwodu szkoły uczęszczający do innej szkoły	Saldo przepływów uczniów
SP Boćwinka	4	39	-35
SP Kruklanki	9	36	-27
Gimnazjum	7	12	-5

W przypadku obwodu szkoły w Boćwince (saldo ujemne aż -35 uczniów) oznacza, że więcej uczniów z tej szkoły obwodowej odchodzi do innych szkół, niż do niej z innych obwodów przychodzi (tylko 4 uczniów). Na taki stan mają wpływ takie czynniki jak: wyjazd dzieci wraz z rodzicami za granicę, uczęszczanie uczniów z orzeczeniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych do szkół specjalnych, wybór obwodu szkoły w Kruklankach.

Na uwagę zasługuje fakt, iż z obwodu Szkoły Podstawowej w Kruklankach ujemne saldo przepływów wynosi aż 27 uczniów, w poprzednim roku szkolnym saldo było dodatnie o 8 uczniów.

V. Profilaktyka zdrowia

Szkoły prowadzone przez Gminę Kruklanki nie są wyposażone w gabinety profilaktyki zdrowia. Uczniowie objęci są opieką medyczną poza szkołą – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Kruklankach.

Edukacja zdrowotna - programy profilaktyczne realizowane w szkołach:

1. Program profilaktyki próchnicy.

Prowadzenie u uczniów szkół podstawowych (od klasy I do klasy VI) grupowej profilaktyki próchnicy zębów metodą nadzorowanego szczotkowania zębów preparatem fluorkowym (fluormex), 6 razy w roku szkolnym w odstępach sześciu tygodni. (uczestniczyło 209 uczniów).

2. Program profilaktyki zachowań zdrowotnych.

Współdziałanie z dyrekcją szkoły w realizacji programu profilaktyki zachowań problemów palenia tytoniu, picia alkoholu. Przeprowadzono 10 pogadanek (uczestniczyło 60 uczniów).

3. Program profilaktyki chorób zakaźnych.

1) Rola szczepień ochronnych – przeprowadzono 10 pogadanek oraz 55 rozmów indywidualnych;
2) Edukacja zdrowotna w zakresie higieny osobistej ucznia i otoczenia. Pogadanki - 10 (uczestniczyło 120 uczniów), rozmowy indywidualne - 20.

VI. Kadra nauczycielska

Tabela 11. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
SP Boćwinka	10	10,48	5	2,02
Zespół Szkół w Kruklankach	26	26	6	5,09
Razem:	**36**	**36,48**	**11**	**7,11**

Do powyższych wyliczeń brani są pod uwagę nauczyciele przebywający na urlopach dla poratowania zdrowia.

Tabela 12. Kadra nauczycielska wg stopnia awansu zawodowego

	Liczba nauczycieli			
	Stażyści	kontraktowi	Mianowani	dyplomowani
SP Boćwinka	-	1	12	2
Zespół Szkół w Kruklankach	1	6	13	12
Razem:	**1**	**7**	**25**	**14**
Średnie wynagrodzenia (zł brutto)	**2.717,59**	**3.016,52**	**3.913,33**	**5.000,36**

Dodatek uzupełniający - wyrównanie za 2014r. wypłacono nauczycielom stażystom i mianowanym i dyplomowanym łącznie w wysokości **73.779,11 zł**

Tabela 13. zmiany w liczbie przeliczeniowych etatów nauczycielskich

Rok	2011	2012	2013	2014	2015
Liczba przeliczeniowych etatów nauczycielskich	**38,05**	**39,96**	**41,04**	**43,59**	**36,95** stan na 10.IX.

Analizując liczbę przeliczeniowych etatów nauczycielskich w ciągu 5 lat zauważa się tendencję wzrostową w latach 2011-2014, oraz najwyższy spadek etatów w 2015r., bo o 6,64 w stosunku do roku poprzedniego. Nadmienić należy, że w badanym okresie liczba dzieci w szkołach utrzymywała się na wyrównanym poziomie - średnio 342 uczniów, nie zaobserwowano tendencji wzrostowej.

Analizowany wskaźnik daje możliwość uchwycenia zależności między zmniejszającą /zwiększającą się liczbą uczniów a liczbą godzin dydaktycznych potrzebnych do realizacji podstawy programowej i tzw. „ramówki”

Tabela 14. Liczba godzin ponadwymiarowych.

	Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli			
	stażystów	kontraktowych	mianowanych	dyplomowanych
SP Boćwinka	0	0	8	3
Zespół Szkół	0	3	24	23

Tabela 15. Nauczyciele bibliotekarze, psycholodzy logopedzi pedagodzy

	Liczba etatów				
	bibliotekarz	psycholog	logopeda	pedagog szkolny	uwagi
SP Boćwinka	1/3	0	0,19	0	-
Zespół Szkół	-	-	0,31	1	porozumienie z Gminną Biblioteką Publiczną

Godziny logopedii:
SP Boćwinka 5/26
SP przy Zespole Szkół w Kruklankach 8/26

Tabela 16. Kadra nauczycielska wg specjalizacji

specjalizacja	Liczba nauczycieli z odpowiednim przygotowaniem do nauczania przedmiotu		Razem
	Kruklanki	Boćwinka	
język polski	3	2	**5**
matematyka	3	2	**5**
fizyka	1	0	**1**
informatyka	2	1	**3**
historia	2	1	**3**
geografia	1	0	**1**
biologia	2	2	**4**
przyroda	1	1	**2**
chemia	1	0	**1**
wychowanie fizyczne	4	1	**5**
plastyka, zajęcia artystyczne	0	1	**1**
technika	3	1	**4**
język angielski	2	1	**3**
język niemiecki	1	1	**2**
język ukraiński	1	0	**1**
muzyka	1	1	**2**
edukacja wczesnoszkolna	7	3	**10**
nauczanie początkowe	2	3	**5**
logopedia	1	0	**1**
pedagog	1	1	**2**
wychowanie do życia w rodzinie	2	0	**2**
religia	4	1	**5**
etyka	1	0	**1**
świetlica	2	0	**2**
rewalidacja	0	2	**2**
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1	1	**1**

Tabela 17. Doskonalenie i awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015

	Liczba nauczycieli	
	SP Boćwinka	Z.Sz. Kruklanki
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w postępowaniu o awans zawodowy	2	2
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali awans zawodowy	2	2
Liczba nauczycieli, którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	1
Liczba nauczycieli, którzy mają prawo do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów	11	27
Liczba nauczycieli, którzy ukończyli studia wyższe w ostatnim roku	-	-
Liczba nauczycieli, którzy brali udział w kursach doskonalących	-	18

Tabela 18. Rozwiązanie stosunku pracy (liczba nauczycieli).

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	SP. Boćwinka	SP. Kruklanki	Gimnazjum
Na wniosek nauczyciela	-	-	-
Przejście na emeryturę	-	-	-
Czasowa lub stała niezdolność do wykonywania pracy	-	-	
Uzyskanie negatywnej oceny pracy	-	-	-
Art.20 Karty nauczyciela	-	2	2
Art.26 karty nauczyciela (wygaśnięcie stosunku pracy)	-	1	
Razem:		**5**	

Na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało **3 nauczycieli z Zespół Szkół w Kruklankach** (matematyka, nauczanie wczesnoszkolne, j. ukraiński).

Tabela 19. Nawiązanie stosunku pracy z nowymi nauczycielami (liczba nauczycieli).

SP Boćwinka	3
SP Kruklanki	-
Gimnazjum	-

Związki Zawodowe

Nauczyciele z Gminy Kruklanki przynależą do następujących organizacji związkowych pracowników:

- Związek Nauczycielstwa Polskiego, Zarząd Oddziału w Węgorzewie **– 18 nauczycieli**;
- Międzyzakładowa Organizacja Związkowa Pracowników Oświaty NSZZ „Solidarność", Wilkasy **– 2 nauczycieli.**

Zgodnie z art. 34^1 ustawy o związkach zawodowych pracodawcy objęci działaniem międzyzakładowej organizacji związkowej ponoszą koszty, w tym koszty wynagrodzeń i składek na ubezpieczenia społeczne pracownika zwolnionego z obowiązku świadczenia pracy na okres kadencji w zarządzie międzyzakładowej organizacji związkowej.
Obciążenia Gminy w tym zakresie wynoszą **303,48 zł miesięcznie** (proporcjonalnie do liczby członków zrzeszonych w organizacjach), łącznie **6.069,60 zł.**

VI. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym

W roku szkolnym 2014/2015 (w okresie wakacyjnym) w gminnych obiektach szkolnych nie przeprowadzono poważniejszych inwestycji czy kapitalnych remontów.
W Zespole Szkół w Kruklankach, przeprowadzono następujące działania:

- odmalowano klasę 101– wyremontowano sufit,
- uzupełniono ubytki przy schodach,
- dokonano wymiany świetlówek,
- podzielono aulę szkolną i wydzielono świetlicę „0-III" w ramach projektu „Przedszkole przy szkole",
- pomalowano ściany szatni szkolnych i sali gimnastycznej, korytarze szkolne,
- zabezpieczono listwami ochronnymi ściany korytarza przy wejściu głównym do szkoły,
- uporządkowano teren placu zabaw (przeprowadzono niwelację terenu, zasiano trawę, odwodniono teren placu zabaw).

W Szkole Podstawowej w Boćwince wykonano następujące prace:

- naprawa tynków i malowanie całościowe niektórych klas, szatni,klatki schodowej, korytarzy, kotłowni, lamperii,drzwi;
- usunięcie zagrzybień, naprawa elewacji zewnętrznych;
- umocowanie i pomalowanie bramek na boisku w Jurkowie.

Tabela 20. Wyposażenie szkół w komputery

	uczniowie	Liczba komputerów	Liczba komputerów z dostępem do internetu	Liczba uczniów na 1 komputer	Liczba uczniów na 1 komputer z dostępem do internetu
SP Boćwinka	104	18	9	6	12
SP Kruklanki	155	41	41	3,8	3,8
Gimnazjum	85	41	41	2	2

Przypadającą liczbę uczniów na jeden komputer, podano w zaokrągleniu.

Jedną z ważniejszych umiejętności potrzebnych we współczesnym społeczeństwie jest obsługa komputera, a zwłaszcza umiejętność korzystania z Internetu. Organ prowadzacy powinien zapewnić uczniom wszystkich prowadzonych przez siebie szkół (zwłaszcza w środowiskach wiejskich) dostęp do nowoczesnych technologii i naukę odpowiedzialnego korzystania z Internetu.

VII. Proces nauczania i wyrównanie szans edukacyjnych

Tabela 21. Promocja uczniów

	świadectwo z wyróżnieniem		**egzaminy poprawkowe**		**niepromowani**	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
SP Boćwinka	9	9	1	1	2	2
SP Kruklanki	28	23,5	1	0,8	-	-
Gimnazjum	12	14,1	2	2,4	6	7

Tabela 22. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna klasyfikacyjna ocena zachowania	
		Liczba uczniów	% uczniów
SP Boćwinka	86	4	4%
SP Kruklanki	93,6	-	-
Gimnazjum	92,1	10	8,5

Uwaga: frekwencja liczona jako suma godzin absencji niezależnie od jej przyczyny i kwalifikacji (usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej).

Celem kolumny trzeciej i czwartej w tabeli, jest opisanie trudności wychowawczych szkół.

Tabela 23. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

	świetlica	**Koła zainteresowań**	**SKS**	**Lekcje dzielone na grupy**	**Razem**
SP Boćwinka	12	8	2	-	22
SP Kruklanki	26	18	4	-	48
Gimnazjum	26	8	4	-	38

Nauczyciele wykonywali godziny pozalekcyjne za wynagrodzeniem.

Tabela 24. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

	Zajęcia w świetlicy	**Zajęcia sportowe**	**Koła przedmiotowe**
SP Boćwinka	93	34	33
Zespół Szkół	137	36	64

Tabela 25. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

	Zajęcia			Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
	wyrównawcze	korekcyjno-kompensacyjne	rewalidacyjne			
SP Boćwinka	32	1	-	22	-	-
SP Kruklanki	48	-	2	29	-	-
Gimnazjum	63	-	-	-	-	-

Tabela 26. Tygodniowa liczba godzin pracy pedagoga, psychologa , logopedy i bibliotekarza.

	Pedagog/ doradca zawodowy	psycholog	logopeda	bibliotekarz
SP Boćwinka	5	-	5	10
SP Kruklanki	10	-	8	porozumienie z GBP
Gimnazjum	16	-	-	

Zgodnie z Uchwałą nr XIV/92/2012 Rady Gminy Kruklanki z dnia 29 maja 2012r. tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dla nauczyciela pedagoga wynosi **26 godzin**.

Tabela 27. Wykorzystanie dodatkowych godziny czasu pracy nauczycieli (tygodniowo) wynikające z art.42 ust.2 ustawy Karta Nauczyciela (tzw. godziny karciane).

	Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów zewnętrznych	Koła zainteresowań i zajęcia sportowe	Inne zajęcia
SP Boćwinka	4	7	7
Zespół Szkół	28	5	25

Tabela 28. Liczba uczniów uczących się języków obcych.

	angielski	niemiecki	rosyjski	ukraiński
SP Boćwinka	39	65	-	-
SP Kruklanki	155	-	-	14
Gimnazjum	85	33	52	7

Celem ujednolicenia nauki języków obcych nowożytnych w obu szkołach od 2013r. W SP Boćwinka, od klasy „0" wprowadzono naukę języka angielskiego. Obecnie w SP w Boćwince nauczany jest język niemiecki w klasach III – VI, oraz język angielski w klasach 0-II.

W roku szkolnym 2014/2015 w klasach trzecich Gimnazjum realizowany był **program wyrównania szans edukacyjnych młodzieży z terenów wiejskich,** w formie wsparcia nauki języka angielskiego. Zrealizowano **180 godz.** zajęć pozalekcyjnych w podziale na dwie grupy zaawansowania (po 90 godz. na grupę). W zajęciach uczestniczyło średnio **21 uczniów.**

Łączne koszty realizacji programu wyniosły **8.280 zł** i były sfinansowane przez:

Gminę Kruklanki - **4.140 zł**

Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej – 4.140 zł.

Tabela 29. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).

	Stypendia szkolne socjalne	Stypendia motywacyjne	Zasiłki szkolne	Dofinansowanie posiłków w szkole	Dofinansowanie zakupu podręczników
SP Boćwinka	40	9	-	57	10
SP Kruklanki	28	28	-	65	15
Gimnazjum	22	12	-	28	-
Szkoły ponadgimnazjalne	35				

Od 1 września 2014r. Ministerstwo Edukacji Narodowej rozpoczęło wdrażanie tzw. „reformy podręcznikowej". W roku szkolnym 2014/2015 bezpłatny podręcznik „Nasz elementarz" dostali uczniowie pierwszych klas szkół podstawowych. Szkoły natomiast dostały dotację celową na zakup uczniom ćwiczeń. Reforma wprowadzana jest etapami. Do 1 września 2017 r. darmowe podręczniki i ćwiczenia dostaną uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych i gimnazjów.

Tabela 30. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniowie	**Przedszkola**	**Szkoły podstawowe**		**Gimnazjum**
	Liczba wychowanków	Liczba uczniów		Liczba uczniów
		SP Boćwinka	SP Kruklanki	
Ogółem: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	-	**1**	**3**	-
W tym:				
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do oddziałów ogólnodostępnych	-	1	3	-
z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do oddziałów integracyjnych	-	-	-	-
z orzecz. o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczający do oddziałów specjalnych	-	-	-	-
Ogółem: z orzecz. o potrzebie kształcenia specj. uczęszczający do szkół specjalnych **nie prowadzonych przez gminę**	-	5		2
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia dowożeni do szkoły na koszt gminy	-	9		2

VIII. Finansowanie oświaty

Tabela 31. Źródła środków finansowych na oświatę.

	2011		2012		2013		2014		Zmiana 2011 do 2014
	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	tysiące PLN	procent całości	
Subwencja oświatowa	**2 244**	70,17	**2 562**	70	**2 488**	69	**2 371**	54,7	+127
Celowe dotacje na programy bieżące	94	2,94	280	7,6	148	4	469	10,8	+375
Celowe dotacje inwestycyjne	-	-	-	-	-	-	210	5	-
Pozostałe dochody budżetu gminy	**860**	26,89	**819**	22,4	**988**	27	1 286	29,5	+426
Razem	**3 198**		**3 661**		**3 624**		**4 336**		**+463**

Podział zadań oświatowych w poniższej tabeli wynika z zapisu ustawy z dnia 13 listopada 2003 roku o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (art. 28 ust.5), zgodnie z którym subwencja oświatowa jest naliczana z wyłączeniem zadań związanych z dowozem uczniów oraz zadań związanych z prowadzeniem przedszkoli ogólnodostępnych i oddziałów ogólnodostępnych w przedszkolach z oddziałami integracyjnymi oraz zadań związanych z prowadzeniem innych form wychowania przedszkolnego.

Tabela 32. Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej (rok budżetowy)

	2013				**2014**			
	Tysiące PLN	% całości	Liczba uczniów	Na ucznia	Tysiące PLN	% całości	Liczba uczniów	Na ucznia
Zadania oświatowe z wyłączeniem przedszkoli i dowożenia uczniów:								
Szkoły podstawowe	1 821	58,5	**196**	9,29	1 857	54	208	8,92
Gimnazja	1 159	37	**84**	13,79	1 199	35	85	14,10
Świetlice szkolne	0	-	0	-	0	-	0	-
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	7	0,2	xxxx	xxx	3	0,1		
Pomoc materialna dla uczniów – stypendia,wyprawka (w tym szkoły średnie)	127	4	**219**	0,6	126	3,6	349 (dane z tabeli 28)	0,4
Inne wydatki bieżące	10	0,3			246	7,3		
Razem wydatki bieżące (bez wydatków na przedszkola i dowożenie uczniów do szkół)	**3 124**				**3 431**			
Pozostałe zadania oświatowe:								
Przedszkola /oddziały przedszkolne	234	47	**63**	3,71	224	45	51	4,4
Inne formy przedszkolne (niepubliczne)	116	23	**39**	2,97	138	28	37	3,7
Dowożenie uczniów do szkół (w tym oddz. przedszk.)	150	30	**191**	0,78	133	27	211	0,63
Razem pozostałe wydatki	**500**				**495**			
Razem wydatki	**3 624**				**3 926**			

Podane kategorie wydatków są zgodne z klasyfikacją budżetową. Przedszkola :80103, 80104, 80105, 80106; szkoły podstawowe: 80101, 80102; gimnazja: 80110, 80111; stołówki szkolne i przedszkolne: 80148; dowożenie uczniów do szkół: 80113; świetlice szkolne: 85401; dokształcanie i doskonalenie nauczycieli: 80146, 85446; pomoc materialna dla uczniów: 85415. W wierszu „inne wydatki bieżące" należy podać sumę wydatków poniesionych w działach 801 i 854, z wyłączeniem wydatków w rozdziałach wymienionych powyżej.

Tabela 33 i 34. Porównanie wydatków bieżących z lat 2013 i 2014, w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę

2013r.	**oddziały**	**uczniowie**	Wydatki bieżące ogółem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące ogółem **na jednego ucznia**		Wydatki bieżące ogółem **na jeden oddział**	
			wynagrodzenia	pozostałe bież.	wynagrodzenia	pozostałe bież	wynagrodzenia	pozostałe bieżące
Oddział przedszkolny - **Boćwinka**	2	27	74	36	2,74	1,33	37	18
Oddział przedszkolny - **Kruklanki**	2	36	89	36	2,47	1	44,5	18
SP Boćwinka	6	80	554	323	6,92	4	92,3	53,8
SP Kruklanki	7	116	579	365	5	5,15	82,7	52,1
Gimnazjum	6	84	740	419	8,8	5	123,3	69,8

2014r.	**oddziały**	**uczniowie**	Wydatki bieżące ogółem w tysiącach PLN		Wydatki bieżące ogółem **na jednego ucznia**		Wydatki bieżące ogółem **na jeden oddział**	
			wynagrodzenia	pozostałe bieżą	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.	wynagrodzenia	pozostałe bieżą.
Oddział przedszkolny - **Boćwinka**	1	15	**63**	32	**4,2**	2,13	**63**	32
Oddział przedszkolny - **Kruklanki**	2	36	**89**	41	**2,47**	1,14	**44,5**	20,5
SP Boćwinka	7	89	**567**	421	**6,37**	4,73	**81**	60,1
SP Kruklanki	8	119	**590**	374	**4,96**	3,14	**73,75**	46,75
Gimnazjum	6	85	**783**	416	**9,21**	4,90	**130,5**	69,33

Uwaga: dane do powyższej tabeli powinny pochodzić tylko z odpowiednich rozdziałów klasyfikacji budżetowej (przedszkola: 80103, 80104, 80105, 80106; szkoły podstawowe: 80101, 80102; gimnazja: 80110, 80111). Dla swoich celów gmina może policzyć całkowite wydatki bieżące dla każdej szkoły, pod warunkiem, że odpowiednio przypisze każdemu przedszkolu i każdej szkole wydatki na stołówki szkolne i przedszkolne (80148), na dowożenie uczniów do szkół (80113), na świetlice szkolne (85401), na dokształcanie i doskonalenie nauczycieli (80146, 85446), na pomoc materialną dla uczniów (85415). Działalności oświatowa JST należy do działów 801 i 854.

Wydzielenie wydatków bieżących z całkowitych wydatków na oświatę pozwala na uniezależnienie wskaźnika wahań spowodowanych przez inwestycje i otrzymanie rzeczywistego kosztu kształcenia ucznia. Tak określone całkowite koszty bieżące najlepiej oddają wysiłek finansowy gminy związany z utrzymaniem szkół. Koszt ten jest wypadkową wielu czynników w tym: kształtu sieci szkolnej, wielkości oddziału klasowego, wysokości wynagrodzeń nauczycieli itp.

Przedstawione w powyższej tabeli wynagrodzenia, nie obejmują np. „trzynastek", świadczeń z ZFŚS, itp. Wyliczony koszt przypadający na jednego ucznia – należy pamiętać, że na wartość tego wskaźnika istotny wpływ ma struktura stopni awansu i staży nauczycieli, która z kolei w niewielkim stopniu zależy od dyrektora.

Koszt przypadajacy na jeden oddział – wskaźnik ten jest pochodną liczby uczniów oraz decyzji organizacyjnych.

Należy podkreślić, że wydatki wykazane w niniejszej tabeli stanowią wydatki poniesione w latach kalendarzowych (2013 i 2014) a nie w roku szkolnym (2013/2014 i 2014/2015), które są zestawione ze średnią liczbą uczniów i oddziałów w danym roku kalendarzowym.

Tabela 35 i 36 Naliczona subwencja a plan finansowy szkół prowadzonych przez gminę w latach 2014 i 2015 (bez klas „0” i przedszkoli).

Jednostka	Liczba uczniów	**Subwencja 2014**	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	**Wykonanie planu finansowego 2014**	Kwota planu finans. w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Boćwinka	89	649 587	7 437	892 548	10 028	- 242 961
SP Kruklanki	119	979 241	8 144	964 458	8 105	+ 14 783
Gimnazjum	85	742 202	8 707	1 198 992	14 106	- 456 790
Razem:	**293**	**2 371 030**	xxx	**3 055 998**	xxx	**- 684 968**

Jednostka	Liczba uczniów	**Subwencja 2015**	Kwota subwencji w przeliczeniu na 1 ucznia	**Plan finansowy 2015**	Kwota planu finans. w przeliczeniu na 1 ucznia	Różnica
SP Boćwinka	83	589 245	7 099	925 870	11 155	- 336 625
SP Kruklanki	132	1 062 011	8 045	931 963	7 060	+ 130 048
Gimnazjum	87	809 575	9 305	1 190 475	13 684	- 380 900
Razem:	**302**	**2 460 831**	xxx	**3 048 308**	**xxx**	**- 587 477**

Tabela 37. Wydatki bieżące szkół procentowo odniesione do subwencji ostatecznej na 2014r.

Jednostka	Subwencja ostateczna na 2014r.	Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli (ZFŚS, dokszt.)	Wydatki rzeczowe	Wydatki razem	Procentowy udział wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w subwencji ostatecznej	Procentowy udział wydatków rzeczowych w subwencji ostatecznej
SP Boćwinka	649 587	779 218	113 720	892 938	120%	17,5%
Zespół Szkół w Kruklankach	1 721 443	1 890 059	276 502	2 166 561	110%	16%
Ogółem	**2 371 030**	**2 669 277**	**390 222**	**3 059 499**	**113%**	**16,5%**

Tabela 38. Wynagrodzenia a subwencja oświatowa

Rok	**2011**	**2012**	**2013**	**2014**	**2015**
Subwencja	2 244 422	2 562 079	2 488 427	2 371 030	2 460 831
Wynagrodzenia/subwencja%	**116 %**	**110 %**	**118 %**	**128 %**	**121 %** (plan)

Jak widać subwencja oświatowa w przeciągu badanych lat, nie wystarcza nawet na finansowanie wynagrodzeń. Stanowi to ważny argument wskazujący na konieczność monitorowania liczby etatów przeliczeniowych, gdyż daje on najbardziej zbliżony do rzeczywistości obraz problemu. (Patrz tabelka nr 13)

Tabela 39. Roczny koszt utrzymania oddziału w szkołach w 2014r. (bez dotacji, inwestycji)

Jednostka	Budżet szkoły finansowany z subwencji	Liczba oddziałów w I półroczu 2014	Liczba oddziałów w II półroczu 2014	Średnia liczba oddziałów	Roczny koszt utrzymania oddziału
Gimnazjum	742 202	6	6	6	123 700 zł
SP Kruklanki	979 241	7	8	7,33	133 594 zł
SP Boćwinka	649 587	6	7	6,33	102 620 zł
Oddz.„0" Kruklanki	43 726	2	2	2	21 863 zł
Oddz.„0" Boćwinka	31 908	2	1	1,66	19 222 zł

Oddziały przedszkolne otrzymują dotację celową z budżetu państwa, na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego tzw. „dotację przedszkolną". Łączna kwota przyznanej dotacji przedszkolnej w 2014r. (w tym na niepubliczną formę wychowania przedszkolnego – 48 319 zł) wyniosła **123 953,90 zł.**

Należy dodać, że wydatki wykraczające poza otrzymaną subwencję oświatową pokrywane są z pozostałych przychodów samorządu.

Tabela 40. Projekty planów budżetowych szkół (w tym oddz.przedszkolne) na 2015r. w zestawieniu z subwencją wstępną

wskaźniki	SP Boćwinka	Zespół Szkół w Kruklankach
Nauczyciele: wynagrodzenia, ZUS, 13-tka	781 904	1 794 976
Obsługa: wynagrodzenie, ZUS, 13-tka	113 596	223 334
Dokształcanie nauczycieli	6 000	14 000
ZFŚS - razem	43 370	106 500
Pomoc materialna	2 024	3 024
Wydatki rzeczowe	62 970	136 996
Planowany budżet ogółem	**1 009 864**	**2 289 830**
Subwencja wstępna dla szkół na 2015r.	589 245	1 871 586
Saldo: subwencja minus wydatki	**- 420 619**	**- 404 220**
Planowane inwestycje przyjęte do planu budżetu	-	-

Tabela 41. Porównanie rocznych kosztów utrzymania placówek oświatowych w 2014r.

l.p.	Nazwa szkoły	Koszty zakupu opału	Koszt energii elektrycznej, inne (dźwig)	Koszt zużycia wody, ścieki	Koszt wywozu śmieci	Razem
1.	Zespół Szkół w Kruklankach (w tym sala gimnastyczna)	61.817	20.660	8.716	3.501	94.694
2.	Obiekt Sz.P. w Boćwince	21.715	6.562	1.373	1.742	31.392
3.	Obiekt w Jurkowie	4.680	4.637	1.158	1.760	12.235
	Razem					**138.321**

IX. Informacja o wynikach sprawdzianu przeprowadzonego w kwietniu 2015 roku w szóstych klasach szkół podstawowych oraz egzaminu w gimnazjum

WYNIKI SPRAWDZIANU SZKÓŁ PODSTAWOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2014/2015

Informację o sprawdzianie opracowano na podstawie danych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej, obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Zadania z języka polskiego i matematyki mogą być oparte na tekstach lub informacjach z zakresu historii lub przyrody.

Sprawdzian ma formę pisemną. Przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego sprawdzianu nie można nie zdać.

Wykwalifikowani egzaminatorzy sprawdzają odpowiedzi do zadań otwartych według jednolitych kryteriów. Odpowiedzi do zadań zamkniętych mogą być sprawdzane z wykorzystaniem czytnika elektronicznego.

W dniu zakończenia roku szkolnego każdy uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach sprawdzianu.

Na zaświadczeniu podane są wyrażone w procentach – cztery wyniki:

- wynik z części pierwszej (wynik ogólny oraz szczegółowe wyniki z języka polskiego i matematyki)
- wynik z części drugiej (z języka obcego nowożytnego).

Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które uczeń zdobył za zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności z danego przedmiotu.

Tabela 42. Średnie wyniki uczniów w poszczególnych szkołach

L.p	Nazwa Szkoły	Język polski i matematyka (ogółem)									
					Liczba uczniów z wynikiem			średni wynik w:			
		Liczba uczniów	średnia	Stanin_	niskim	Średnim	wysokim	Gminie	Powiecie	Wojewódz.	kraju
1	SP Boćwinka	12	55%	2	5	6	1	57%	66%	65%	67%
2	SP Kruklanki	17	59%	3	7	8	2	57%	66%	65%	67%

Tabela 43. Średnie wyniki uczniów w gminie, powiecie, województwie, kraju

L.p	Nazwa Szkoły	Język polski						Matematyka				
				średni wynik w:					średni wynik w:			
		Liczba uczniów	średnia	gminie	powiecie	województwie	kraju	średnia	gminie	Powiecie	województwie	kraju
1	SP Boćwinka	12	68%	68%	72%	71%	73%	41%	46%	60%	59%	61%
2	SP Kruklanki	17	69%	68%	72%	71%	73%	49%	46%	60%	59%	61%

Tabela 44. Wyniki uczniów z języka nowożytnego

Gmina	Język angielski						Język niemiecki					
Kruklanki	Liczba uczniów	średnia	Odchylenie standardowe	Liczba uczniów z wynikiem			Liczba uczniów	średnia	Odchylenie standardowe	Liczba uczniów z wynikiem:		
				niskim	średnim	wysokim				niskim	średnim	wysokim
	17	74%	24%	4	10	3	12	69%	22%	2	7	3

Tabela 45. Przedziały szkół podstawowych w skali staninowej dziewięciostopniowej, w latach 2011 - 2015

Stanin	**1**		**2**		**3**		**4**		**5**		**6**		**7**		**8**		**9**	
Opis wyniku	**najniższy**		**bardzo niski**		**niski**		**niżej średni**		**średni**		**wyżej średni**		**wysoki**		**bardzo wysoki**		**najwyższy**	
Rok	**B***	**K***	**B**	**K**	**B**	**K**	**B**	**K**	**B**	**K**	**B**	**K**	**B**	**K**	**B**	**K**	**B**	**K**
2011									X			X						
2012						X			X									
2013	X					X												
2014	X							X										
2015			X			X												

***B** – Szkoła Podstawowa w Boćwince
K – Szkoła Podstawowa w Kruklankach

Analiza wyników pozwala stwierdzić, że:

- W Szkole Podstawowej **w Boćwince** w roku szkolnym 2014/2015, nastąpiła nieznaczna poprawa wyników z języka polskiego i matematyki (ogółem). Szkoła osiągnęła **2 stanin** w skali dziewięciostopniowej. Jest to nadal poziom bardzo niski, ale należy przypomnieć, że przez minione dwa lata szkoła osiągała 1 stanin (najniższy).

- Szkoła Podstawowa w Kruklankach obniżyła wyniki osiągając z języka polskiego i matematyki (ogółem) **stanin 3 (niski).**
  Należy przypomnieć, że w roku szkolnym 2013/2014 szkoła osiągnęła stanin 4 (niżej średni).

Skala staninowa (dziewięciostopniowa) dla średnich wyników szkół, pozwala na porównanie wyników danej szkoły do osiągnięć wszystkich szkół w kraju.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

Informację o egzaminie opracowano na podstawie danych sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łomży.

- Egzamin gimnazjalny przeprowadzany jest w trzeciej klasie gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że musi przystąpić do niego każdy uczeń kończący szkołę. Przystąpienie do egzaminu jest jednym z warunków jej ukończenia.
- Jeśli jakiś uczeń nie przystąpi do egzaminu gimnazjalnego w danym roku, musi powtórzyć ostatnią klasę gimnazjum i przystąpić do niego w roku następnym.
- Liczba punktów uzyskana na egzaminie gimnazjalnym nie ma wpływu na ukończenie szkoły. Wynik

egzaminu gimnazjalnego jest jednak brany pod uwagę przez szkoły ponadgimnazjalne przy przyjmowaniu uczniów tych szkół.

- Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

– w części pierwszej – humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
– w części drugiej - matematyczno-przyrodnicza - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii,geografii, fizyki i chemii,
– w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z języka obcego nowożytnego, na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

Tabela 46. Wyniki uczniów

Przedmiot	Liczba uczniów	Średni wynik w szkole	Odchylenie standardowe*	Stanin_	Liczba uczniów z wynikiem			średni wynik w:			
					niskim	Średnim	wysokim	Gminie	Powiecie	województwie	kraju
Język polski	27	56%	16%	3	9	15	3	56%	62%	60%	62%
Historia wiedzy o społeczeństwie	27	65%	13%	6	3	19	5	65%	64%	63%	64%
Matematyka	27	49%	22%	6	5	16	6	49%	47%	46%	48%
Przedmioty przyrodnicze	27	51%	14%	6	5	16	6	51%	48%	49%	50%
Język angielski poziom podstawowy	26	58%	22%	4	7	16	3	58%	64%	63%	67%
Język angielski poziom rozszerzony	18	37%	24%	-	6	11	1	37%	47%	46%	48%
Język niemiecki poziom podstawowy	1	63%	-	-	0	1	0	63%	62%	54%	57%
Język niemiecki poziom rozszerzony	1	23%	-	-	0	1	0	23%	41%	41%	41%

*** Odchylenie standardowe –** wyrażona w punktach miara rozrzutu wyników zdających z danej grupy. Im wyższa wartość odchylenia standardowego, tym większe zróżnicowanie wyników.
Stanin 3 – niski
Stanin 4 – niżej średni
Stanin 6 – wyżej średni

W analizowanym okresie Gimnazjum osiągało wyniki na poziomie średnim. W stosunku do roku ubiegłego 2013/2014, odnotowano obniżenie wyników z języka polskiego z 5 stanina (średniego) na 3 stanin niski). Zespoły klasowe nie są jednolite pod względem umiejętności. Można wyróżnić trzy grupy uczniów o różnych osiągnięciach: na poziomie niskim, średnim i wysokim. Najliczniejszą grupę stanowią uczniowie osiągający wyniki na poziomie średnim. W klasach znajdują się pojedynczy uczniowie bardzo słabi i bardzo dobrzy.

Należy przypomnieć, że w roku szkolnym 2013/2014 Gimnazjum osiągnęło dobre wyniki:
– z języka polskiego - stanin 5 (średni),
– z historii i wiedzy o społeczeństwie - stanin 6 (wyżej średni),
– z matematyki - stanin 7(wysoki),
– z nauk przyrodniczych stanin - 6 (wyżej średni).

Trzyletnie wskaźniki egzaminacyjne dla gimnazjum na przestrzeni lat 2013-2015

Informacje o wynikach EWD zaczerpnięto ze strony http://ewd.edu.pl/wskazniki/gimnazjum/witamy/

Metoda EWD (edukacyjna wartość dodana) to zestaw technik statystycznych pozwalających oszacować wkład szkoły w końcowe wyniki egzaminacyjne. Wartość EWD wskazuje na przyrost wiedzy uczniowskiej, który nastąpił w ciągu trzech lat kształcenia w gimnazjum.

Wynik egzaminu jest uwarunkowany trzema grupami czynników:

- **indywidualnych,** takich jak zdolności i uprzednie osiągnięcia szkolne,
- **społecznych,** takich jak kapitał kulturowy i społeczny rodziny czy wpływ grupy rówieśniczej,
- **szkolnych,** takich jak kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli, metody nauczania czy warunki nauczania.

Analiza elipsy:

Na osi rzędnych prezentowany jest trzyletni wskaźnik EWD. Skale, na których prezentowane są wyniki, odnoszą się do uczniów. Elipsa wyznacza pozycję szkoły, ale podstawą do tego są pojedyncze pomiary cech szkoły, czyli ich wartości dla uczniów. **Należy pamiętać, że elipsa wyznacza obszar, gdzie z 95% prawdopodobieństwem znajduje się prawdziwy wynik szkoły.**

Jeśli szkoła znajduje się w miejscu przecięcia osi, oznacza to, że ma średnią wartość EWD i średnik wynik egzaminu gimnazjalnego. Im dalej przesuwa się na osi EWD, tym jej wynik bardziej różni się od średniej w kraju. Jeśli przesuwa się w górę osi, efektywność jest większa niż przeciętna, jeśli w dół – mniejsza. Analogicznie należy rozumieć przesunięcia na osi wyników egzaminu gimnazjalnego. Jeśli elipsa przesuwa się w prawo, wynik szkoły jest większy od średniej w Polsce, jeśli w lewo – mniejszy.

Gdy elipsa przecina którąkolwiek z osi, to należy przyjąć, że odpowiadająca jej zmienna przyjmuje wartość średnią. Wielkość elipsy również charakteryzuje gimnazjum, ponieważ, zależy od liczby i zróżnicowania wyników egzaminacyjnych. Im te wyniki są mniej zróżnicowane tym mniejsza jest elipsa.

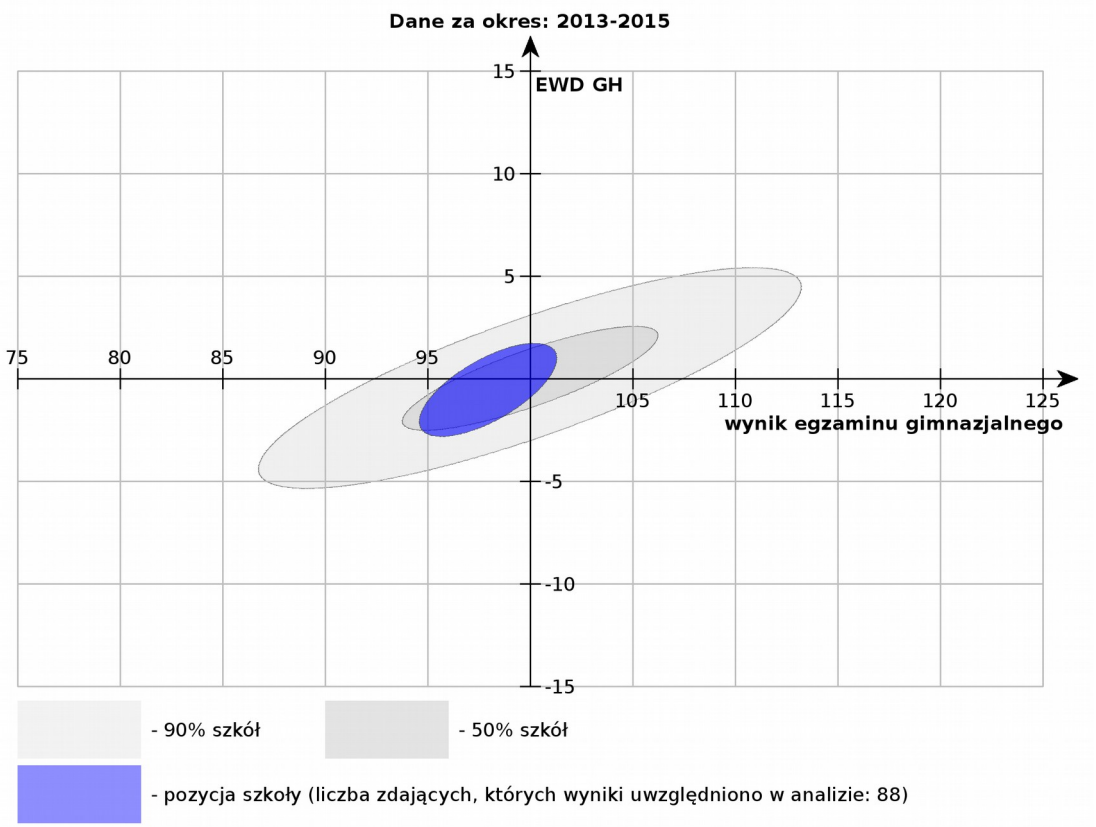
Gimnazjum w Kruklankach:

- **z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych** osiąga wyższą wartość wskaźnika EWD oraz ma wyższy wynik egzaminacyjny, niż z przedmiotów humanistycznych.
- **z przedmiotów humanistycznych** szkoła pod względem nauczania wykazuje przeciętną efektywność i osiągnięcia uczniów. Elipsa prezentująca pozycję szkoły położona jest w centrum układu współrzędnych, co świadczy o tym, że szkoła zarówno pod względem efektywności nauczania, mierzonej trzyletnim EWD, jak i w zakresie wyników egzaminacyjnych z części humanistycznej rozpatrywanych w trzyletnim okresie czasu, ma przeciętne (średnie) wyniki. Należy ona do najczęstszej grupy szkół w Polsce, o średnim EWD i średnich wynikach egzaminacyjnych. Jest to przykład szkoły neutralnej.

<u>Ilustracja 1</u> wskaźnik części humanistycznej 2013-2015

ćwiartka I
szkoły wspierające

ćwiartka II
szkoły sukcesu



ćwiartka III
szkoły wymagające pomocy

ćwiartka IV
szkoły niewykorzystanych możliwości

Patrząc na wykres, możemy wyróżnić na nim cztery obszary różniące się od siebie wartością EWD oraz wynikiem egzaminacyjnym. Obszary te oznaczono krótkimi nazwami:

Szkoła wspierająca 1. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności (ćwiartka I).

Szkoła sukcesu 2. Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania (ćwiartka II).

Szkoły wymagająca pomocy 3. Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania (ćwiartka III).

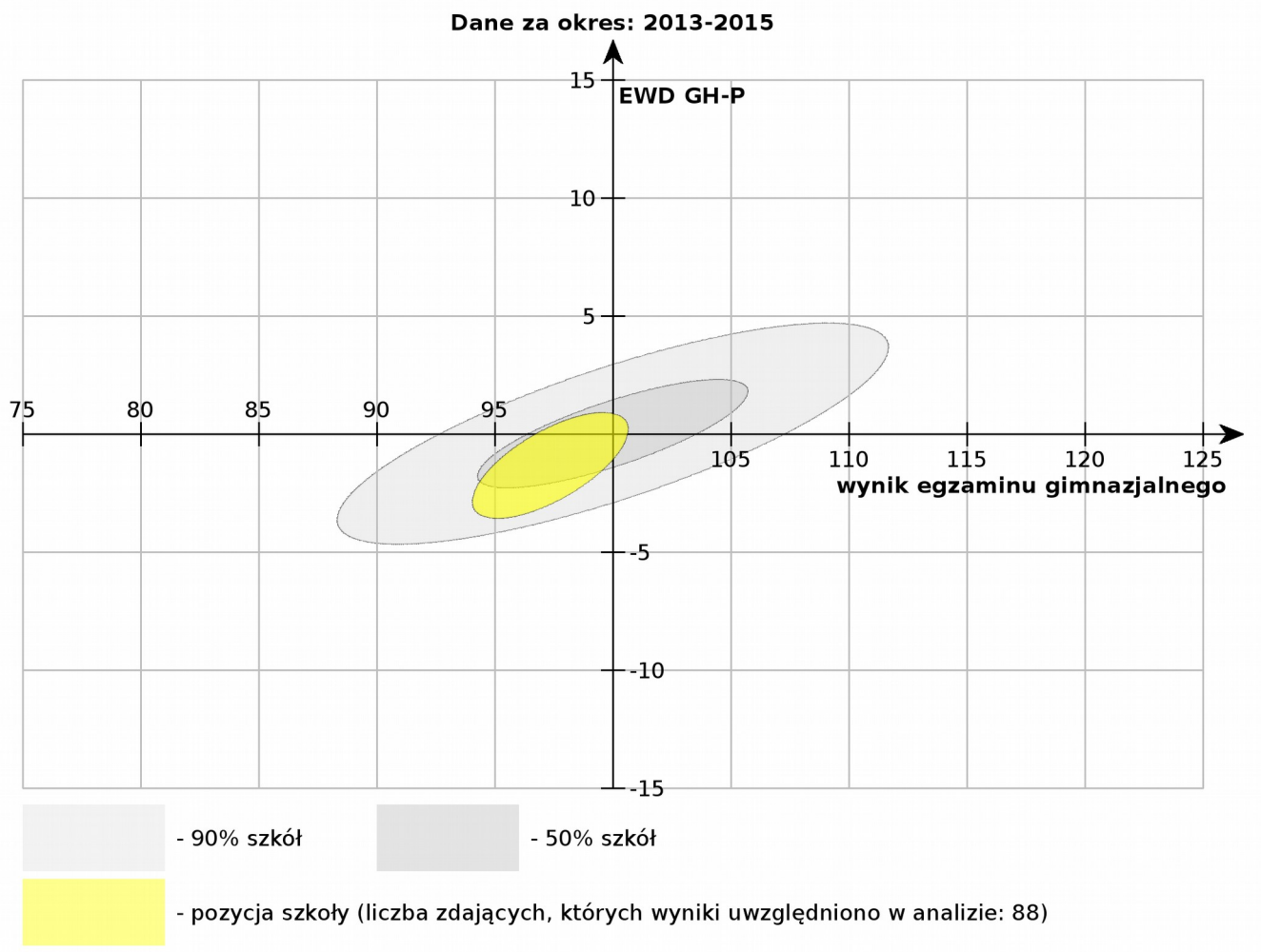
Szkoły niewykorzystanych możliwości 4. . Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania (ćwiartka IV).

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum, w układzie współrzędnych wyrysowane są dwie elipsy. Mniejsza z nich – ciemnoszara, wskazuje obszar w którym mieści się 50% gimnazjów w Polsce. Druga jasno szara, wskazuje obszar w którym mieści się 90% gimnazjów. Pozycja fioletowej elipsy na wykresie pokazuje usytuowanie Gimnazjum.

Na przedstawionym wykresie elipsa przecina zarówno oś poziomą jak i oś pionową co stanowi, że - szkoła o przeciętnych wynikach egzaminu końcowego, i o przeciętnej efektywności mierzonej EWD.

Ilustracja 2 **wskaźnik języka polskiego 2013-2015**

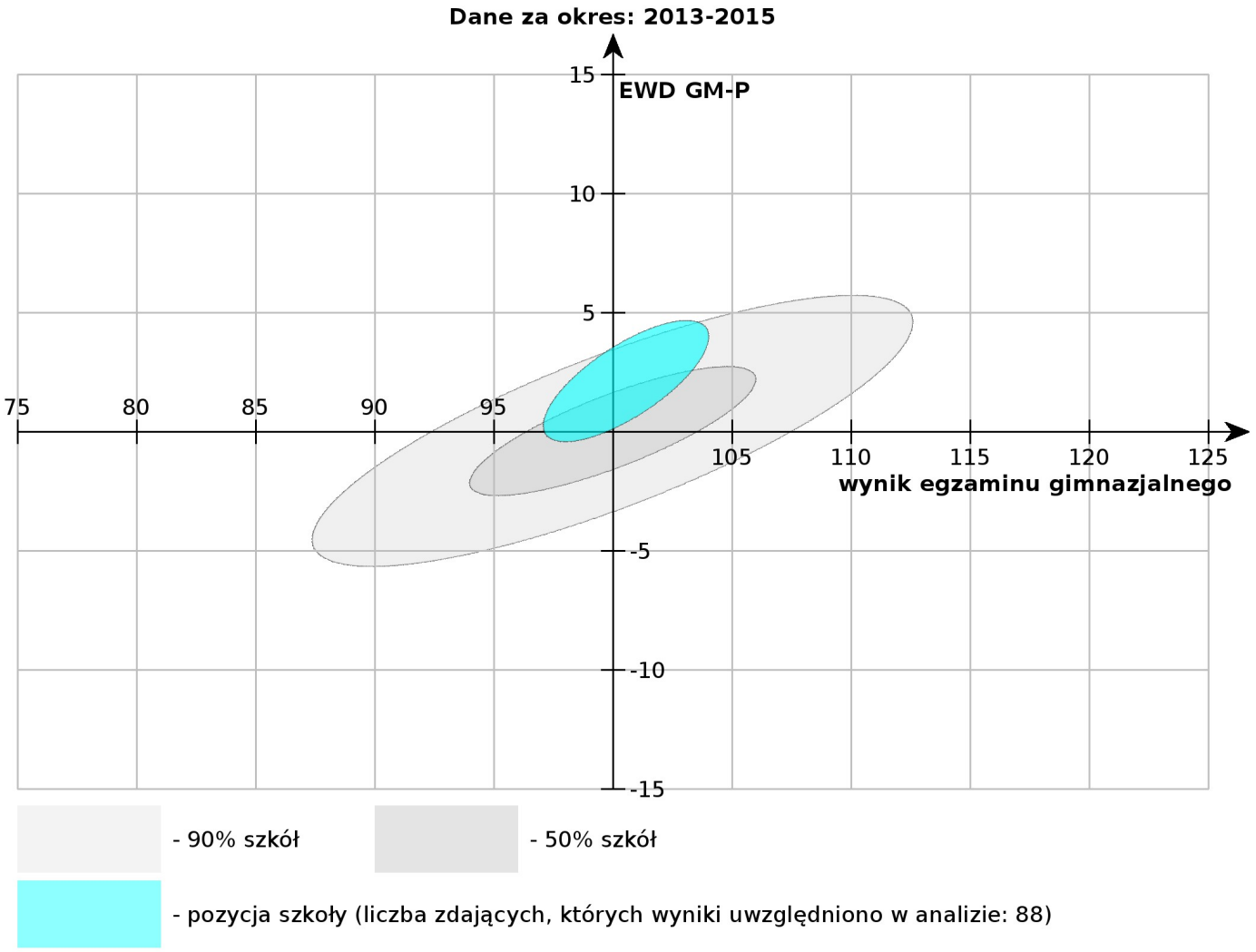
szkoły wspierające **szkoły sukcesu**



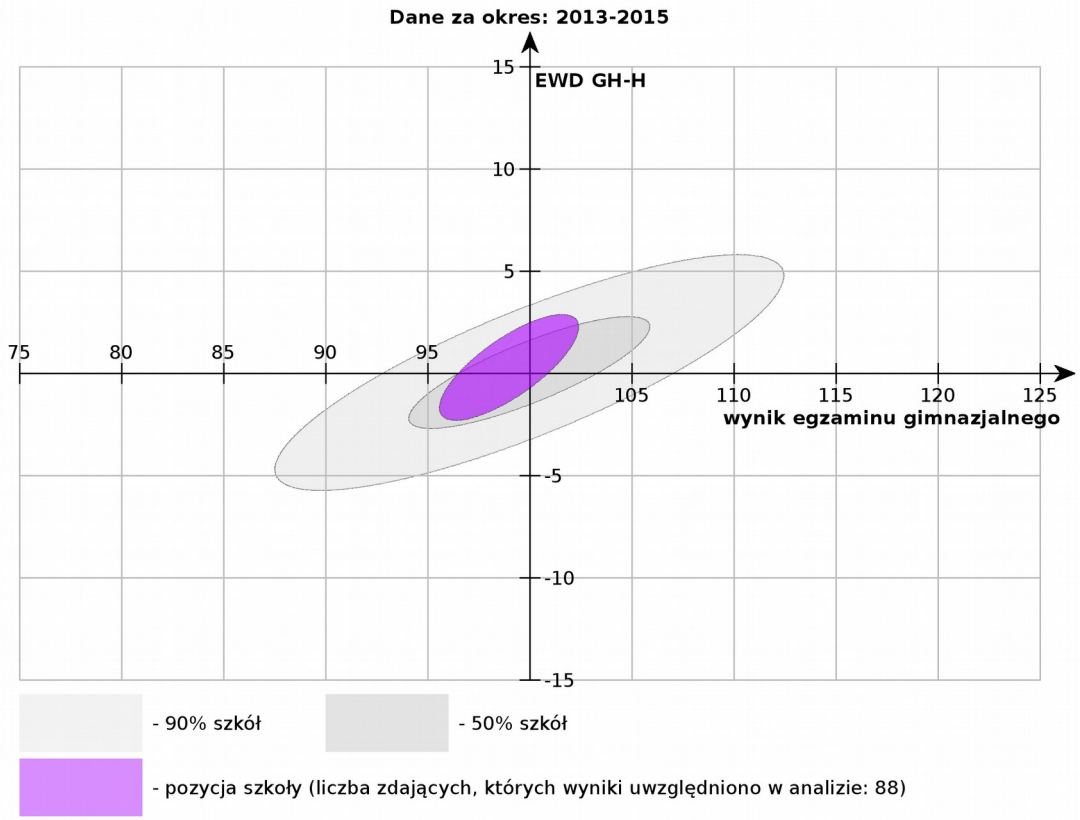
szkoły wymagające pomocy **szkoły niewykorzystanych możliwości**

Wykres określający wskaźnik języka polskiego. Liczba uczniów brana tutaj pod uwagę, wynosi tyle samo, ile w części humanistycznej, czyli 88. Szkoła znajduje się w większości w ćwiartce III, oraz nieco wykracza poza obszar 50% szkół w Polsce (mniejsza szara elipsa). Wielkość elipsy jest przeciętna dla tej liczby uczniów – zmienność EWD i trzyletniego wyniku egzaminacyjnego nie jest zbyt duża. Możemy zatem uznać, że analizowana szkoła prezentuje się nieco poniżej przeciętnej, w porównaniu do średnich wyników w województwie i kraju, efektywność oraz osiągnięcia szkolne.

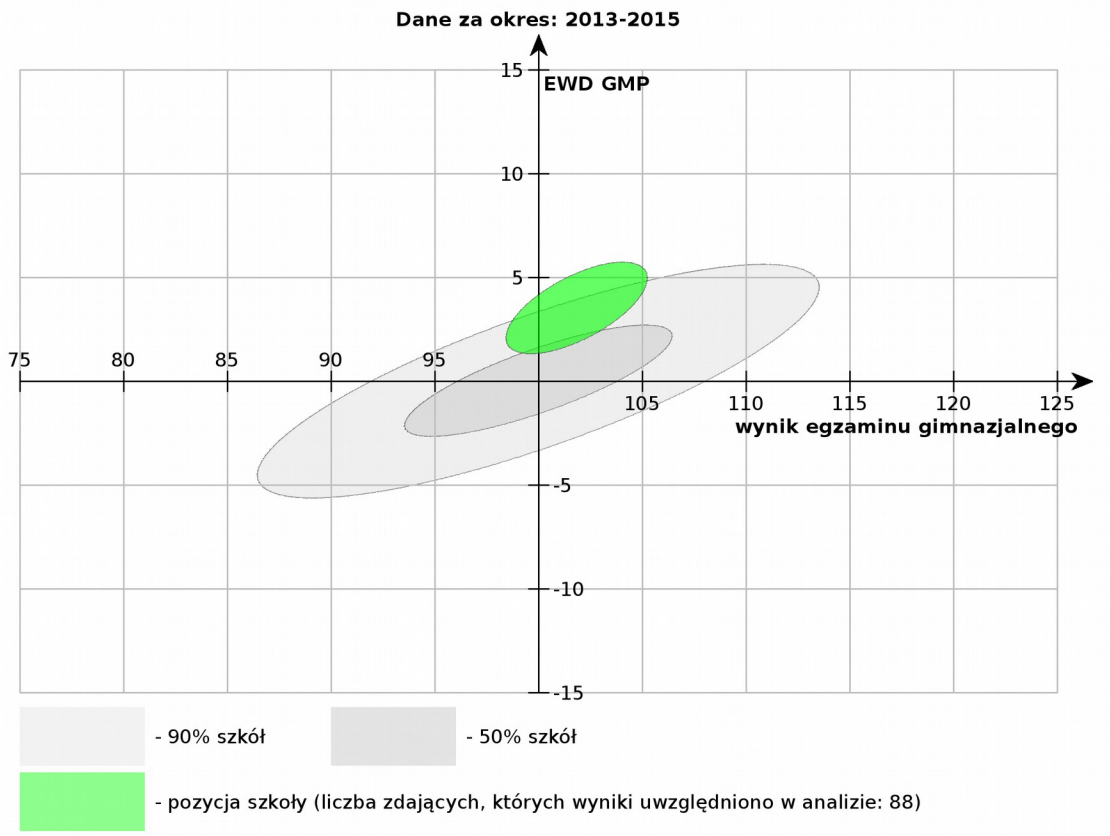
<u>Ilustracja 3</u> przedmioty przyrodnicze 2013-2015



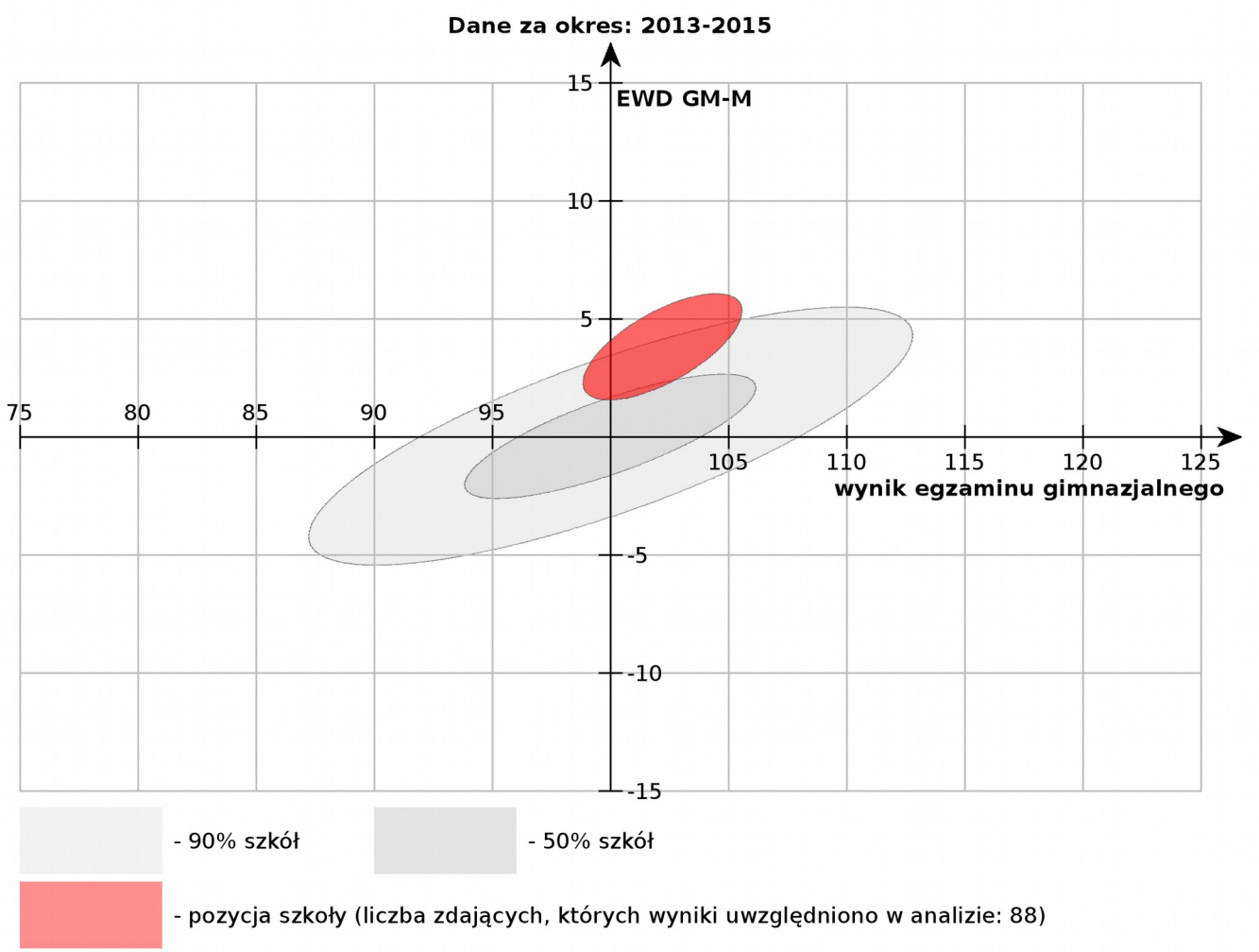
Ilustracja 4 **historia i WOS 2013-2015**



<u>Ilustracja 5</u> część matematyczno przyrodnicza 2013-2015



<u>Ilustracja 6</u> matematyka 2013-2015



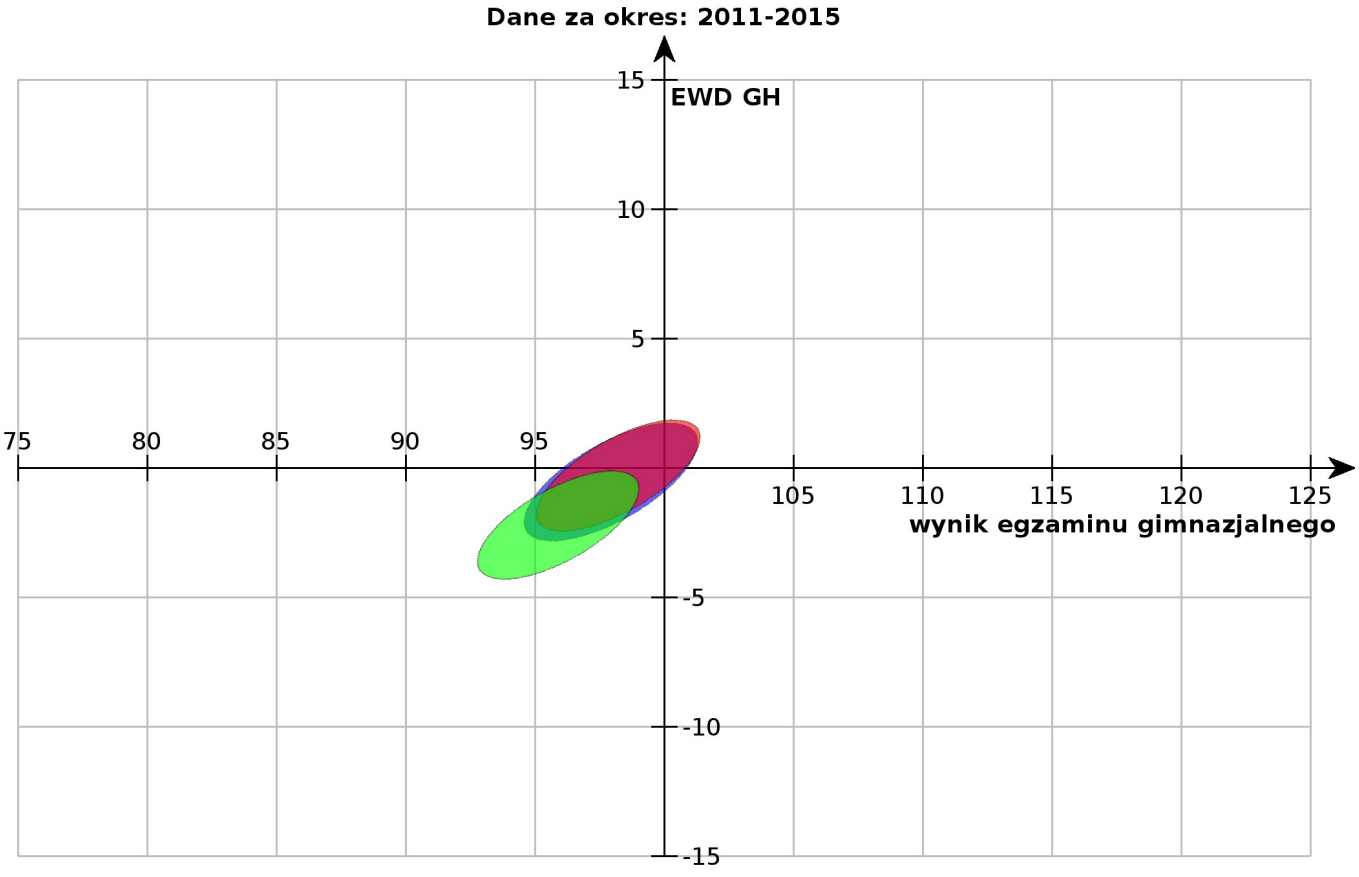
Elipsa znajduje się w całości w górnej połówce, ale przecina oś pionową. Możemy opisać gimnazjum jako szkołę o przeciętnych wynikach egzaminu końcowego, ale o ponadprzeciętnej efektywności w zakresie matematyki.
Wyższa efektywność w zakresie przedmiotów matematyczno - przyrodniczych może wskazywać na duże możliwości uczniów.
(Gimnazjum osiągnęło wyniki egzaminacyjne powyżej średniej w kraju, województwie a nawet powiecie).

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA za okres 2011 - 2015

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 96
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 101

Ilustracja 7



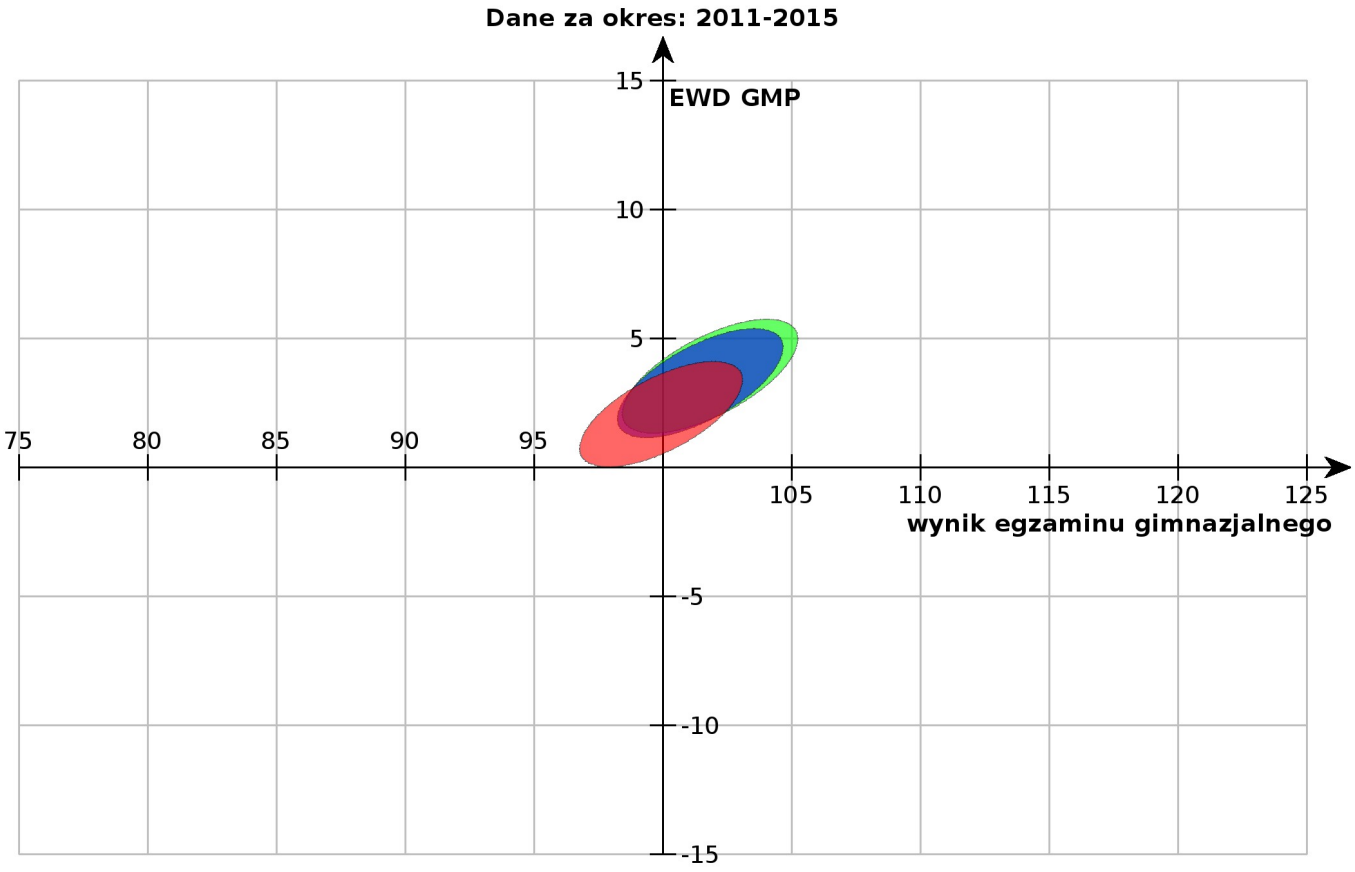
Podczas badania wskaźników trzyletniego EWD Gimnazjum w Kruklankach na przestrzeni lat 2011-2015 zaobserwowano, że Szkoła podjęła działania naprawcze i w okresie 2012-2014 elipsa znajdowała się już przy osi EWD GH, wskazując na poprawę wyników kształcenia. Taki stan utrzymuje się także w okresie 2013-2015 (elipsy nakładają się na siebie).

CZĘŚĆ MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZA za okres 2011-2015

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 96
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 101

Ilustracja 8



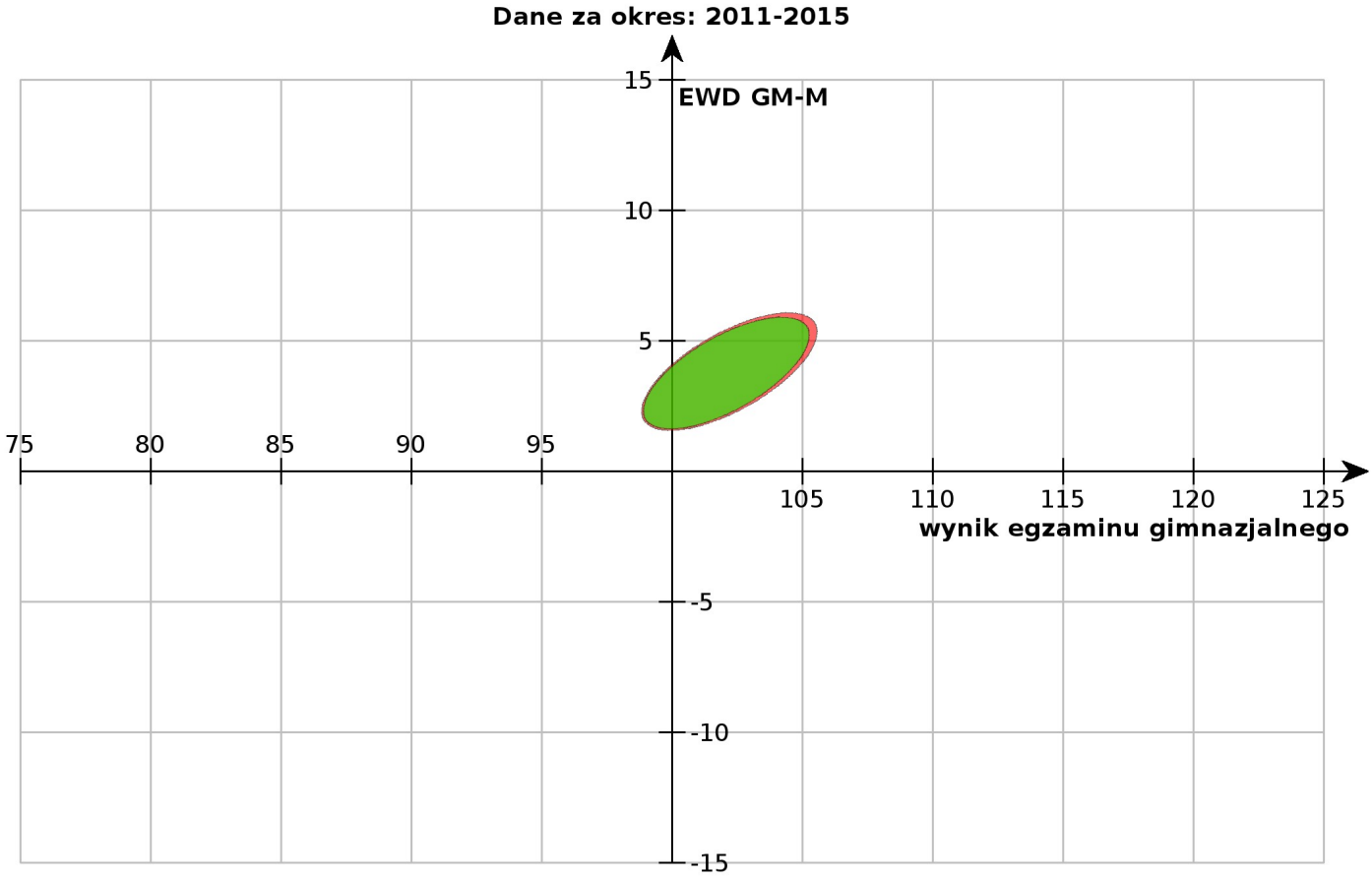
MATEMATYKA za okres 2011 - 2015

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 96
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013

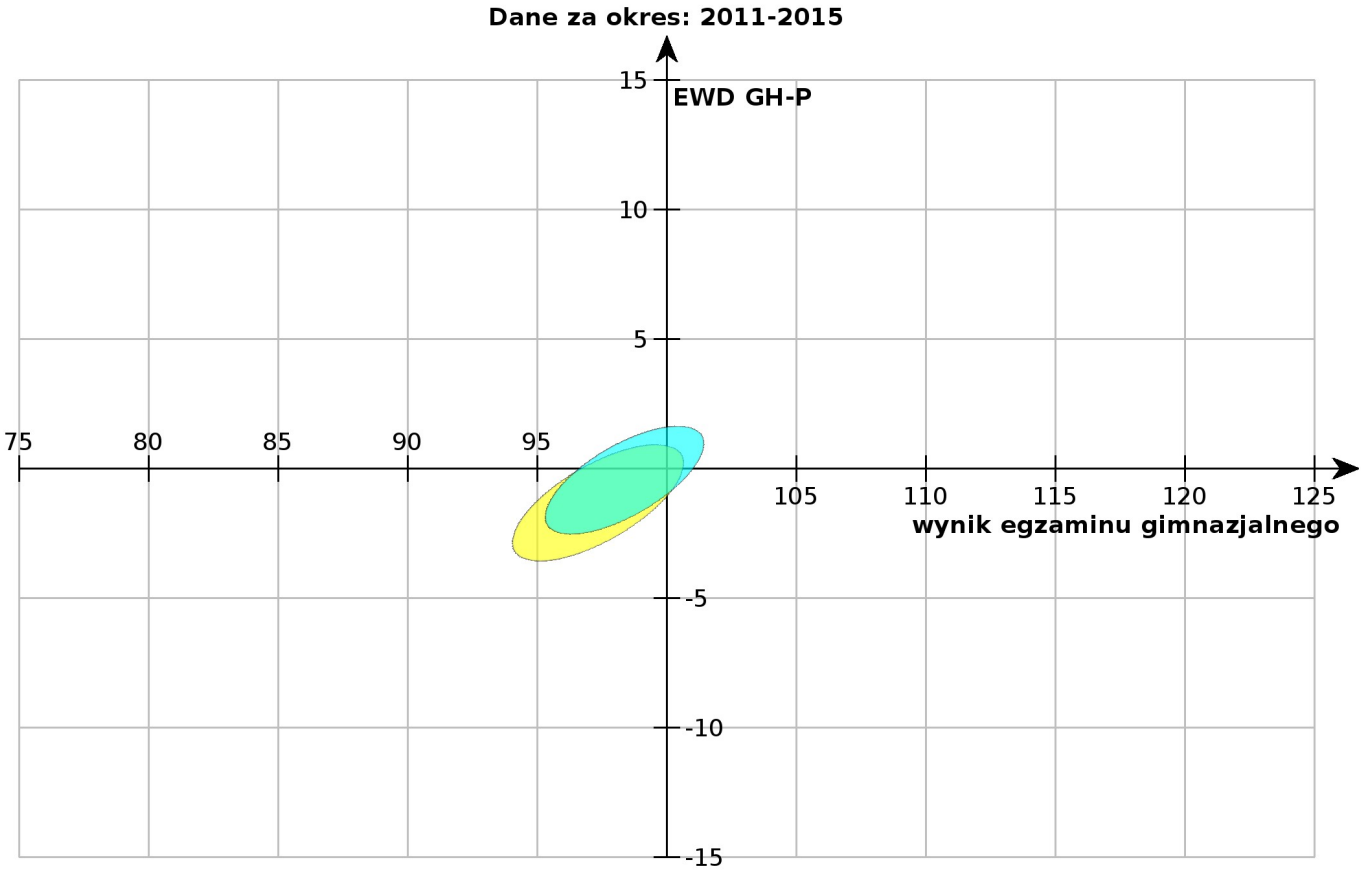
   Wskaźnik nie jest wyliczany dla tego okresu

Ilustracja 9



JĘZYK POLSKI za okres 2011-2015

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2013-2015
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 88
2. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2012-2014
   Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 96
3. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2011-2013.
   Wskaźnik nie jest wyliczany dla tego okresu

Ilustracja 10